

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	1. Психологические основы общей психологии 2. История и развитие психологической науки	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						травмой. Ведение экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение	772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная		консультант. Супервизор» (840 ч.) 3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	переподготовка по программе «Практическая психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Конфликты в экономике (21 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы политической конфликтологии (23 ч.) Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология управленческих функций (25 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	7. Психология в социальной сфере	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	29	Философия (18 ч.) «Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.)
						ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		«Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.) Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические и практические аспекты социальной психологии Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Драчкова Виктория Олеговна	-	16. Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.; ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						психологической помощи», 7804 00082151, 36 часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.;	преподавания в специальном образовании», ПП № 0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.; АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.;		«Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и		в детском возрасте» (2000 ч.) «Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной		Детская психопатология (13 ч.) Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							квалификации «Патопсихолог», 772400104505, 21.03.2022 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог», 772400064060, 15.03.2021 г.		Клиническая нейропсихология (36 ч.) Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь (27 ч.) Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.) Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы детской нейропсихологии Основы нейропсихологии (68 ч.) Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.) Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.) Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психопсихология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о неврозах (22 ч.)
Ершова Наталья Николаевна	-	4. Аспекты педагогической психологии	Высшее: Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.;	Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г.	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения	21	«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.) «Игрофикация учебного процесса» (72 ч.) «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование; Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик				квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной		«Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.) «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья ПП 054889		присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.) «Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.) «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.) «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							08.06.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г.		«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.) «Социальный работник» (180 ч.) «Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.) 2. Педагогика (48 ч.) Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.) Аспекты педагогической психологии Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Возрастные особенности обучающихся детей Гендерные и возрастные особенности мотивации Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									педагогической комиссии (34 ч.) Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.) Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.) Информационные технологии в дополнительном образовании Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.) Методика обучения Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в дополнительном образовании Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) Методическое сопровождение в дополнительном образовании Нарушение голоса (28 ч.) Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся Организация взаимодействия с родителями в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									инклюзивном образовательном процессе Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО Основы педагогической психологии (54 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Педагогика (48 ч.) Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.) Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении Педагогическое мастерство Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Планирование и организация социально-педагогической деятельности Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании Проблема этики в постнеонатальном периоде Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании Проектирование современных образовательных технологий Проектирование современных образовательных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Психолого-педагогические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Психолого-педагогическое консультирование в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.) Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Русский язык и культура речи (36 ч.) Социальная педагогика, ее сущность и содержание Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) Специальная индивидуальная программа развития

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									обучающегося с ОВЗ (34 ч.) Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.) Теория и технологии обучения и воспитания Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.) Этика делового общения (32 ч.)
Закирова Неля Ришатовна	-	23. Телесная психология	Высшее: 44.03.02 Психолого-	-	-	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» повышение	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в	9	«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			педагогическое образование 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 26.02.2020 г.; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г.			квалификации по программе «Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.; Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.;	психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357507, 270 часов, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г.		присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.) «Психосоматика у детей» (252 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.) «Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.) «Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.) «Телесно-ориентированная терапия в психологическом

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									консультировании» (650 ч.) «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений» (144 ч.) Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.) Коррекция сексуальных супружеских дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.) Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.) Практикум по психосоматике (114 ч.) Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.) Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.) Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.) Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.) Психосексуальное развитие (20 ч.) Психосоматика и психология телесности (94 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.) Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.) Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Система сексуального возбуждения (10 ч.) Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.) Супружеская секстерапия (39 ч.) Телесная психология Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.) Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.) Цикл сексуальной реакции (9 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заляцкая Инна Ивановна	-	5. Возрастная психология: теория и практика (52 ч.) 12. Психологические математические методы	Высшее: ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», ОК № 02229, 14.06.2011 г., 2.11.00.00 Средства связи с подвижными объектами; инженер	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Эффективное чтение», 7724212350411, 125 часов, г. Москва, 07.11.2024 г.; ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney», 72 часа, ПК 00708858, г. Смоленск, 2024 г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606429, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» профессиональная переподготовка по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП 0062537, 540 часов, г. Москва, 11.12.2024 г.;	14	«Методика преподавания светской этики и этикета с учетом требований ФГОС и ФГТ» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (светская этика и этикет)» (540 ч.) «Нейросети и ИИ: практические инструменты для современных специалистов» (75 ч.) «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» (108 ч.) «Педагог дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (260 ч.) «Преподаватель робототехники в дополнительном образовании» с присвоением квалификации «Педагог

