

Учебный план
 программы профессиональной переподготовки
«Логопеды. Коррекционно-педагогическая работа с дополнительной специализацией в области специальной психологии» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» с дополнительной специализацией «Специальный психолог»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в учеб. ед.	Работа обучающихся с ДД			Формы промежуточной и итоговой аттестации (УЛ, Э)
			Лекции	Тренинги	Промежуточная аттестация	
Первоначальный раздел						
1	Основы логопедической и сферы специального (адаптивного) образования	20	16	2	2	3
Раздел «Общепрофессиональные дисциплины»						
2	Основы психофизиологии и психологии нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
3	Воспитание, формирование и развитие нравственных качеств, речи, эмоций у детей	34	26	2	4	ДЗ
4	Основы речи и нарушения речи (Общая и дополнительная дисциплины)	36	26	2	8	3
5	Воспитание и интегрированное образование	36	30	2	4	3
6	Основы психофизиологии и психофизиологии	65	55	2	8	3
7	Диагностика. Психология детского мышления	40	26	4	10	3
8	Психология	40	26	2	6	3
9	Психология (коррекционный) психология	35	30	2	6	ДЗ
10	Введение в профессию учителя-логопеда	26	22	2	2	3
11	Профилактика дифференциальной психологии и психологии	26	22	2	4	ДЗ
Раздел «Специальные дисциплины»						
12	Основания психологии	58	50	4	18	ДЗ
13	Детская логопедическая психология	57	57	2	18	ДЗ
14	Психология лиц с нарушениями речи (адаптивная)	29	23	2	4	3
15	Психология детей с нарушениями интеллекта (интеграционная)	46	40	2	4	ДЗ
16	Психология детей с нарушениями психо-двигательного аппарата	34	30	2	12	ДЗ
17	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	38	2	12	ДЗ
18	Специализация	28	20	2	6	ДЗ
19	Психология	36	22	2	12	3
20	Диагностика детей с ОНР. Диагностика психо-педагогической психологии	34	26	2	6	3
21	Психология педагогического сопровождения детей с базовыми нарушениями речи и базовыми нарушениями поведения	31	19	2	10	ДЗ
22	Психологические коррекционные, психопедагогические, психотерапевтические и реабилитационные программы образования	24	18	2	4	3
23	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	24	18	2	6	3
24	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями слуха	24	18	2	6	3
25	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями зрения	24	18	2	6	3
26	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями психо-двигательного аппарата	26	18	2	8	ДЗ
27	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями речи	24	18	2	6	3
28	Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	26	18	2	8	ДЗ
Раздел «Психология дополнительная специализация»						
29	Детская. Психология, психопатология. Коррекция нарушений психообразования	43	35	2	6	3
30	Детская	44	34	2	8	ДЗ
31	Решения. Коррекционная работа по развитию когнитивных функций развития речи и интеллекта	38	28	2	8	ДЗ
32	Воспитательная работа с детьми с ОНР раннего возраста	42	34	2	6	3
33	Анализ. Коррекционно-логопедическая работа по формированию комплексной речевой деятельности при системных нарушениях речи	46	36	2	8	ДЗ
34	Анализ. Анализ работы	25	19	2	8	ДЗ
35	Обобщение опыта с анализом	32	22	2	8	3
36	Методика развития речи воспитанников речи у больных с анализом	50	40	2	8	3
37	Коррекционно-педагогическая работа по коррекции анализа	38	30	2	6	3
38	Система и динамика работы при логопедическом и психологическом сопровождении	52	42	2	8	3
39	Логопедическая работа по коррекции анализа	47	37	2	8	3
40	УПР и ФФП	35	25	2	8	3
41	Анализ. Коррекционная работа по нормализации психо-речевой организации речи	39	29	2	8	ДЗ
42	Профилактика нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	56	46	2	8	3
43	Применение при организации логопедической и психологической работы коррекционно-педагогической работы	52	38	2	22	ДЗ
44	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	3
45	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	47	2	4	ДЗ
46	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17	2	2	ДЗ
47	Методика обучения чтению детей с нарушениями речи	18	14	2	2	3
48	Организация логопедического блока в основной речи и других видах психологической функции	26	22	2	4	3
49	Систематическое и направленное воспитание речи после инсульта	37	27	2	8	ДЗ
50	Программы воспитания речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	32	2	6	3
51	Методика проведения логопедического массажа. Комплексная психологическая помощь	48	38	2	8	ДЗ
52	Артикуляционный массаж при заикании и речевых	20	16	2	8	3
53	Логопедический массаж при дисграфии	26	18	2	6	3
54	Анализ работы логопедической группы для воспитания речевой функции	30	20	2	8	ДЗ
55	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы психологической коррекции. Взаимодействие логопедов с родителями	33	23	2	8	3
Итого аттестации			12			Итоговая государственная аттестация
ИТОГО			2038			

