

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород,
ул. Лазаревская, д. 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инструктор по плаванию детей дошкольного возраста
методика проведения и организации занятий»**

Общая трудоемкость
160 академических часа

Форма обучения
Заочная

Великий Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория обучающихся	6
1.5. Форма обучения	6
1.6. Срок освоения программы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)	8
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
3.2. Формы итоговой аттестации.....	9
3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ	9
3.4. Оценочные материалы	10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	12
4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4.4. Кадровое обеспечение программы	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Направленность образовательной программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

- комплексный и глубокий подход, объединяющий психолого-педагогические основы, физиологию и гигиену дошкольников, оздоровительный эффект плавания и конкретную методику обучения плаванию именно детей дошкольного возраста;
- ориентация на реализацию ФГОС ДО и формирование здорового образа жизни у дошкольников;
- реализация в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, что позволяет проходить обучение в удобное слушателю время.

Актуальность программы

Плавание является одним из наиболее эффективных средств оздоровления, закаливания и гармоничного физического развития детей дошкольного возраста. Оно способствует укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, формированию правильной осанки, развитию координации движений и положительных эмоций.

Вместе с тем, многие специалисты, работающие с дошкольниками (инструкторы по плаванию, воспитатели, педагоги дополнительного образования), испытывают недостаток системных знаний и методической подготовки именно по обучению плаванию детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных психофизиологических особенностей и требований ФГОС ДО. Программа позволяет качественно повысить профессиональную компетентность специалистов и обеспечить безопасность и эффективность занятий в бассейне.

Новизна программы в системе образования

Новизна программы заключается в системном объединении психолого-педагогического, физиологического и методического блоков применительно к обучению плаванию именно детей дошкольного возраста.

В отличие от большинства существующих курсов, здесь:

- глубоко рассматриваются особенности дошкольной педагогики, психологии и физиологии в контексте занятий плаванием;
- акцент делается на методике обучения плаванию в условиях детского сада;
- предусмотрена последовательная подготовка от основ техники плавания к возрастной методике проведения занятий в младшей, средней и старшей группах.

Программа содержит актуальные методические материалы, полностью соответствующие современным требованиям ФГОС ДО и приоритетам сохранения и укрепления здоровья детей.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940).

4. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н).

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- сформировать у слушателей системные знания по дошкольной педагогике, психологии, физиологии и гигиене детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания;
- раскрыть специфические особенности воздействия плавания на детский организм и его оздоровительный потенциал;
- освоить технику основных способов плавания и приёмы обучения двигательным действиям в воде;
- научить применять современную методику обучения навыкам плавания детей дошкольного возраста с учётом их возрастных особенностей;
- развить умения планировать, организовывать и проводить занятия по плаванию в детском саду и бассейне с соблюдением требований безопасности.

В процессе освоения программы обучающийся:

совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-3 Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:

ПК 1.1 Способен организовывать и проводить обучение плаванию детей дошкольного возраста, обеспечивая освоение базовых двигательных навыков, закаливание организма и развитие физических качеств с соблюдением требований безопасности и возрастных особенностей.

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):		
1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;		
2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания

ПК 1.1 Способен организовывать и проводить обучение плаванию детей дошкольного возраста, обеспечивая освоение базовых двигательных навыков, закаливание организма и развитие физических качеств с соблюдением требований безопасности и возрастных особенностей		
Обучение занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию	☐ характеризовать основы дошкольной педагогики и психологии; физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и формирования правил здорового образа жизни; ☐ оценивать особенности физиологии и гигиены детей дошкольного возраста; ☐ анализировать специфические особенности воздействия плавания на детский организм; ☐ применять приемы и способы плавания; ☐ использовать методику обучения навыкам плавания детей дошкольного возраста, в том числе, в детском саду	☐ дошкольную педагогику и психологию; ☐ основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и формирования правил здорового образа жизни; ☐ особенности физиологии и гигиены детей дошкольного возраста; ☐ специфические особенности воздействия плавания на детский организм; ☐ приемы и способы плавания; ☐ методику обучения навыкам плавания детей дошкольного возраста; ☐ методики обучения плаванию в детском саду
Проведение с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания		
Координация действий занимающихся во время занятий по обучению плаванию		

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию	С/02.4	Обучение занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения плаванию Проведение с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания Координация действий занимающихся во время занятий по обучению плаванию

Деятельность слушателей носит активный, практико-ориентированный характер.