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 000000224429, г. Смоленск, 28.08.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420157669, 540 часов, г. Москва, 28.12.2023 г.; АНО ДПО «ФИПКП», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель английского языка» с присвоением		дополнительного образования (робототехника)» (540 ч.) «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» (1240 ч.) «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель английского языка» (1000 ч.) «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель английского языка» (540 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							квалификации «Учитель английского языка», 772415653428, 520 часов, г.Москва, 26.03.2022 г.		«Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель биологии» (540 ч.) «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель информатики и ИКТ» (540 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Возрастная психология: теория и практика (52 ч.) Дошкольная педагогика и психология (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Математические методы в психологии (26 ч.) Методика обучения математике (32 ч.) Применение информационных технологий в профессиональной деятельности учителя Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Психологические математические методы Русский язык и культура речи (36 ч.)
Леонова Светлана Юрьевна	-	3. Психология личности: история, развитие и практические аспекты 34. Применение психотерапии в психопатологии и психиатрии	Высшее: 37.03.01 Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.;	14	«Аналитическая психология» (470 ч.) «Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			образовательно е частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ» 16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158 ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.; Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.: МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального		предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.) «Оперативная психология» (540 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-	образования и профессионального обучения», 2021 г.; ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.) «Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.) «Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области практической психологии по основному и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МАОП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты:			Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.; Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва;			Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.) Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.) Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика Патопсихологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа РЕформа при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного			Применение психотерапии в психопсихологии и психиатрии Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы трансактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологичес			Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение тренерской деятельности Психология аномального развития (23 ч.) Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						кие основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский			Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте Психотерапия в патопсихологии и психиатрии Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Институт Психоанализа;			Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и транзактного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макарова Виктория Анатольевна	-	14. Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы 15. Физиологические аспекты центральной нервной системы	Высшее: 34.03.01 Сестринское дело 32.04.01 Общественное здравоохранение ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального	13	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.) «Дезинфектор» (160 ч.) «Няня» (160 ч.) «Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.) 12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) 3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.) 5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.;		8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)
							ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.;		Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)
							АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.;		Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)
							АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная		Анатомия центральной нервной системы (52 ч.)
									Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)
									Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)
									Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.)
									Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г.		Медицинские аспекты постнеонатального периода Обязательный врачебный контроль в спорте Основы генетики (46 ч.) Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях Основы физиологии и анатомии (72 ч.) Основы физической реабилитации (22 ч.) Основы эндокринологии Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология здоровья (41 ч.) Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.) Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы Физиологические аспекты центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.) Физиология центральной нервной системы (47 ч.)
Мамаева Ирина Владимировна	-	9. Основы психологического здоровья 17. Основы профессиональной этики в работе психолога 22. Теоретические и практические основы психологического	Высшее: 5.37.00.00 Психологи Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г.;	12	«Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.) «Профессиональный коучинг и психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		о консультировании					ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г.;		квалификации «Специалист по коучингу (коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.) Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.) Коучинг в организационном консультировании (71 ч.) Коучинг-технологии (54 ч.) Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.) Методологические основы психологии (20 ч.) Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.) Основы профессиональной этики в работе психолога Основы психологического здоровья Основы психологического консультирования (30 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.) Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.) Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Теоретические и практические основы психологического консультирования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические основы коучинга. Этапы коучингового процесса (29 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)
Салихова Мария Романовна	-	6. Семейная психология 8. Психология в организационной сфере 19. Психофизиологические аспекты 20. Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании и 24. Теория и практика консультирования в сексологии	Высшее: 6.44.00.00 Русский язык и литература с дополнительной специальностью. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение	19	«Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.) «Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						консультирование», 772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.; ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;	супервизоров», 772420851986, 270 часов, г. Москва, 09.11.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362, г. Москва, 27.07.2023 г.		Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения (31 ч.) Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.) Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели (39 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.) Гендерная психология Групповое консультирование (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Диагностика семейной структуры с помощью методов арт-терапии (26 ч.) Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Коммуникативный тренинг (21 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									самоопределения личности (54 ч.) Методы психодиагностики персонала Операционное управление персоналом и подразделением организации Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организационная психология (52 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основные методики и технологии в работе с семьёй. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные навыки тренера (19 ч.) Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.) Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.) Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Оценка и аттестация персонала Понятие групповой динамики (9 ч.) Правила построения программы тренинга (14 ч.) Практикум по семейной терапии (40 ч.) Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании Психологическая диагностика личности и команды Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (28 ч.) Психологические особенности группы. Командообразование

