

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»  
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

---

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,  
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский  
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Детский фитнес: методика проведения и организации  
занятий»**

**Общая трудоемкость**  
108 академических часов

**Форма обучения**  
Заочная

Санкт-Петербург

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 353н).

## 1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций по проведению занятий по фитнесу в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

По итогам освоения программы обучающийся должен:

### **знать:**

– методику организации занятий по физической культуре на основе детского фитнеса, в том числе: занятий с элементами классической и степ-аэробики; занятий с использованием фитболов, занятий по йоге; занятий с использованием игровой и силовой направленности;

### **уметь:**

– применять методику организации занятий по физической культуре на основе детского фитнеса, в том числе: занятий с элементами классической и степ-аэробики; занятий с использованием фитболов, занятий по йоге; занятий с использованием игровой и силовой направленности.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Реализация фитнес-	Организация и	В/6	Подготовка и проведение занятий

услуг по специализациям (направлениям) фитнеса	проведение с населением занятий по фитнесу		по фитнес-услугам
--	--	--	-------------------

### 1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

### 1.4. Форма обучения: заочная.

### 1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 108 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) <sup>1</sup>
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Организация занятий по физической культуре на основе детского фитнеса	20	14	2	4	3
1.1.	<i>Основные принципы оздоровительно-развивающей тренировки детей и подростков</i>					
1.2.	<i>Использование фитнес-технологий в ДОУ и начальной школе</i>					
1.3.	<i>Основные методические рекомендации при занятиях</i>					

<sup>1</sup> ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

	<i>фитнесом в школе</i>					
1.4.	<i>Особенности проведения занятий фитнесом с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста</i>					
1.5.	<i>Основное содержание занятий фитнесом с детьми 6-9 лет</i>					
2	Занятия с элементами классической и степ-аэробики	18	12	2	4	3
2.1.	<i>Базовая аэробика</i>					
2.2.	<i>Степ-аэробика. Методика обучения</i>					
2.3.	<i>Танцевальный фитнес и методика обучения движениям классической, танцевальной аэробики</i>					
2.4.	<i>Методика обучения движениям классической, танцевальной аэробики</i>					
3	Методика проведения занятий с использованием фитболов	22	16	2	4	3
4	Занятия по йоге	20	14	2	4	3
4.1.	<i>Преподавание йоги детям</i>					
4.2.	<i>Комплекс упражнений хатха-йоги для детей</i>					
5	Занятия с использованием	24	16	2	6	3

	игровой и силовой направленности					
5.1.	Методы и особенности силовой тренировки с детьми и подростками					
5.2.	Игровые упражнения в фитнесе					
Итоговая аттестация		4			Итоговое тестирование	
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Организация занятий по физической культуре на основе детского фитнеса	20	1-2
2	Занятия с элементами классической и степ-аэробики	18	2-4
3	Методика проведения занятий с использованием фитболов	22	4-5
4	Занятия по йоге	20	6-7
5	Занятия с использованием игровой и силовой направленности	24	7-9
	Итоговая аттестация	4	9

## 2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Организация занятий по физической культуре на основе детского фитнеса	Лекция/ 14 часов	Основные принципы оздоровительно-развивающей тренировки детей и подростков. Использование фитнес-технологий в ДОУ и начальной школе. Основные методические рекомендации при занятиях фитнесом в школе. Особенности проведения занятий фитнесом с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Основное содержание занятий фитнесом с детьми 6-9 лет
	Практическое занятие 1/4 часа	Выполните задание: Составьте комплекс упражнений для фитнес-тренировки детей 6-9 лет.

	Тестирование /2 часа	
Тема 2. Занятия с элементами классической и степ-аэробики	Лекция/ 12 часов	Базовая аэробика. Базовая аэробика. Основные положения. Базовая аэробика. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе. Базовая аэробика. Номинации соревнований по спортивной аэробике. Базовая аэробика. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Методика обучения. Танцевальный фитнес и методика обучения движениям классической, танцевальной аэробики. Методика обучения движениям классической, танцевальной аэробики
	Практическое занятие 2/4 часа	Выполните задание: Составьте конспект занятия в любой удобной для Вас форме с элементами классической и/или степ-аэробики (возраст детей и тема - на Ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 3. Методика проведения занятий с использованием фитболов	Лекция/ 16 часов	Методика проведения занятий с использованием фитболов. Особенности проведения занятий
	Практическое занятие 3/4 часа	Выполните задание: Составьте конспект занятия в любой удобной для Вас форме с использованием фитболов (возраст детей и тема - на Ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 4. Занятия по йоге	Лекция/ 14 часов	Преподавание йоги детям. Комплекс упражнений хатха-йоги для детей
	Практическое занятие 4/4 часа	Выполните задание: Составьте конспект первого занятия по йоге в любой удобной для Вас форме (возраст детей и тема - на Ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 5. Занятия с использованием игровой и силовой направленности	Лекция/ 16 часов	Методы и особенности силовой тренировки с детьми и подростками. Общие положения. Методы и особенности силовой тренировки с детьми и подростками. Особенности силовой тренировки с детьми и подростками. Игровые упражнения в фитнесе
	Практическое занятие 5/6 часов	Выполните задание: Составьте конспект занятия с использованием игровой и/или силовой направленности в любой удобной для Вас форме (возраст детей и тема - на Ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование/4 часа	

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

### 3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

### 3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой

аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **3.4. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

#### **Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

1. В какой части занятия основная цель занимающегося подготовить организм к возрастанию нагрузки?

