



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант»

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, учеб. часы	Работа обучающихся на СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Проектные задания	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы психодиагностики	22	18	2	2	З
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
3	Психология личности	52	30	4	18	З
4	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
5	Психология семьи	52	30	4	18	З
6	Социальная психология	52	30	4	18	З
7	Организационная психология	52	30	4	18	З
8	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	ДЗ
9	Психодиагностика	67	39	4	4	З
10	Психотерапия: теория и практика	66	40	4	2	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
11	Введение в профессию	34	20	4	10	З
12	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	34	2	6	ДЗ
13	Профессиональная этика и работа психолога	47	28	4	15	З
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	28	4	15	ДЗ
15	Введение в клиническую психологию	47	28	4	15	З
16	Психофизиология	48	28	4	16	ДЗ
17	Психотерапевтические технологии в работе психолога	56	34	4	18	З
18	Методы активного социально-психологического обучения	48	28	4	16	З
19	Движательная психология. Психология двигательного поведения	50	28	4	18	З
20	Психология адаптивного поведения. Психокоррекция нарушений	50	28	4	18	З
21	Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний	50	28	4	18	З
22	Специальная психология	58	36	4	18	З
23	Безопасность-экономика	54	32	4	18	З
24	Квалификационная психология	50	28	4	18	З
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
25	История и современное состояние развития метода. Научное обоснование КПТ	23	18	1	4	З
26	Характеристики основных подходов КПТ. Принципы работы. Особенности, потенциал, ограничения	12	7	1	4	З
27	Модель практической работы в рамках когнитивно-бихевиорального подхода	15	8	1	6	З
28	Модель работы, основанная на теории информации	12	3	1	8	З
29	Модель, интегрирующая психодинамические и информационные подходы. РЭТ А. Зигмунда	9	4	1	4	ДЗ
30	Работа психолога в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии А. Бека	16	11	1	4	З
31	Общая схема работы в структуре КПТ. Этика в процессе терапевтической сессии	14	9	1	4	З
32	Оценка эффективности работы, закрепление работы и профессиональная рефлексия	6	1	1	4	ДЗ
33	Использование КПТ в работе с аддикцией	20	13	1	6	З
34	Использование КПТ в работе с депрессивными синдромами	16	9	1	6	З
35	Использование КПТ в работе с тревожностью, фобиями	14	7	1	6	З
36	Использование КПТ в работе с расстройствами пищевого поведения	15	8	1	6	З
37	Использование КПТ в работе с обсессивно-компульсивными расстройствами	17	10	1	6	ДЗ
38	Использование КПТ в преодолении procrastination	14	7	1	6	З
39	Метакогнитивный подход	16	7	1	8	ДЗ
40	Майндфулнес – терапия, основанная на осознанности	13	6	1	6	ДЗ
41	Доклассическая психотерапия	19	10	1	8	З
42	Депривация и переобучение двигательных навыков	18	11	1	6	З
43	Схема-терапия	18	9	1	8	ДЗ
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1						
44	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1	25	14	9	2	З
44.1	Первая сессия в КПТ. Оценка готовности к изменениям и установление. Работа в рамках модели когнитивно-бихевиорального подхода	5	2	1	2	
44.2	Работа с когнитивными искажениями. Техники выявления, оценки и изменения дисфункциональных мыслей	5	3	2		
44.3	Работа с убеждениями клиента. Выявление убеждений. Пошаговая схема. Техники их трансформации	5	3	2		
44.4	Планирование действий в работе с клиентом. Демонстрация, моделирование, тренировка, ролевые игры	5	3	2		
44.5	Применение расстройств или одна из самых частых проблем для работы в КПТ	5	3	2		
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2						
45	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2	30	18	12	0	З
45.1	Техники и методы когнитивно-поведенческой терапии тревожных расстройств	5	3	2		
45.2	Техники и методы когнитивно-поведенческой терапии в работе с навязчивыми идеями	5	3	2		
45.3	Техники, направленные на работу с нарушениями сна	5	3	2		
45.4	Оформление навыков социального взаимодействия и адекватного поведения у клиента	5	3	2		
45.5	Восстановление и планирование навыков в работе с психопатическими структурами расстройства у клиента. Модель ДЭДП (Е.М.Бер)	5	3	2		
45.6	Групповая терапия. Проведение групповой сессии и анализ ее эффективности	5	3	2		
Итоговая аттестация			12			Итоговая экзаменационная работа
Итого			1540			

Календарный учебный график

Модуль	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, учеб. часы	Учебные недели
1	Основы психодиагностики	22	1
2	Общая психология	60	1-2
3	Психология личности	52	3-4
4	Возрастная психология	52	4-5
5	Психология семьи	52	5-6
6	Социальная психология	52	6-7
7	Организационная психология	52	7-8
8	Основы психологического консультирования	30	8-9
9	Психодиагностика	67	9-10
10	Психотерапия: теория и практика	66	11-12
11	Высшие и профессии	34	12-13
12	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	13-14
13	Профессиональная этика и работа психолога	47	14-15
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	15-16
15	Высшие и клиническую психологию	47	16-17
16	Психофизиология	48	17-18
17	Психотерапевтические технологии в работе психолога	56	18-19
18	Методы активного социально-психологического обучения	48	19-20
19	Движательная психология. Психология двигательного поведения	50	20-21
20	Психология адаптивного поведения. Психокоррекция нарушений	50	21-22
21	Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний	50	22-23
22	Специальная психология	58	23-24
23	Безопасность-экономика	54	25-26
24	Квалификационная психология	50	27-28
25	История и современное состояние развития методов. Научное обоснование КПТ	23	29
26	Характеристики основных методов КПТ. Принципы работы. Особенности, потенциал, ограничения	12	30
27	Модель практической работы в рамках когнитивно-бихевиорального подхода	15	31
28	Модель работы, основанная на теории информации	12	32
29	Модель, интегрирующая психодинамические и информационные подходы. РЭТ А. Зигмунда	9	33
30	Работа психолога в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии А. Бека	16	34
31	Общая схема работы в структуре КПТ. Этика в процессе терапевтической сессии	14	35
32	Оценка эффективности работы, закрепление работы и профессиональная рефлексия	6	36
33	Использование КПТ в работе с аддикцией	20	37
34	Использование КПТ в работе с депрессивными синдромами	16	38
35	Использование КПТ в работе с тревожностью, фобиями	14	39
36	Использование КПТ в работе с расстройствами пищевого поведения	15	40
37	Использование КПТ в работе с обсессивно-компульсивными расстройствами	17	41
38	Использование КПТ в преодолении procrastination	14	42
39	Метакогнитивный подход	16	43
40	Майндфулнес – терапия, основанная на осознанности	13	44
41	Доклассическая психотерапия	19	45
42	Депривация и переобучение двигательных навыков	18	46
43	Схема-терапия	18	47
44	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1	25	48
45	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2	30	49
Итого аттестация		12	50