Основные направления деятельности слушателей:

- *учебно-познавательная деятельность:*

освоение теоретических основ дошкольной педагогики, психологии, физиологии, гигиены и оздоровительного влияния плавания;

прохождение тестирования, выполнение практических заданий.

- *проектно-конструктивная деятельность:*

разработка конспектов занятий, планирование учебного процесса по плаванию с детьми дошкольного возраста

- *практическая (моделирующая) педагогическая деятельность:*

составление конспектов занятий по плаванию для разных возрастных групп, анализ техники плавания, выполнение практических заданий по методике обучения

аналитико-рефлексивная деятельность:

анализ особенностей воздействия плавания на детский организм, оценка эффективности методов обучения, рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Все виды деятельности реализуются с использованием дистанционных технологий в СДО с использованием лекций, видео, тестов, практических заданий. Общий объем практической работы слушателей составляет около 9% от 160 часов (в соответствии с учебным планом).

Данная структура обеспечивает переход от знаниевого к компетентностному подходу и полное соответствие требованиям профессионального стандарта.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.5. Форма обучения

Заочная.

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 160 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Обща я трудо емкос ть, в	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточн ой и итоговой аттестации (ДЗ, З) ¹
			Лекци и	Тестирован ие	Практическ ие занятия	

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

		акад. часах				
Модуль 1. Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО. Физиология и гигиена детей дошкольного возраста						
1	Дошкольная педагогика и психология	28	20	2	6	3
2	Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование правил здорового образа жизни	24	22	2		
3	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	12	10	2		
Модуль 2. Оздоровительный эффект и основы техники плавания						
4	Специфические особенности воздействия плавания на детский организм	26	20	2	4	3
5	Техника плавания. Способы плавания	22	20	2		
Модуль 3. Методика и организация занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста						
6	Методика обучения навыкам плавания детей дошкольного возраста	22	16	2	4	3
7	Обучение плаванию в детском саду	18	16	2		
Итоговая аттестация		8				Итоговое тестирование
ИТОГО		160				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО. Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	64	1-4
2	Модуль 2. Оздоровительный эффект и основы техники плавания	48	4-6

3	Модуль 3. Методика и организация занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста	40	7-9
	Итоговая аттестация	8	9

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Модуль 1. Психолого-педагогические основы работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО. Физиология и гигиена детей дошкольного возраста		
Тема 1. Дошкольная педагогика и психология	Лекция/ 20 часов	Дошкольная педагогика и психология. Основное содержание и принципы
	Тестирование/2 часа	
Тема 2. Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование правил здорового образа жизни	Лекция/ 22 часа	Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Формирование правил здорового образа жизни. Особенности планирования и реализации работы
	Тестирование/2 часа	
Тема 3. Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	Лекция/ 10 часов	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Общие закономерности роста и развития детского организма. Функции спинного мозга и подкорковых отделов головного мозга. Морфофункциональные особенности нервной системы детей. Основы высшей нервной деятельности (ВНД). Развитие сенсорных систем. Физиологические особенности вегетативных систем. Закаливание. Гигиена дошкольников
	Тестирование/2 часа	
	Практическое занятие /6 часов	Выполните задание: Составьте конспект на тему: «Функции спинного мозга и подкорковых отделов головного мозга».
Модуль 2. Оздоровительный эффект и основы техники плавания		
Тема 4. Специфические особенности воздействия плавания на детский организм	Лекция/ 20 часов	Специфические особенности воздействия плавания на детский организм. Показания к применению
	Тестирование/2 часа	
Тема 5. Техника плавания. Способы плавания	Лекция/ 20 часов	Плавание кролем. Брасс. Баттерфляй (дельфин). Техника спортивного плавания
	Тестирование /2 часа	
	Практическое занятие /4 часа	Выполните задание: Составьте список причин грубых искажений двигательного акта на этапе его разучивания (в свободной форме).
Модуль 3. Методика и организация занятий по плаванию с детьми дошкольного возраста		
Тема 6. Методика обучения навыкам плавания детей дошкольного возраста	Лекция/ 16 часов	Принципы, методы и задачи обучения технике плавания. Методы и задачи обучения технике плавания. Правила поведения в бассейне и соблюдение

