## "YTBEPK/LAIO» Приказ № 5 от «25» марта 2021г Торижа АНО ДПО «АППКК» Зотова М.Ю. М.П. «Карта»

## Учебный план

## «Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога»

|      | Наименование дисциплин  | Общая<br>трудоемкость, в<br>акад. часах | Работа обучающегося в СДО |              |                         | Формы<br>промежуточной и      |
|------|---|---|---------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| Nenn |   |   | Лекции                    | Тестирование | Практические<br>заявтия | итоговой аттестаци<br>(ДЗ, З) |
|      | Раздел общепрофессион   | альных дисципли                         |                           |              |                         |                               |
| 1    | Общая психология  | 60                                      | 36                        | 4            | 20                      | ДЗ                            |
| 2    | Психология личности   | 52                                      | 30                        | 4            | 18                      | 3                             |
| 3    | Психология семын  | 52                                      | 30                        | 4            | 18                      | 3                             |
| 4    | Основы психологического консультирования  | 30                                      | 24                        | 2            | 4                       | ДЗ                            |
| 5    | Психодиагностика  | 67                                      | 59                        | 4            | 4                       | 3                             |
| 6    | Психотерания: теория и практика   | 66                                      | 60                        | 4            | 2                       | ДЗ                            |
|      | Раздел специальн  | ых дисциплии                            |                           |              |                         |                               |
| 7    | Метафорические карты — определение, история возникновения. Метафорические<br>ассоциативные карты как: эффективный инструмент психолога                                  | 9                                       | 6                         | 1            | 2                       | ДЗ                            |
| 8    | Возможности и ограничения использования метафорических карт. Преимущество   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 9    | использования МАК в психологической практике Облор основных колод («Он», «Persona», «Personin», «Cope», «Saga», «Morena», «Навиаь» и                                    | 13                                      | 10                        | 1            | 2                       | 3                             |
| 10   | др.)<br>Принцип выбора колоды метафорических карт для работы  | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 11   | Основы применения МАК в индивидуальном психологическом консультировании.  | 6                                       | 3                         |              | 2                       | Л3                            |
|      | Алгоритм анализа метафорических карт. Возможные вопросы психолога<br>Формирование конструктивного запроса клиента при помощи метафорических                             |   |                           | -            | _                       |                               |
| 12   | ассоциативных карт  | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 13   | Универсальные техники работы с МАК. Модификация техники под любой запрос клиента<br>Сложные ситуации в практике МАК-комсультанта. Рекомендации, приемы и техники выхода | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 14   | из затруднительных ситуаций   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 15   | Техники исследования Я-концепции на основе МАК  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 16   | Практикум «Грани моей личности»   | 6                                       | 3                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 17   | Применение МАК в работе с психотравмами и кригисиыми состояниями. Актуализация<br>ресурсов клиента для эффективной проработки травматического опыта                     | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | ДЗ                            |
| 18   | Техники работы с негативными состояниями: страх, обида, вина, тревога, гнея   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 19   | Безопасная работа с травматическим событием при помощи МАК  | 6                                       | 3                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 20   | Метафорические карты в работе с внутриличностным конфликтом   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 21   | Применение МАК в работе с утратой   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 22   | Использование МАК в работе с травмами детства   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 23   | Метафорические карты в работе с отношениями. Работа с семейной системой. Исследование<br>личных и семейных границ   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 24   | Техники работы с любовной зависимостью  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 25   | Техники работы МАК с конфликтивми ситуациями  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 26   | Применение МАК в работе с ситуациями супружеской измены и развода   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 27   | МАК-техники в работе с детско-родительскими отношениями   | 6                                       | 3                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 28   | Практикум «Выявление особенностей детско-родительских отношений»  | 6                                       | 3                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 29   | Метафорические карты в работе с исихосоматикой. Техники работы МАК в изучении<br>пончин возникающения симптомов   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | ДЗ                            |
| 30   | Работа с телесными блоками при помощи метафорических карт   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 31   | Работа с образами здоровья и болезии при помощи карт  | 5                                       | 2                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 32   | Применение МАК в коучинге. Основы коучинга. Обзор коучинговых колод   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 33   | Техники принятия решений  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 34   | Особенности работы с финансовыми запросами  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 35   | МАК-техники, направленные на достижение целей   | 8                                       | 5                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 36   | Практикум «Путь к цели»   | 6                                       | 3                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 37   | Использование МАК в работе с детьми и подростками   | 18                                      | 11                        | 2            | 5                       | ДЗ                            |
| 38   | Особенности применения МАК в групповой работе. МАК-техники, направленные на   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 39   | знакомство участников и сплочение группы Универсальные техники для групповой работы   | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | 3                             |
| 40   | эншерельные технява для групповов разоты  Работа с МАК в озлайв-формате. Особенности индивидуального озлайн-консультирования  | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | Д3                            |
| 41   | тако і д с мілк в оплави-формате. Осоосняюсти підникуульного оказин-консультирования Дистанционная работа с группой: формы, возможности, особенности проведения         | 7                                       | 4                         | 1            | 2                       | дз                            |
| +1   |   |   |                           | l            | 1                       | Итоговый                      |
|      | Итоговая аттестация   | 7                                       |                           |              |                         | междисциплинари<br>экзамен    |
|      | итого   |   |                           | 600          |                         |                               |

