

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	1. Общая психология (60 ч.) 26. Конфликтология и медиация (50 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.)
						АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая		3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами» Конфликты в экономике (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.) Основы политической конфликтологии (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами Философия (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	2. Психология личности (52 ч.) 13. Педагогическая психология (54 ч.) 24. Специальная психология (58 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	29	«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) «Предоставление психологических услуг в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особые образовательные потребности обучающихся разных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.) Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.) Теоретические и практические аспекты социальной психологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Богущая Лилия Владимировна	-	14. Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)	Высшее: 7.45.00.00 Журналистика Ставропольский государственный университет, ВСВ 0013338, 26.06.2004 г.,	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Теория и практика журналистской деятельности», 772422349924, 144 часа, г. Москва, 27.03.2025 г.; ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», 108 часов, ПК 00724932, г. Смоленск, 25.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606434, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772420158628, 270 часов, от 08.05.2024 г.;	20	«Практическая журналистика» (600 ч.) «Практическая психология детей и подростков» с присвоением квалификации «Детский психолог» (1490 ч.) «Практические навыки психологического консультирования. Виды индивидуальной психологической помощи» (32 ч.) «Профайлинг. Оперативная психодиагностика» (2550 ч.) «Радиоведущий» (500 ч.) «Редактирование и коррекция художественного текста» с присвоением квалификации «Редактор средств массовой информации» (670 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 7724120157735, г. Москва, 11.01.2024 г.;; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», профессиональная		«Сторителлинг» (540 ч.) «Физиогномика и визуальная психодиагностика личности» (206 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Детская практическая психодиагностика (32 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Детская практическая психология в деятельности психолога (50 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Основные жанры телевидения (50 ч.) Основные понятия и компоненты психоанализа (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовка по направлению «Педагог-психолог. Специальный педагог», 772417793214, 1050 часов, 04.05.2023 г.; Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональная переподготовка по направлению «Прикладной анализ поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 34240054908, 580 часов, 07.12.2020 г.; Ставропольский государственный университет профессиональная переподготовка по направлению «Психология», ПП № 742427, 27.12.2011 г.		Основы копирайтинга (44 ч.) Особенности детско-родительских отношений: конфликты и их решения Правовые основы журналистики и СМИ (30 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Практикум по психологии общения с клиентами в работе психолога-консультанта (34 ч.) Психоанализ и этика (15 ч.) Психоаналитическая диагностика личности (15 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психодиагностика: теория и практика (67 ч.) Психологическое консультирование по

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									проблемам в детско-родительских отношениях (34 ч.) Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях Речевой этикет (52 ч.) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.) Специфика работы журналиста на радио и телевидении (28 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Технология редакционно-издательского дела (36 ч.) Этика делового общения (32 ч.) Этика делового общения и правила ведения переговоров (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Драчкова Виктория Олеговна	-	15. Введение в клиническую психологию (47 ч.) 16. Психофизиология (48 ч.) 30. Сущность гипноза. Теории сна 31. Физиологические и психологические функции при гипнозе 32. Техника и методика гипноза 33. Типы и виды гипноза. Гипнотические приемы 34. Показания и противопоказания к гипнозу 35. Предварительная беседа и тесты на внушаемость 36. Стадии гипноза 37. Эриксоновская модель гипноза	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.; ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 7804 00082151, 36 часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ПП № 0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.;	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.) «Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции развития когнитивных функций у детей» (45 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		38. История НЛП 39. Фильтры и позиции восприятия 40. Эриксоновские речевые обороты 41. Способы моделирования. Репрезентативные системы 42. Тренировка репрезентативной системы 43. Базовые пресуппозиции НЛП и использование ресурсных состояний 44. Раппорт (виды присоединения, калибровка) 45. Установление и поддержание раппорта. Упражнения 46. Постановка цели, субмодальности, якоря					АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.;		«Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.) «Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		47. Метамодель языка 48. Модель коммуникации. Упражнения 49. Искусство управления состояниями 50. Использование языка для создания нейролингвистических «реальностей» 51. Милтон-модель. Специфические языковые паттерны искусной неопределенности 52. Логические уровни и стратегии работы 53. Категории по Сатир. Внесение разнообразия в коммуникацию 54. Моделирование 55. Якорение: управление					профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом		психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.) Детская психопатология (13 ч.) Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нервными процессами 56. Фрейминг и ресурсные состояния 57. Истории, метафоры, аналогии 58. Фокусирование на субмодальностях 59. Наложение. Трехпозиционная визуально-кинестетическая диссоциация и ассоциирование с переживанием 60. Терапевтическая метафора. Способ коррекции поведенческих программ 61. Взмах. Метод «взрыва навязчивости» 62. Техника быстрого лечения фобий. Лечение аллергии					требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог», 772400104505, 21.03.2022 г.;		анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.) Клиническая нейропсихология (36 ч.) Комплексная нейропсихологическая коррекция и реабилитация