		требований техники безопасности. Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста. Использование вспомогательных средств
	Тестирование/2 часа	
Тема 7. Обучение плаванию в детском саду	Лекция/ 16 часов	Обучение плаванию в детском саду. Общие положения. Особенности занятий плаванием с детьми дошкольного возраста. Занятия плаванием в младшей группе. Общие положения. Плавание в первой и второй младшей группе. Плавание в средней группе. Занятия в средней группе. Общие положения. Плавание в старшей и подготовительной группах. Занятия в старшей группе. Общие положения
	Тестирование/2 часа	
	Практическое занятие /4 часа	Выполните задания: Сделайте краткий конспект на тему «Плавание в первой и второй младшей группе».
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование/8 часов	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по столбальной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для

проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Что можно выбрать из числа закономерностей, совокупность которых характеризует жизнь?

Выберите один или несколько ответов:

1. Самообновление
2. Саморегуляция
3. Самоидентификация
4. Самовоспроизведение

2. Как характеризуются жизненная емкость легких; мышечная сила; кровяное давление?

Выберите один ответ:

1. Соматоскопические признаки
2. Антропометрические признаки
3. Физиометрические признаки

3. Каковы особенности движения ног при плавании кролем?

Выберите один или несколько ответов:

1. Свободно выпрямленные ноги поочередно и без напряжения совершают движения снизу вверх и сверху вниз
2. При движении снизу вверх ноги выпрямлены, при движении сверху вниз слегка сгибаются в колене
3. При правильной работе ног на поверхности воды показываются только пятки
4. Движения ног оставляют равномерный пенистый след

4. В какое время до или после приема пищи можно приступить к занятиям?

Выберите один ответ:

1. Через 4 часа после приема пищи
2. Через 2 часа после приема пищи
3. Через 1 час после приема пищи

5. Что определяют игры, свободное плавание?

Выберите один ответ:

1. Подготовительная часть урока
2. Основная часть урока
3. Заключительная часть урока

6. Что применяют для освоения техники плавания?

Выберите один ответ:

1. 2 варианта обучения
2. 3 варианта обучения
3. 4 варианта обучения

7. Что является причиной чрезмерного напряжения мускулатуры и ограничения амплитуды движений?

Выберите один ответ:

1. Страх
2. Волнение
3. Неуверенность

8. Какова продолжительность ножных ванн для детей дошкольного возраста?

Выберите один ответ:

1. 1-3 минуты
2. 3-5 минут
3. 5-10 минут

9. Какой метод позволяет выявлять эмоционально-личностные проблемы ребенка и корректировать их?

Выберите один ответ:

1. Игровой метод
2. Сказкотерапия
3. Проблемный метод

10. Каков допустимый количественный состав учебной группы на одного преподавателя?

Выберите один ответ:

1. 18-20 человек, при одном воспитателе
2. 10-12 человек, при одном воспитателе
3. 20-30 человек, при одном воспитателе

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Составьте конспект на тему: «Функции спинного мозга и подкорковых отделов головного мозга».

2. Выполните задание:

Сделайте краткий конспект на тему «Плавание в первой и второй младшей группе».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы наличием системы дистанционного обучения (СДО - <https://sdo.appkk.ru>), цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - <http://www.biblioclub.ru/>;

Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- ☐ Разрешение экрана от 1280x1024
- ☐ Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- ☐ 512 Мб оперативной памяти
- ☐ 200 Мб свободного дискового пространства
- ☐ Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Яндекс Браузер или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- ☐ электронные информационные ресурсы
- ☐ электронные образовательные ресурсы
- ☐ совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Бакшеев, М. Д. Планирование мезоциклов в спортивном плавании : учебное пособие : [16+] / М. Д. Бакшеев, А. С. Казызаева, Е. С. Жукова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 70 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699121> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 61. – ISBN 978-5-91930-219-3. – Текст : электронный.

2. Бортникова, Л. В. Физическая культура для работающих студентов заочной формы обучения : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. В. Бортникова, А. Ф. Халилова, Р. С. Наговицын ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2023. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713912> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3337-6. – Текст : электронный.

