

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере образования	17	14	1	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Педагогика	27	20	1	6	ДЗ
3	Общая психология	27	20	1	6	ДЗ
4	Педагогическая психология	27	20	1	6	ДЗ
5	Детская практическая психология	29	22	1	6	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	33	26	1	6	З
7	Специальная психология	29	22	1	6	З
8	Возрастная психология	29	22	1	6	ДЗ
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	31	24	1	6	З
10	Основы психологического консультирования	29	22	1	6	З
11	Инклюзивное и интегрированное образование	27	22	1	4	З
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	25	18	1	6	З
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	25	18	1	6	З
Раздел специальных дисциплин						
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	27	18	1	8	З
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	21	14	1	6	З
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	35	26	1	8	ДЗ
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	45	28	1	16	З
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	19	12	1	6	З
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	27	18	1	8	З
Раздел дополнительных дисциплин						
20	Игротерапия в работе с детьми	17	14	1	2	З
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	45	28	1	16	З
22	Психогимнастика в работе с детьми	13	9	1	3	З
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	19	15	1	3	ДЗ
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	19	14	1	4	З
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	21	14	1	6	З
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	31	20	1	10	З
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	29	18	1	10	З
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	18	1	8	З
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	26	17	1	8	З
30	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	29	18	1	10	З
31	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	23	16	1	6	З
32	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	23	16	1	6	З
33	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	23	16	1	6	З
34	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	23	16	1	6	З
35	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	23	16	1	6	З
36	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	23	16	1	6	З
37	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	23	16	1	6	З
38	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	23	16	1	6	З
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	23	16	1	6	З
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1020				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере образования	17	1
2	Педагогика	27	1-2
3	Общая психология	27	2-3
4	Педагогическая психология	27	3-4
5	Детская практическая психология	29	4-5
6	Специальная (коррекционная) педагогика	33	5-6
7	Специальная психология	29	6-7
8	Возрастная психология	29	7-8
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	31	8-9
10	Основы психологического консультирования	29	9
11	Инклюзивное и интегрированное образование	27	10
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	25	10-11
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	25	11-12
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	27	12-13
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	21	13
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	35	14-15
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	45	15-16
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	19	16-17
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	27	17-18
20	Игротерапия в работе с детьми	17	18
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	45	18-20
22	Психогимнастика в работе с детьми	13	20
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	19	20-21
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	19	21
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	21	21-22
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	31	22-23
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	29	23-24
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	24-25
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	26	25-26
30	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	29	26
31	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	23	27
32	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	23	27-28
33	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	23	28-29
34	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	23	29
35	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	23	29-30
36	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	23	30-31
37	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	23	31-32
38	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	23	32
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	23	32-33
	Итоговая аттестация	8	33