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		63. Линейное программирование. Построение линии времени 64. Работа на линии времени 65. «Последняя соломинка» и другие техники 66. Продвинутое НЛП-моделирование 67. НЛП в сферах психотерапии, бизнеса, межличностных отношений, здравоохранения и личностного роста 68. Стратегии психотерапии с использованием НЛП 69. Психотерапевт и пациент. Сессии гипнотерапии 70. Невербальные послания и структура переноса					АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог» , 772400064060, 15.03.2021 г.		процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь (27 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		71. Спектр психопатологии 72. Ментальные карты реальности 73. НЛП-подход в семейной терапии 74. Лечение множественных травматических переживаний 75. Преимпринтинг 76. Путь к мастерству 77. Управление состояниями, вызываемыми нашими фильмами 78. Управление метасостояниями 79. Мастерство метасостояний 80. «Суб-модальности» как редакторские метауровни 81. Метамодальность и. Использование фрейма кинематографич							Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.) Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		еских характеристик 82. Овладение программами восприятия 83. Списки программ для профессионалов 84. Метареферентивная система 85. Расширенная Мета модель. Новые лингвистические паттерны. Мета модели 86. Системное НЛП. Системное мышление о кинематографии нашего сознания 87. Теория метасостояний как единая теория поля 88. Единые теории поля НЛП. Дилтс, Бэндлер, Холл, Боденхамер 89. Моделирование с помощью системного							психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.) Основы детской нейропсихологии Основы нейропсихологии (68 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		НЛП. Обогащенная модель стратегий НЛП 90. Моделирование с использованием метауровней. Модели стратегий в НЛП							Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.) Практические аспекты физиологии высшей

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.) Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о неврозах (22 ч.)
Ершова Наталья Николаевна	-	3. Возрастная психология (52 ч.)	Высшее: Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.; Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием,	Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г.	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе	21	«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.) «Игрофикация учебного процесса» (72 ч.) «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.) «Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.) «Организационно-методическое

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование; Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик				«Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в		обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья ПП 054889 08.06.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной		«Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.) «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.) «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г.		«Социальный педагог» (540 ч.) «Социальный работник» (180 ч.) «Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.) 2. Педагогика (48 ч.) Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Аспекты педагогической психологии Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Возрастные особенности обучающихся детей Гендерные и возрастные особенности мотивации Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.) Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.) Информационные технологии в дополнительном образовании Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.) Методика обучения Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.) Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дополнительном образовании Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) Методическое сопровождение в дополнительном образовании Нарушение голоса (28 ч.) Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО Основы педагогической психологии (54 ч.) Педагогика (48 ч.) Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Педагогическая психология (54 ч.) Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.) Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении Педагогическое мастерство Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО Планирование и организация социально-педагогической деятельности Планирование и организация учебного

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									процесса в дополнительном образовании Проблема этики в постнеонатальном периоде Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании Проектирование современных образовательных технологий Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Психолого-педагогические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение семей и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.) Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Русский язык и культура речи (36 ч.) Социальная педагогика, ее сущность и содержание Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.) Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.) Теория и технологии обучения и воспитания Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.) Этика делового общения (32 ч.)
Закирова Неля Ришатовна	-	20. Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)	Высшее: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.	-	-	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» повышение квалификации по программе «Особенности оказания психологической помощи обучающимся в	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357507,	9	«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Акмуллы», 26.02.2020 г.; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г.			образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.; Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.;	270 часов, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г.		«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.) «Психосоматика у детей» (252 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.) «Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.) «Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.) «Телесно-ориентированная терапия в психологическом консультировании» (650 ч.) «Технология психосистемного консультирования в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									области межличностных отношений» (144 ч.) Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.) Коррекция сексуальных супружеских дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.) Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.) Практикум по психосоматике (114 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.) Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.) Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.) Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.) Психосексуальное развитие (20 ч.) Психосоматика и психология телесности (94 ч.) Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.) Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.) Семейно-брачное консультирование. Работа