3. Войнова, Е. В. Основы безопасности на воде : учебное пособие : [16+] / Е. В. Войнова, Г. А. Смирнова ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Физическая культура и спорт». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2024. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724206> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Гуляева, О. А. Благорождение и грудничковое плавание : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Гуляева, И. А. Мищенко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714492> (дата обращения: 22.04.2026). – В ISBN книги код издательства указан неверно: 978-5-907-655-98-0 – ISBN 978-5-907655-98-0. – Текст : электронный.

5. Здоровцева, Н. А. История адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / Н. А. Здоровцева, М. В. Малышева, В. В. Гриднева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722513> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-259-3. – Текст : электронный.

6. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2024. – № 5. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718194>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.

7. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2025. – № 3. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723204>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.

8. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2024. – № 4. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718193>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.

9. Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2022. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696355> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2299-3. – Текст : электронный.

10. Марандыкина, О. В. Методика преподавания футбола в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки : [16+] / О. В. Марандыкина, Е. В. Никонов ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710691> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-430-5. – Текст : электронный.

11. Методические рекомендации по внедрению стандарта предоставления физкультурно-оздоровительных услуг негосударственными организациями : методическое пособие : [16+] / Т. А. Кравчук, М. В. Малыгина, И. И. Самсонов, Ю. А. Мельникова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722498> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-248-3. – Текст : электронный.

12. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст : электронный.

13. Организация и методика проведения занятий по общей физической подготовке в фитнес-зале с использованием практических заданий : учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура» : [16+] / И. А. Васильева, В. Ю. Крылатых, А. О. Миронов [и др.]. – Москва : Дело, 2023. – 130 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718778> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 102. – ISBN 978-5-85006-495-2. – Текст : электронный.

14. Основные направления развития физической культуры и спорта в системе образования высших учебных заведений Российской Федерации : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 24 ноября 2023 г. / В. Н. Фетисов, А. О. Миронов, Е. А. Спиридонов, Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 223 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719758> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-585-0. – Текст : электронный.

15. Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Юров, Е. И. Шеенко, Е. В. Колтыгина, Е. Н. Чудоякова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686767> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-4499-3082-8. – DOI 10.23681/686767. – Текст : электронный.

16. Савченко, Е. А. Физкультурная азбука : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Савченко, И. В. Кулишенко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной

университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702141> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3053-8. – DOI 10.23681/702141. – Текст : электронный.

17. Сичкарёв, В. И. Штормовое плавание : учебник / В. И. Сичкарёв, Г. Н. Шарлай, В. П. Умрихин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 260 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726993> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2774-6. – Текст : электронный.

18. Современные тенденции развития и актуальные проблемы физического воспитания студенческой молодежи в системе образования Российской Федерации : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 24 ноября 2022 г. / сост. В. Н. Фетисов, А. О. Миронов ; отв. ред. А. М. Шувалова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719335> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-487-7. – Текст : электронный.

19. Спортивная дисциплина плавание в тренировочном процессе многоборцев : учебное пособие : [16+] / М. В. Габов, А. В. Зюкин, О. Е. Понимасов, А. М. Фокин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 156 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718813> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3422-8. – Текст : электронный.

20. Физическая культура : учебник по дисциплине «Физическая культура и спорт» : [16+] / А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко, Т. В. Синельникова, Ю. В. Мурзин ; под общ. ред. А. С. Гречко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2023. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714116> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2663-0. – Текст : электронный.

21. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. – Текст : электронный.

22. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. – Текст : электронный.

23. Физическая культура и спорт в аспекте хронобиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Клименко, А. И. Усенко, А. Ю. Болтовский, Е. И. Шеенко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 155 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701512> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3750-6. – DOI 10.23681/701512. – Текст : электронный.
24. Фомин, В. Л. Учебно-тренировочный этап спортивной подготовки в плавании : учебное пособие : [16+] / В. Л. Фомин, Е. В. Феськова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 250 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732035> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 130-141. – ISBN 978-5-9275-4948-1. – Текст : электронный.
25. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4753-6. – Текст : электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели с высшим образованием и профильной квалификацией;
- научные работники и эксперты в соответствующей области.

Общая численность педагогических работников, задействованных в реализации программы - 2 человека.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений