



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области специальной психологии* с присвоением квалификации «Учителя-логопед (логопс) (профиль: нарушения речи)» с дополнительной квалификацией «Специалист по психологии»

Номер	Наименование дисциплины	Объем трудоиспользования в СДО	Формы прохождения и виды аттестации		
			Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
Изучение профессиональных ресурсов					
1	Основы законодательства в сфере специального (адресованного) образования	20	16	2	2
Результаты обучения в сфере специальных (адресованых) дисциплин					
2	Основы психофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6
3	Анатомия, физиология и патология органа слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4
4	Развитие речи и языка в подрастающем речи (онтогенез и диагностика речевого развития)	36	26	2	8
5	Психоневрологическое обследование	36	30	2	4
6	Основы психофизиологии и психоактивности	63	55	2	8
7	Диагностическая Психология языка и письма	50	28	4	18
8	Аудиология	46	38	2	6
9	Гипнотерапия (гипнотерапевтический педагог)	26	20	2	6
10	Введение в профессию логопед-педагог	26	22	2	2
11	Фундаментальная диагностическая диагностика в психологии	26	22	2	4
Результаты общепрофессиональных дисциплин					
12	Социальная психология	58	36	4	18
13	Детская коммуникация	57	37	2	18
14	Психология языка (психолингвистика)	29	23	2	4
15	Психология языка с нарушениями интеллекта (диагностико-терапевтическая)	46	40	2	4
16	Психология языка с нарушениями ораторско-драматического аппарата	34	26	2	12
17	Психология языка с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	28	2	12
18	Суррогатология	26	20	2	6
19	Гипнотерапия	36	22	2	12
20	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медицинско-педагогического консилиума	34	26	2	6
21	Диагностическая диагностика языка и письма при нарушениях интеллектуального и речевого развития с определением языковой компетентности	31	19	2	10
22	Психологическое консультирование, психопроекция, психотерапия и реабилитация и профилактика	24	18	2	4
23	Профилактика нарушений речи у детей. Организация комплексной профилактики нарушений речи	24	16	2	6
24	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушением слуха	24	16	2	6
25	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями функций речи	24	16	2	6
26	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями интеллекта	26	16	2	8
27	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями зрения	24	16	2	6
28	Организация специальной психолингвистической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	26	16	2	6
Результаты специальных дисциплин					
29	Достижение Использование коррекционной Коррекция нарушений моторики речи	43	35	2	6
30	Диагностика	44	34	2	8
31	Реабилитация. Коррекционная работа по воспроизведению последовательных звуков губ и языка у детей и подростков	36	28	2	8
32	Диагностическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42	34	2	6
33	Аудиология. Коррекционно-педагогическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при систематическом нарушении речи	46	36	2	8
34	Адекватные Виды аудио	28	15	2	8
35	Компьютерные языки (айфон)	32	22	2	8
36	Использование языка для восстановления речи у больных с афазией	30	40	2	8
37	Коррекционно-педагогическая работа при нарушении афазии	38	38	2	8
38	Клиники и языковые афазии при сенильном и инсультном инсульте	52	42	2	8
39	Логопедическая работа по профилактике афазии	47	37	2	8
40	ХФР и ФФИР	35	25	2	8
41	Язык. Коррекция работы по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8
42	Применение занятий у детей дошкольного и школьного возраста	56	46	2	8
43	Применение языка в деятельности языковой функции коррекционно-педагогической работы	52	28	2	22
44	Клиники и языковые афазии при сенильном и инсультном инсульте при ОВЗ	16	12	2	2
45	Словарь и формы логопедической работы по устранению нарушений членения и связности	53	47	2	4
46	Методика работы детей с нарушениями речи с нарушениями речи	21	17	2	2
47	Методика обучения грамматике языка с нарушениями речи	18	14	2	2
48	Организация наработки болезни с патологией речи и органов голоса патологических функций	26	22	2	4
49	Симптоматика и нарушение восстановления речи после инсульта	37	27	2	8
50	Программа восстановления речи и приемы ее выполнения	43	32	2	6
51	Методика проявления логопедического масла. Комплекс масляных движений	48	38	2	8
52	Артикуляционный массаж при занятиях и речевом	20	10	2	8
53	Логопедический массаж при занятиях и речевом	26	18	2	6
54	Использование логопедических упражнений для восстановления речи функций	50	40	2	8
55	Восстановление языка с нарушениями интеллекта	33	23	2	8
Итоговая аттестация					
12					
Итоговый экзамен					
ИТОГО					
2020					

Календарный учебный график:

Номер	Наименование дисциплины	Объем трудоиспользования в СДО	Учебные недели	
			Недели	Недели
1	Основы законодательства в сфере специального (адресованного) образования	20	1-2	
2	Основы психофизиологии и высшей нервной деятельности	43		1-2
3	Анатомия, физиология и патология органа слуха, речи, зрения у детей	34	34	2-3
4	Развитие речи и языка в подрастающем речи (онтогенез и диагностика речевого развития)	36	36	3-4
5	Психоневрологическое обследование	36		4-5
6	Основы психофизиологии и психоактивности	63		6-7
7	Диагностическая Психология языка и письма	50		7-8
8	Социальная психология	58		9-10
9	Детская коммуникация	57		10-11
10	Психология языка (психолингвистика)	29		11-12
11	Организация информационной диагностики языка и письма	28		13-14
12	Социальная психология	30		15-16
13	Детская коммуникация	57		17-18
14	Психология языка с нарушениями интеллекта (диагностико-терапевтическая)	46		19-20
15	Психология языка с нарушениями ораторско-драматического аппарата	34		21-22
16	Психология языка с нарушениями спиритуального аппарата	34		23-24
17	Психология языка с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42		25-26
18	Суррогатология	28		27-28
19	Гипнотерапия	36		29-30
20	Диагностическая диагностика языка и письма при нарушениях интеллектуальной компетентности	34		31-32
21	Психологическое сопровождение семей с блоками нарушений языка и письма	31		33-34
22	Психологическая коррекция языка и письма	26		35-36
23	Профилактика нарушений языка и письма	24		37-38
24	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушением слуха	24		39-40
25	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями функций ораторско-драматического аппарата	24		41-42
26	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями языка и письма	26		43-44
27	Методика работы с детьми с нарушениями речи и языка	21		45-46
28	Организация специальной психолингвистической помощи детям с нарушениями языка и письма	28		47-48
29	Достижение Использование коррекционной Коррекция нарушений моторики речи	43		49-50
30	Диагностика	44		51-52
31	Реабилитация. Коррекционная работа по воспроизведению последовательных звуков губ и языка у детей и подростков	36		53-54
32	Диагностическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42		55-56
33	Аудиология. Коррекционно-педагогическая работа по формирования компонентов речевой деятельности при систематическом нарушении речи	46		57-58
34	Адекватные Виды аудио	23		59-60
35	Образование языка с афазией	32		61-62
36	Методика работы с детьми с нарушениями речи и языка	50		63-64
37	Коррекция языка и письма	34		65-66
38	Логопедическая работа с детьми с нарушениями языка и письма	32		67-68
39	Логопедическая работа с детьми с нарушениями речи	47		69-70
40	ОФР и ФФИР	35		71-72
41	Язык. Коррекция работы по нормализации темпо-ритмической организации речи	39		73-74
42	Применение языка с афазией и алексии и осложнениями	56		75-76
43	Применение языка с афазией и алексии и осложнениями	52		77-78
44	Образование языка с афазией и алексии и осложнениями	44		79-80
45	Словарь и форма языковой активности	26		81-82
46	Методика работы с детьми с нарушениями речи	21		83-84
47	Методика обучения грамматике языка с нарушениями речи	18		85-86
48	Организация наработки болезни с патологией речи и других видов патологических функций	28		87-88
49	Применение языка с афазией и алексии и осложнениями	37		89-90
50	Программа восстановления речи и языка у больных с последствиями инсульта	40		91-92
51	Методика проявления логопедического масла. Комплекс масляных движений	48		93-94
52	Артикуляционный массаж при занятиях и речевом	20		95-96
53	Логопедический массаж при занятиях	26		97-98
54	Применение языка с афазией и алексии и осложнениями	50		99-100
55	Восстановление языка с нарушениями речи и языка. Оценка потребностей пациентов. Внимательность языка с родственниками	33		101-102
	Итоговая аттестация	12		103