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Система сексуального возбуждения (10 ч.) Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.) Супружеская секстерапия (39 ч.) Телесная психология Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.) Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.) Цикл сексуальной реакции (9 ч.)
Казанцева Дина Борисовна	-	12. История психологии (47 ч.) 15. Введение в клиническую психологию (47 ч.) 23. Психология кризиса и	Высшее: 030.300.68 Психология(магистратура) 5.40.00.00 Юриспруденция	Кандидат психологических наук	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Практические основы гештальт-терапии», 772425859787,	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение	36	«Гештальт-терапия в практике психолога» (510 ч.) «Интегральная психотерапия травмы» (1000 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) 29. Психология экстремальных и критических ситуаций (42 ч.)	5.37.06.01 Психология (аспирантура) 6.44.00.00 История ИГСУ РАНХиГС, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности, специальность – психология управления, 2015 г.; Пензенский государственный университет, 2005 г.; Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), очная аспирантура с защитой кандидатской диссертации и присуждением			72 часа, г. Москва, 16.06.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях», 772422350735, 144 часа, г. Москва, 01.08.2024 г.;	супервизоров», 772420357059, г. Москва, 21.09.2023 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология», присвоение квалификации «Клинический психолог», 582402089725, 10.04.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418774633, 540 часов, 09.03.2023 г.; Мордовский государственный университет им. Н.П.		«Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» (380 ч.) «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (458 ч.) «Кризисная психология. Экстремальная психология» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (875 ч.) «Практические навыки работы с кризисными состояниями» (78 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (450 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ученой степени кандидата психологических наук. Тема диссертационной работы «Психологические условия интериоризации умственного действия умножения» (защита в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева), 1999 г.; Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (МГУ им. Н.П. Огарева), 1991 г.;				Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), факультет дополнительного образования, профессиональная переподготовка по программе специальность – психология, социальная работа, 1992 г.		«Экзистенциальный подход в психологическом консультировании» (540 ч.) «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций» (325 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Анализ ошибочных действий (12 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в профессию «Кризисный психолог» (7 ч.) Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций (17 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Виды возрастных кризисов (15 ч.) Детская психология в условиях кризисного состояния (15 ч.) Диагностика кризисных состояний (11 ч.) Игра-тренинг «Внутриличностные конфликты» (13 ч.) История психологии (47 ч.) Методика преподавания психологии (25 ч.) Методы психологической помощи в кризисных ситуациях Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.) Практикум по работе с кризисными состояниями (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психологическая диагностика и помощь в кризисных ситуациях семьи (34 ч.) Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях (24 ч.) Психологическое сопровождение кризисных состояний (12 ч.) Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) Психология экстремальных и критических ситуаций (42 ч.) Психология экстремальных и критических ситуаций в психологической практике (42 ч.) Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях (11 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Характеристика нормативных и ненормативных кризисов (13 ч.)
Леонова Светлана Юрьевна	-	7. Введение в профессию (34 ч.)	Высшее: 37.03.01	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по	НОЧУ ВО «Московский институт	14	«Аналитическая психология» (470 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		11. Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) 18. Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.)	Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ» 16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158 ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.; Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно-имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.; МЦДО ООО «АкадемСити» –	психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация		«Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.) «Оперативная психология» (540 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основному и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-	образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.; ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.) «Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в			«Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты: Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.; Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса			Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.) Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.) Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа РЕформа при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при			Патофизиологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.) Применение психотерапии в патофизиологии и психиатрии Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании»			спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение тренерской деятельности Психология аномального развития (23 ч.) Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						и» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда			Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте Психотерапия в психопатологии и психиатрии Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;			Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									терапии и транзактного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)
Макарова Виктория Анатольевна	-	8. Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) 9. Физиология центральной нервной системы (47 ч.) 10. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.)	Высшее: 34.03.01 Сестринское дело 32.04.01 Общественное здравоохранение ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГО и	13	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.) «Дезинфектор» (160 ч.) «Няня» (160 ч.) «Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.) 12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) 3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.) 5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.; ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.; АНО ВО «Московский		6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.) Возрастная анатомия и физиология (58 ч.) Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г.		Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.) Медицинские аспекты постнеонатального периода Обязательный врачебный контроль в спорте Основы генетики (46 ч.) Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях Основы физиологии и анатомии (72 ч.) Основы физической реабилитации (22 ч.) Основы эндокринологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях Психология здоровья (41 ч.) Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.) Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы Физиологические аспекты центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.) Физиология центральной нервной системы (47 ч.)
Мамаева Ирина Владимировна	-	25. Коучинг-технологии (54 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психологи	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом	12	«Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.) «Профессиональный коучинг и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008				консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г. ; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г. ; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852552, 540 часов, 01.02.2024 г.		психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением квалификации «Специалист по коучингу (коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.) Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.) Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.) Коучинг в организационном консультировании (71 ч.) Коучинг-технологии (54 ч.) Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.) Методологические основы психологии (20 ч.) Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.) Основы профессиональной этики в работе психолога