Выберите один ответ:

1. Разминка
2. Основная часть
3. Заключительная часть

2. Какое упражнение считается опасным для детей младше 16 лет?

Выберите один ответ:

1. Упражнения с гантелями
2. Приседания
3. Приседания со штангой на плечах

3. Когда был популярен метод изометрического напряжения мышц без изменения их длины при неподвижном положении сустава?

Выберите один ответ:

1. В 40–50-х гг. прошлого века
2. В 50–60-х гг. прошлого века
3. В 60–70-х гг. прошлого века

4. Как называется способность человека к мобилизации функционального потенциала для достижения высоких показателей силы в максимально короткое время?

Выберите один ответ:

1. Максимальная сила
2. Скоростная сила
3. Силовая выносливость

5. В чем выражается позитивное влияние занятий фитнесом в школе?

Выберите один ответ:

1. Улучшение осанки
2. Избавление от лишнего веса
3. Возможность предотвращения травм
3. Все варианты верны

6. Как переводится на русский язык слово «степ»?

Выберите один ответ:

1. Шаг
2. Метр
3. Идти

7. Какой элемент креативности позволяет продуктивно действовать в ситуациях неопределенности, выходить за рамки непредсказуемого, проявлять спонтанность?

Выберите один ответ:

1. Интеллектуальные предпосылки творческой деятельности
2. Личностные качества
3. «Метатворчество»

8. Сколько сантиметров высотой должна быть платформа для занятий детской степ-аэробикой?

Выберите один ответ:

1. Не более 3 см
2. Не более 8 см
3. Не более 20 см

9. Как называются движения, которые начинаются с платформы на пол?

Выберите один ответ:

1. Шаги вверх (upstep)
2. Шаги вниз (down step)
3. С одной и той же ноги (singlelead)

10. Когда можно начинать силовые упражнения с подростками?

Выберите один ответ:

1. Не ранее 13-14 лет
2. Не ранее 14-15 лет
3. Не ранее 15-16 лет

## Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Составьте комплекс упражнений для фитнес-тренировки детей 6-9 лет.

2. Выполните задание:

Составьте конспект занятия в любой удобной для Вас форме с элементами классической и/или степ-аэробики (возраст детей и тема - на Ваш выбор).

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### 4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме

независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

### Список литературы и информационных источников

1. Бурдюгова, О. В. Организационно-экономический механизм развития физкультурно-оздоровительных услуг в регионе=Organizational-economic mechanism of development of physical and health services in the region / О. В. Бурдюгова, Е. В. Шестакова, А. Ж. Баймуханбетова. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 148 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599464> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 132 - 140. – ISBN 978-5-91292-199-5. – DOI 10.18334/9785912921995. – Текст: электронный.
2. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие / Н. Н. Грудницкая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457277> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительный фитнес: учебное пособие (курс лекций): [16+] / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова; Северо-Кавказский федеральный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 140 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596211> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.
4. Казызаева, А. С. Особенности занятий аквааэробикой с различным контингентом: учебное пособие: [16+] / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 187 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274598> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 160-165. – Текст: электронный.
5. Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие: [16+] / О. В. Криживецкая, И. А. Ивко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 121 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 114. – Текст: электронный.

6. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие: [16+] / В. А. Ляпин, И. П. Флянку, Н. В. Семенова [и др.]; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 229 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
7. Ложкина, Н. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Н. И. Ложкина, Т. М. Любошенко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – Часть 2. – 272 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.
8. Любошенко, Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Т. М. Любошенко, Н. И. Ложкина; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – Часть 1. – 200 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.
9. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие: [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст: электронный.
10. Оздоровительная йога: практикум / сост. Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494784> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.
11. Пигарева, Я. В. Базовый курс инструктора детского фитнеса: учебно-методическое пособие / Я. В. Пигарева. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 184 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495075> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2804-1. – DOI 10.23681/495075. – Текст: электронный.
12. Пономарева, Е. Ю. Программа по физическому воспитанию для детей 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений: с использованием средств фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Пономарева; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 41 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272415> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.
13. Сайкина, Е. Г. Концепция оздоровления школьников средствами фитнеса в реалиях

современной школы / Е. Г. Сайкина, Ю. Я. Лобанов, Ю. В. Смирнова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 217 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567471> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 188-201. – Текст: электронный.

14. Физкультурно-оздоровительные технологии: [16+] / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.

15. Черкасова, И. В. Нетрадиционные виды гимнастики: учебно-методическое пособие / И. В. Черкасова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 135 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4899-5. – DOI 10.23681/426426. – Текст: электронный.

#### **4.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16.04.2022
2	Актуализация с учетом профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 353н)	1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	29.10.2023
3	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15.07.2024