## Календарный учебный график

| Nenn | Наименование дисциплин  | Общая<br>трудоемкость, в<br>акад. часах | Учебные недели |
|------|---|---|----------------|
| 1    | Общая психология  | 60<br>60                                | 1.2            |
| 2    | Психология личности   | 52                                      | 2-4            |
| 3    | Пенхология семьи  | 52                                      | 4-5            |
| 4    | Основы психологического консультирования  | 30                                      | 6-7            |
| 5    | Психолиагностика  | 67                                      | 7-9            |
| 6    | Психотерания: теория и практика   | 66                                      | 9-10           |
| 7    | Метафорические карты – определение, история возникаювения. Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент психолога                  | 9                                       | 10-11          |
| 8    | Возможности и ограничения использования метафорических карт. Преимущество использования МАК в психологической практике                              | 8                                       | 11             |
| 9    | Обзор основных колод («Онь, «Persona», «Personita», «Соре», «Saga», «Morena», «Habitat» и др.)  | 13                                      | 11             |
| 10   | Принцип выбора колоды метафорических карт для работы  | 8                                       | 11             |
| 11   | Основы применения МАК в индивидуальном психологическом консультировании. Алгоритм анализа метафорических карт. Возможные вопросы психолога          | 6                                       | 11-12          |
| 12   | Формирование конструктивного запроса клиента при помощи метафорических ассоциативных карт   | 8                                       | 12             |
| 13   | Универсальные техники работы с МАК. Модификация техники под любой запрос клиента  | 7                                       | 12             |
| 14   | Сложные ситуации в практике МАК-консультанта. Рекомендации, приемы и техники выхода из затруднительных ситуаций                                     | 8                                       | 12-13          |
| 15   | Техники исследования Я-концепции на основе МАК  | 7                                       | 13             |
| 16   | Практикум «Грани моей личности»   | 6                                       | 13             |
| 17   | Применение МАК в работе с психотравмами и кризисными состояниями. Актуализация ресурсов клиента для эффективной проработки<br>травматического опыта | 8                                       | 13             |
| 18   | Техники работы с негативными состояниями: страх, обида, вина, тревога, гнев   | 8                                       | 13-14          |
| 19   | Безопасная работа с травматическим событием при помощи МАК  | 6                                       | 14             |
| 20   | Метафорические карты в работе с внутриличностным конфликтом   | 8                                       | 14             |
| 21   | Применение МАК в работе с утратой   | 7                                       | 14             |
| 22   | Использование МАК в работе с травмами детства   | 7                                       | 15             |
| 23   | Метафорические карты в работе с отношениями. Работа с семейной системой. Исследование личных и семейных границ                                      | 8                                       | 15             |
| 24   | Техники работы с любовной зависимостью  | 7                                       | 15             |
| 25   | Техники работы МАК с конфликтивнии ситуациями   | 7                                       | 15-16          |
| 26   | Применение МАК в работе с ситуациями супружеской измены и развода   | 7                                       | 16             |
| 27   | МАК-техники в работе с детско-родительскими отношениями   | 6                                       | 16             |
| 28   | Практикум «Выявление особенностей детско-родительских отношений»  | 6                                       | 16             |
| 29   | Метафорические карты в работе с психосоматикой. Техники работы МАК в изучении причин возникновения симптомов  | 7                                       | 16-17          |
| 30   | Работа с телесными блоками при помощи метафорических карт   | 7                                       | 17             |
| 31   | Работа с образами здоровья и болезни при помощи карт  | 5                                       | 17             |
| 32   | Применение МАК в коучниге. Основы коучнига. Обзор коучниговых колод   | 8                                       | 17-18          |
| 33   | Техники принятия решений  | 7                                       | 18             |
| 34   | Особенности работы с финансовыми запросами  | 7                                       | 18             |
| 35   | МАК-техники, направленные на достижение целей   | 8                                       | 18             |
| 36   | Практикум «Путь к цели»   | 6                                       | 19             |
| 37   | Использование МАК в работе с детьми и подростками   | 18                                      | 19             |
| 38   | Особенности применения МАК в групповой работе. МАК-техники, направленные на знакомство участников и сплочение группы                                | 7                                       | 19             |
| 39   | Универеальные техники для групповой работы  | 7                                       | 19-20          |
| 40   | Работа с МАК в оклайи-формате. Особенности индивидуального оклайи-консультирования  | 7                                       | 20             |
| 41   | Дистанционная работа с группой: формы, возможности, особенности проведения  | 7                                       | 20             |
|      |   |   |                |