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.) Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально Психология в организационной сфере Психология маркетинга и рекламы (50 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, трансактный анализ) (39 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психофизиологические аспекты Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.) Семейная психология Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика консультирования в сексологии Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.) Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.) Тренинг личностного роста (12 ч.) Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.) Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.) Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) Эмпирическая семейная терапия
Стороженко Людмила Сергеевна	-	13. Практический психолог: введение в профессию 18. Клиническая психология: введение в профессию	Высшее: 5.37.00.00 Психология Белгородский государственный университет (ныне — ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), ДВС 0483324, 2002 г.	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422350556, 144 часа, г. Москва, 19.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851976, 270 часов, г. Москва, 02.11.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог	24	«Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог» (1250 ч.) «Перинатальная психология» с присвоением квалификации «Перинатальный психолог» (1020 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158385, г. Москва, 27.06.2023 г.; АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по направлению «Перинатальный психолог. Социально-психологическое		«Практические навыки по перинатальной психологии» (41 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (112 ч.) Введение в профессиональную деятельность семейного психолога (39 ч.) Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.) Детская клиническая психология (57 ч.) Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (38 ч.) Зачатие как начало репродуктивного процесса Клиническая психология: введение в профессию

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							сопровождение беременности, родов и послеродового периода, женщин со сложностями в репродуктивной сфере», 3424055152811, 2017 г.; ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая психология», 312404236205, 2016 г.		Консультирование родителей (16 ч.) Перинатальные утраты: структура, специфические особенности, психологическое сопровождение Послеродовой период: психологические особенности матери и ребёнка Практический психолог: введение в профессию Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты (15 ч.) Психологический практикум по семейной терапии (40 ч.) Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях. Тренинг детско-родительских отношений

