

«УТВЕРЖАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАПШКС»

Зотова М.Ю.

М. П.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	3
Психолого-педагогический раздел						
2	Основы генетики	46	38	2	6	3
3	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
5	Специальная психология	58	36	4	18	3
6	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
7	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
8	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	3
Раздел специальных дисциплин						
9	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	26	2	4	ДЗ
10	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	40	2	4	ДЗ
11	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	110	96	6	8	ДЗ
12	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
14	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
15	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте	28	22	2	4	ДЗ
16	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития	24	18	2	4	ДЗ
17	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	28	2	12	ДЗ
18	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	46	2	6	3
19	Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	18	2	6	3
Итоговая аттестация		11				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		760				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Основы генетики	46	1-2
3	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	2-3
4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	3-4
5	Специальная психология	58	5-6
6	Основы дефектологии	46	6-7
7	Специальная (коррекционная) педагогика	38	7-8
8	Инклюзивное и интегрированное образование	36	8-9
9	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	9-10
10	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	10-11
11	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	110	12-15
12	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16-17
14	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	18
15	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте	28	18-19
16	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития	24	20
17	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	20-21
18	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	22-23
19	Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	23
	Итоговая аттестация	11	24