

«УТВЕРЖДАЮ»



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экз. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	3
Психолого-педагогический раздел						
2	Педагогика	48	42	2	4	ДЗ
3	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
4	Основы специальной педагогики и психологии	64	50	2	12	ДЗ
5	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
6	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
7	Невропатология, психопатология	33	27	2	4	ДЗ
8	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дисконтинент речевого развития)	36	26	2	8	3
9	Психолингвистика	41	35	2	4	3
Раздел специальных дисциплин						
10	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	22	2	2	3
11	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДЗ
12	Дизартрия	44	34	2	8	ДЗ
13	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДЗ
14	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	36	2	8	ДЗ
15	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	40	2	8	ДЗ
16	ОНР и ФФНР	35	25	2	8	3
17	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДЗ
18	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	34	2	8	3
19	Нарушение голоса	28	22	2	4	3
20	Технологии обследования моторных функций и речи	18	10	2	6	3
21	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	47	2	4	ДЗ
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17	2	2	ДЗ
23	Подготовка к школе детей с нарушениями речи	34	26	2	6	ДЗ
24	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	14	2	2	3
25	Методика обучения математике	32	26	2	4	3
26	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42	34	2	6	3
27	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	ДЗ
28	Организация совместной работы логопеда и воспитателя	36	28	2	6	3
29	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями	33	23	2	8	3
Итоговая аттестация			10			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО			1070			

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экз. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Педагогика	48	2-3
3	Общая психология	60	4-5
4	Основы специальной педагогики и психологии	64	6-7
5	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	8
6	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	9-10
7	Невропатология, психопатология	33	10-11
8	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дисконтинент речевого развития)	36	11-12
9	Психологическая	41	13-14
10	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	14-15
11	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	16
12	Дизартрия	44	17-18
13	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	18-19
14	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	20-21
15	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	22-23
16	ОНР и ФФНР	35	24-25
17	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	25
18	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	26-27
19	Нарушение голоса	28	27-28
20	Технологии обследования моторных функций и речи	18	28
21	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	29-30
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	31
23	Подготовка к школе детей с нарушениями речи	34	32-33
24	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	33
25	Методика обучения математике	32	34
26	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42	34-35
27	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	35
28	Организация совместной работы логопеда и воспитателя	36	36
29	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями	33	36-37
Итоговая аттестация		10	37