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое семейное консультирование (38 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психосоматические нарушения в репродуктивной системе. Стратегии и тактики психологической помощи женщинам с диагнозом «бесплодие» (39 ч.) Психотерапия и психологическая коррекция в постнеонатальном периоде Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.) Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами Семейная диагностика, методики и технологии в работе с семьей (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Семейное консультирование (38 ч.) Социально-психологическое сопровождение днады «мать-дитя» Специфика родового периода: естественные и партнерские роды Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии Технологии психологической помощи в ситуации насилия (15 ч.) Физиологические и психологические особенности беременности
Тарасов Сергей Васильевич	-	10. Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.)	Высшее: Психиатрия	Кандидат психологических наук, приказ от	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		11. Аддиктивное поведение и его особенности 21. Психологическое консультирование в практической деятельности психолога 25. Внутренняя картина болезни и аспекты психологии больного 27. Теоретические и практические аспекты психотерапии 28. Психотерапия в группе 29. Методы и техники психоаналитической психотерапии 30. Психосинтез: методы и техники 31. Практические техники телесно-	Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.; Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.;	14.09.2004 г.		принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	«Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.		квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.) «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.) «Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ориентированной психотерапии 32. Арт-терапевтические техники и методы 33. Технологии НЛП в практике психолога 35. Семейная психотерапия 36. Психотерапия в детском и подростковом возрасте 37. Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию	Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования		Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.) Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.) Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.) Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.) Психология аномального развития (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.) Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) Психотерапия: теория и практика (66 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.) Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)
Шишкова Яна Александровна	-	26. Практическая психология детского возраста	Высшее: 5.40.00.00 Юриспруденция 37.03.01 Психология НОЧУ ВО «Московский институт психоанализ, 137724 2121160, от 16.05.2016 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Инновационные методы арт-терапии», 772422349958, 144 часа, г. Москва, 20.03.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418774170, 270 часов, от 26.01.2023 г.;	9	«Ароматерапия в практике психолога» (501 ч.) «Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании» (144 ч.) «АРТ-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (336 ч.) «АРТ-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (540 ч.) «Арт-терапия в работе с психологической травмой» (144 ч.) «Гелотология (смехотерапия) в практике психолога» (200 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						·Certificate of attendance IFS – informed EMDR 2: integration through phase 3, 2023 г.; ·Certificate of attendance IFS – informed EMDR 1: intro to IFS for EMDR therapists, 2023 г.; Certificate FSAP the feeling-state addiction protocol, 2023 г.; Сертификат участника вебинара «Паническая атака, паническое расстройство, агрофобия. Особенности работы в EMDR» – Ассоциация EMDR, 2023 г.;	ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414034, 540 часов, 08.12.2022 г.; НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» Профессиональная переподготовка по программе «Логотерапия и экзистенциальный анализ», г. Москва, 772403172025, 502 часа, от 29.06.2016 г.		«Комплексная сказкотерапия в практике консультанта» с присвоением квалификации «Сказкотерапевт» (570 ч.) «Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога» (600 ч.) «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога» (230 ч.) «Песочная терапия (Sandplay) в психологическом консультировании» (144 ч.) «Позитивная психотерапия» (732 ч.) «Практические навыки применения метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании» (59 ч.) «Психолог-консультант. Методы и технологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									оказания психологических услуг населению и организациям с расширенной подготовкой в области арт-терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Арт-терапевт» (1800 ч.) «Сказкотерапия как метод коррекции и творческого развития детей» (108 ч.) «Современный психоанализ детского возраста» (125 ч.) «Танцевально-двигательная терапия в практике психолога» (170 ч.) «Танцевально-двигательная терапия как метод психокоррекции личности» (520 ч.) Арт-терапевтические техники в работе с детьми (30 ч.) Арт-терапия (визуально-пластическая терапия) как

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									частная форма терапии творчеством (115 ч.) Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании (60 ч.) Арт-терапия в работе с кризисными состояниями (8 ч.) Арт-терапия в работе с психологической травмой (7 ч.) Арт-терапия кризисных состояний и психотравм в контексте семейной структуры Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) Диагностика семейной структуры с помощью методов арт-терапии (26 ч.) Игротерапия в работе с детьми (22 ч.) Методы активного социально-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психологического обучения (48 ч.) Общая характеристика метода арт-терапии (7 ч.) Общие правила применения арт-терапии в индивидуальном психологическом консультировании (9 ч.) Основные направления и средства визуально-пластической терапии (90 ч.) Практическая психология детского возраста Применение арт-терапевтических методик в консультировании пар и в семейной терапии (69 ч.) Применение арт-терапевтических методик в консультировании по детско-родительским отношениям (31 ч.) Применение арт-терапевтических методик в социально-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психологическом тренинге (68 ч.) Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Структура арт-терапевтической сессии (12 ч.) Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.)