

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-дефектолога 4. Специальная психология (58 ч.) 7. Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.) 9. Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) 11. Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) 12. Диагностика развития лиц с	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	29	«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) 13. Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) 17. Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) 18. Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) 19. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического				здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) 20. Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) 21. Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) 22. Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями							(интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития (ТМНР) (30 ч.) 23. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными и нарушениями развития (24 ч.) 24. Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.)							подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология личности (52 ч.) Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.) Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Специальная психология (58 ч.) Теоретические и практические аспекты социальной психологии Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Гавришева Наталья Андреевна	-	10. Основы клиники интеллектуальной недостаточности (32 ч.) 14. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) 15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Высшее: 51.04.01 Культурология 37.06.01 Психологические науки 03.18.01 Религиоведение 8.52.00.00 Искусствоведение 51.04.01 Культурология ФБГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»,	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии) у младших школьников», 772422350316, 144 часа, г. Москва, 11.07.2024 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855876, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	15	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи» (600 ч.) «Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (1150 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) 16. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)	диплом магистра с отличием 107704 0250089 05.07.2018 г.; ФБГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, кафедра мировой художественной культуры, окончен полный цикл аспирантуры по направлению «Психологические науки», профиль «педагогическая психология», тема научной работы «Преподавание истории искусства лицам с нарушениями интеллектуального развития», г. Москва, 2016 г.; Образование: ФГОУ ВПО «Российский				обучения», 772417697404, 540 часов, 24.06.2022 г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по направлению «Практическая перинатальная психология. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода», 450 часов, 06.08.2021 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (640 ч.) «Клиническая психология. Особенности диагностики и психотерапии в клинической и психолого-педагогической практике» (144 ч.) «Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог. Преподаватель психологии» (1700 ч.) «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)» (144 ч.) «Педагог-психолог в ДОУ» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			государственный гуманитарный университет», специалитет, специальность «Религиоведение», г. Москва, 2014 г.; ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», художественно-графический факультет, диплом отличием, ВСА 0806600, 09.10.2009 г.				профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» квалификация «Педагог-дефектолог», 470 часов ПП №0004358 07.07.2020 г.; Московский институт психоанализа профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» Квалификация «Клинический психолог» специализация «патопсихология» 1500 часов 772408923338 25.06.2019 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных		квалификации «Педагог-психолог» (540 ч.) «Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 ч.) «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» (560 ч.) «Специальное (дефектологическое) образование по профилям «Дефектология», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, нарушения зрения, расстройства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «учитель начальных классов» 180000287360 14.08.2018 г.;		аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (2500 ч.)
							ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» профессиональная переподготовка по программе «Имиджелогия» ПП-I №733080 23.03.2010 г.		«Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренопедагогика», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 ч.)
									«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									расстройства аутистического спектра)» (2000 ч.) «Формирование сенсомоторных способностей у детей» (170 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (106 ч.) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) (80 ч.) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									двигательного аппарата (61 ч.) Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (56 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика) (60 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика) (45 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (48 ч.) Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (54 ч.) Воспитание и обучение детей со сложным дефектом, основы коррекционной работы (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика) (85 ч.) Детская практическая психопсихология Детская психопатология (13 ч.) Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.) Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА) (28 ч.) Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО) (26 ч.) Клиническая психология детей и подростков Методики психопсихологического исследования (38 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.) Методы и способы патопсихологического обследования детей (28 ч.) Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.) Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА) Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДОУ) (33 ч.) Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.) Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха (24 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (26 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения (24 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта (26 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (24 ч.) Основные методы и принципы патопсихологического исследования (16 ч.) Основы детской психопатологии Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы клиники интеллектуальной недостаточности (32 ч.) Основы управления и стратегия продаж Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА) (22 ч.) Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью (24 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихология Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Патопсихология (53 ч.) Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.) Практикум по патопсихологии (161 ч.) Процедура оценки и измерения поведения. Основные техники анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра (124 ч.) Психоаналитическая патопсихология (65 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психологическая коррекция поведения Психология детей с нарушениями интеллекта

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (34 ч.) Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (42 ч.) Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.) Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства в детском возрасте. Тактильные агнозии (14 ч.) Сенсорные и гностические слуховые расстройства в детском