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы психологического здоровья Основы психологического консультирования (30 ч.) Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.) Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.) Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические и практические основы психологического консультирования Теоретические основы коучинга. Этапы коучингового процесса (29 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)
Салихова Мария Романовна	-	6. Организационная психология (52 ч.) 28. Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Русский язык и литература с дополнительной специальностью. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.;	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по	19	«Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.) «Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.;			ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое консультирование», 772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.; ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;	программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851986, 270 часов, г. Москва, 09.11.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362,		«Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.) Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения (31 ч.) Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.) Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели (39 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							г. Москва, 27.07.2023 г.		Гендерная психология Групповое консультирование (29 ч.) Диагностика семейной структуры с помощью методов арт-терапии (26 ч.) Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Коммуникативный тренинг (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.) Методы психодиагностики персонала Операционное управление персоналом и подразделением организации Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организационная психология (52 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные навыки тренера (19 ч.) Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.) Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.) Оценка и аттестация персонала Понятие групповой динамики (9 ч.) Правила построения программы тренинга (14 ч.) Практикум по семейной терапии (40 ч.) Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании Психологическая диагностика личности и команды Психологическая коррекция сексуальных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									супружеских дисгармоний (28 ч.) Психологические особенности группы. Командообразование Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.) Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально Психология в организационной сфере Психология маркетинга и рекламы (50 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ) (39 ч.) Психофизиологические аспекты Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.) Семейная психология Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Стратегическая семейная терапия (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.) Теория и практика консультирования в сексологии Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.) Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.) Тренинг личностного роста (12 ч.) Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.) Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.) Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) Эмпирическая семейная терапия
Стороженко Людмила Сергеевна	-	4. Психология семьи (52 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология Белгородский государственный университет (ныне — ФГАОУ ВО Белгородский государственный	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851976, 270	24	«Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог» (1250 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), ДВС 0483324, 2002 г.			отношений», 772422350556, 144 часа, г. Москва, 19.09.2024 г.;	часов, г. Москва, 02.11.2023 г.;		«Перинатальная психология» с присвоением квалификации «Перинатальный психолог» (1020 ч.) «Практические навыки по перинатальной психологии» (41 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (112 ч.) Введение в профессиональную деятельность семейного психолога (39 ч.) Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.) Детская клиническая психология (57 ч.) Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (38 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по направлению «Перинатальный психолог. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода, женщин со сложностями в репродуктивной сфере», 3424055152811, 2017 г.; ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая психология», 312404236205, 2016 г.		Зачатие как начало репродуктивного процесса Клиническая психология: введение в профессию Консультирование родителей (16 ч.) Перинатальные утраты: структура, специфические особенности, психологическое сопровождение Послеродовой период: психологические особенности матери и ребёнка Практический психолог: введение в профессию Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты (15 ч.) Психологический практикум по семейной терапии (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях. Тренинг детско-родительских отношений Психологическое семейное консультирование (38 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психосоматические нарушения в репродуктивной системе. Стратегии и тактики психологической помощи женщинам с диагнозом «бесплодие» (39 ч.) Психотерапия и психологическая коррекция в постнеонатальном периоде Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.) Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									работы с беременными женщинами Семейная диагностика, методики и технологии в работе с семьёй (29 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Социально-психологическое сопровождение диады «мать-дитя» Специфика родового периода: естественные и партнерские роды Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии Технологии психологической помощи в ситуации насилия (15 ч.) Физиологические и психологические