Календарный учебный график:

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в учеб. ед.	Учебный период
1	Основы логопедической и сферы специального (адаптивного) образования	20	1
2	Основы психофизиологии и психологии нервной деятельности	43	1-2
3	Воспитание, формирование и развитие нравственных качеств, речи, эмоций у детей	34	2-3
4	Основы речи и нарушения речи (Общая и дополнительная дисциплины)	36	3-4
5	Воспитание и интегрированное образование	36	4-5
6	Основы психофизиологии и психофизиологии	65	6-7
7	Диагностика. Психология детского мышления	40	7-8
8	Психология	40	8-9
9	Психология (коррекционный) психология	35	9-10
10	Введение в профессию учителя-логопеда	26	11
11	Профилактика дифференциальной психологии и психологии	26	11-12
12	Специальная психология	36	12-13
13	Детская логопедическая психология	57	13-14
14	Психология лиц с нарушениями речи (адаптивная)	29	14-15
15	Психология детей с нарушениями интеллекта (интеграционная)	46	15-16
16	Психология детей с нарушениями психо-двигательного аппарата	34	16-17
17	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	17-18
18	Специализация	28	18-19
19	Психология	36	19-20
20	Диагностика детей с ОНР. Диагностика психо-педагогической психологии	34	20-21
21	Психология педагогического сопровождения детей с базовыми нарушениями речи и базовыми нарушениями поведения	31	21-22
22	Психологические коррекционные, психопедагогические, психотерапевтические и реабилитационные программы образования	24	22
23	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	24	22-24
24	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями слуха	24	24
25	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями зрения	24	24
26	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями психо-двигательного аппарата	26	24-26
27	Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями речи	24	26
28	Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	26	27
29	Детская. Неврология, психопатология. Коррекция нарушений психообразования	43	27-28
30	Детская	44	28-29
31	Решения. Коррекционная работа по развитию когнитивных функций развития речи и интеллекта	38	29-30
32	Воспитательная работа с детьми с ОНР раннего возраста	42	30-31
33	Анализ. Коррекционная логопедическая работа по формированию комплексной речевой деятельности при системных нарушениях речи	46	31-32
34	Анализ. Анализ работы	25	32-33
35	Обобщение опыта с анализом	32	33-34
36	Методика развития речи воспитанников речи у больных с анализом	50	34-35
37	Коррекционно-педагогическая работа по коррекции анализа	38	35-37
38	Система и динамика работы при логопедическом и психологическом сопровождении	52	37-38
39	Логопедическая работа по коррекции анализа	47	38-39
40	УПР и ФФП	35	39-40
41	Анализ. Коррекционная работа по нормализации психо-речевой организации речи	39	40-41
42	Профилактика нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	56	42-43
43	Применение при организации логопедической и психологической работы коррекционно-педагогической работы	52	43-44
44	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	44
45	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	44-46
46	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	47
47	Методика обучения чтению детей с нарушениями речи	18	47-48
48	Организация логопедического блока в основной речи и других видах психологической функции	26	48
49	Систематическое и направленное воспитание речи после инсульта	37	49
50	Программы воспитания речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	49-50
51	Методика проведения логопедического массажа. Комплексная психологическая помощь	48	50-51
52	Артикуляционный массаж при заикании и речевых	20	52
53	Логопедический массаж при дисграфии	26	52-53
54	Анализ работы логопедической группы для воспитания речевой функции	30	53-54
55	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы психологической коррекции. Взаимодействие логопедов с родителями	33	55
Итого аттестации		12	56