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									возрасте. Слуховые агнозии. Соматоагнозии (14 ч.) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.) Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) Сурдопсихология (28 ч.) Технологии обследования моторных функций и речи (18 ч.) Тифлопсихология (36 ч.) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)
Драчкова Виктория Олеговна	-	2. Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.) «Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции развития когнитивных функций у детей» (45 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Петербург, 30.01.2024 г.;	АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.;		«Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.) «Экспериментальная патопсихология в практике психолога:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных		исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.) Детская психопатология (13 ч.) Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог», 772400104505, 21.03.2022 г.;		анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейropsихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.) Клиническая нейropsихология (36 ч.) Комплексная нейropsихологическая коррекция и реабилитация

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог» , 772400064060, 15.03.2021 г.		процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь (27 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.) Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.) Основы детской нейропсихологии Основы нейропсихологии (68 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.) Практические аспекты физиологии высшей

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.) Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психопсихология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о неврозах (22 ч.)
Ершова Наталья Николаевна	-	5. Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) 6. Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.)	Высшее: Федеральное Бюджетное Государственное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.; Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием,	Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г.	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе	21	«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.) «Игрофикация учебного процесса» (72 ч.) «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.) «Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.) «Организационно-методическое

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование; Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик				«Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в		обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья ПП 054889 08.06.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной		«Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.) «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.) «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г.		«Социальный педагог» (540 ч.) «Социальный работник» (180 ч.) «Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.) 2. Педагогика (48 ч.) Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Аспекты педагогической психологии Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Возрастные особенности обучающихся детей Гендерные и возрастные особенности мотивации Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.) Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.) Информационные технологии в дополнительном образовании Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.) Методика обучения Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.) Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дополнительном образовании Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) Методическое сопровождение в дополнительном образовании Нарушение голоса (28 ч.) Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО Основы педагогической психологии (54 ч.) Педагогика (48 ч.) Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Педагогическая психология (54 ч.) Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.) Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении Педагогическое мастерство Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО Планирование и организация социально-педагогической деятельности Планирование и организация учебного

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									процесса в дополнительном образовании Проблема этики в постнеонатальном периоде Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании Проектирование современных образовательных технологий Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Психолого-педагогические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение семей и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.) Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Русский язык и культура речи (36 ч.) Социальная педагогика, ее сущность и содержание Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.) Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.) Теория и технологии обучения и воспитания Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.) Этика делового общения (32 ч.)
Кишинеvская Марина Александровна	-	8. Основы дефектологии (46 ч.)	Высшее: 37.06.01 Психологические науки 49.04.01 Физическая культура 6.44.00.00	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»,	28	«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, нарушения зрения) (1180 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия» АНО ВО «Московский гуманитарный университет» программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Психологические науки», 137724 0698226 г. Москва, 01.10.2024 г.; ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» 2019 г.; ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный				772424606457, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420158749, 270 часов, 16.05.2024 г.; АНО «НИИДПО» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», с присвоением квалификации «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и		Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.) Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха (37 ч.) Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР) (19 ч.) Методологические основы, предмет и задачи патопсихологии (12 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС (16 ч.) Основы дефектологии (46 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			университет», 2006 г.				профессионального обучения», 772417441588, 03.11.2022 г.; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», (г. Пермь), профессиональная переподготовка по программе «Клиническая (медицинская) психология с дополнительной специализацией по патопсихологии», 592400036928, 20.04.2020 г.; НОЧУ ВПО «Московский социально — гуманитарный институт», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 772404559871, 23.12.2016 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 2015 г.		
Леонова Светлана Юрьевна	-	3. Невропатология, психопатология (33 ч.)	Высшее: 37.03.01 Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ» 16.03.2016	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативное-психологическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.; Учебный центр ООО «Академия интегральной	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение	14	«Аналитическая психология» (470 ч.) «Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.) «Оперативная психология» (540 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			диплом с отличием 137724 2121158 ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.: МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.;	супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.; ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе		«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области	«Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		«Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.) «Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты: Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский			Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.; Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа REформа при Московском Институте Психоанализа;			Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.) Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика Патопсихологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.) Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;			имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение тренерской деятельности

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов;			Психология аномального развития (23 ч.) Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте Психотерапия в психопатологии и психиатрии Психотерапия посттравматических

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;			стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									повседневную жизнь (14 ч.) Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и транзактного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)