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									особенности беременности
Тарасов Сергей Васильевич	-	17. Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) 21. Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) 22. Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.)	Высшее: Психиатрия Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.; Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по	Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г.	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.) «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.) «Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.; Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-		Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.) Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.) Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.) Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.) Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.) Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология аномального развития (23 ч.) Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.) Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психотерапия: теория и практика (66 ч.) Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.) Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психологии аномального развития Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)
Татукина Татьяна Алексеевна	-	5. Социальная психология (52 ч.) 27. Основы профдиагностик и и профессионального развития (54 ч.)	Высшее: АНО ВПО «Алтайская академия экономики и права(институт)», диплом с отличием, ВСА 1135588, 03.06.2011 г.; 5.40.00.00 Юриспруденция; Юрист Барнаульский государственный педагогический университет, диплом с отличием, АВМ 0003351, 30.06.1999 г.; 6.44.00.00	Кандидат педагогических наук, КТ № 093618, приказ от 23.01.2003 г.	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606426, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Психосоматика и телесная психотерапия», 772422342674, 1020	26	«Библиотечное дело. Организация деятельности библиотеки» с присвоением квалификации «Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» (260 ч.) «Государственное и муниципальное управление по профилю «Государственная и муниципальная служба» с присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению» (1020 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Педагогика (магистратура); Магистр педагогики Барнаульский государственный педагогический университет, диплом с отличием, АББ 0149341, 06.07.1997 г.; 6.44.03.01 Педагогика (бакалавриат); Бакалавр педагогики				часов, г. Москва, 20.06.2024 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418774178, 270 часов, г. Москва, 19.01.2023 г.; ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД по программе Метасенсорный коучинг», 4727 00015075, Звенигород, 250 часов, 30.08.2023 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям с		«Заведующий хозяйством образовательной организации (завхоз школы)» с присвоением квалификации «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (502 ч.) «Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УВР)» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Методика обучения технике нейрофитнеса» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (нейрофитнес)» (450 ч.) «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» с присвоением квалификации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							расширенной подготовкой в области кризисной психологии», квалификация «Практический психолог. Кризисный психология», 772416279545, 1930 часов, г.Москва, 18.02.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС», квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,		«Организатор-методист дошкольного образования» (520 ч.) «Мнемотехника: методика развития памяти» (180 ч.) «Нейрофитнес» (108 ч.) «Няня (работник по уходу и присмотру за детьми)» (260 ч.) «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (72 ч.) «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772413179779, 540 часов, г. Москва, 28.05.2021 г.		образования и профессионального обучения» (540 ч.) «Педагог-библиотекарь. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь» (340 ч.) «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (хореография)» (570 ч.) «Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Преподаватель хореографии» (700 ч.) «Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									квалификации «Режиссер массовых представлений» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации дополнительного образования. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель спортивной организации.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Менеджмент в области физической культуры и спорта: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в области физической культуры и спорта» (540 ч.) «Социально-культурная деятельность по профилю «Организация культурно-досуговой деятельности» с присвоением квалификации «Специалист по культурно-досуговой деятельности» (600 ч.) «Технология обучения дошкольников основам шахматной игры» (72 ч.) «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Тьютор» (400 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Введение в профессию. Профессиональная этика в работе психолога Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение (24 ч.) Диагностика в профессиональном самоопределении взрослых людей (49 ч.) Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО. Тьюторское сопровождение образовательного процесса (25 ч.) История психологии (47 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.) Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									модулей в организации СПО (36 ч.) Мониторинг качества образования в ДОО Нетворкинг в системе профессиональной ориентации: общее понятие, цели и задачи (24 ч.) Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога среднего профессионального образования (23 ч.) Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Организация научно-исследовательской деятельности студентов (33 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы законодательства в сфере дошкольного образования (32 ч.) Основы законодательства в сфере образования (38 ч.) Основы профдиагностики и профессионального развития (54 ч.) Педагогическая риторика (22 ч.) Практикум по профориентации взрослых (62 ч.) Проектирование и реализация образовательных программ на основе ФГОС СПО (34 ч.) Профессиография (30 ч.) Профессиональное самоопределение личности (студенты, сотрудники организации) (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Роль профориентологии в профессиональном самоопределении взрослых (51 ч.) Современные образовательные технологии в системе СПО (32 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Социальная психология (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические основы дополнительного образования Техника педагогического общения Технологии и модели методической работы в современной ДОО
Тенякова Оксана Александровна	-	19. Детская практическая психология (50 ч.)	Высшее: 37.03.01 Психология 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с отличием, 2021 г.; ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с отличием, 2018 г.	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи», 772424605016, 144 часа, г. Москва, 05.03.2026 г. АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога»,	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772421200546, 270 часов, г. Москва, 04.04.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация	10	«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (640 ч.) (Н) «Психодиагностика в психологическом консультировании» (450 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						115 часов, 772417548489, г. Москва, 12.01.2023 г.	образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852595, г. Москва, 08.02.2024 г.		Теории личности в клинической психологии (11 ч.)