

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (27 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                              | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                   | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                  | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дарменко Елена Вячеславовна                                    | -                                | 1. Структура сессии в КПТ. Основные элементы и их обоснование. Разбор и решение проблем в структурировании сессии<br>2. Работа с автоматическими мыслями клиента. Техники выявления, оценки и оспаривания дисфункциональных мыслей<br>3. Работа с убеждениями клиента. Виды убеждений. Понятие схем. Техники и их применение<br>4. Поведенческие техники в работе с клиентами. Десенсибилизация, наводнение, экспозиция, ролевые игры<br>5. Тревожные расстройства как одна | Высшее:<br><br>5.37.00.00 Психология<br><br>Государственный университет гуманитарных наук, г. Москва, специальность «Психология», 2002 г.; квалификация «Психолог» | -                            | -                           | Сертификаты:<br><br>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии, сертификат об участии в качестве спикера в «CBT: Погружение» 2023, 2023 г.;<br><br>EABCT 2023 CONGRESS, CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity, Анталия, 2023 г. | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606432, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом | 24                                                                                                                                                                         | «Бизнес-психология» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (800 ч.)<br><br>«Гибкие навыки как инструмент в развитии проактивного мышления» (130 ч.)<br><br>«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (1120 ч.)<br><br>«Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (115 ч.)<br><br>«Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (95 ч.)<br><br>«Корпоративная психология» с присвоением квалификации |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  | из самых частых проблем для работы в КППТ        |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>требований ФГТ и ФГОС» (540 ч.), 772419037485, г. Москва, 14.08.2025 г.</p> <p>АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по направлению «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 2024 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская бизнес школа» профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент организации», 2020 г.;</p> |                                                                                                                                                                            | <p>«Корпоративный психолог» (580 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (27 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (62 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (32 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (38 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 3). Коррекция нарушений пищевого поведения в КППТ-подходе» (72 ч.)</p> <p>«Практические навыки когнитивно-</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                       | Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | Дипломатическая академия МИД России профессиональная переподготовка по направлению «Управление персоналом международной организации», 2020 г.. |                                                                                                                                                                            | поведенческой терапии (степень 4). Супервизии» (30 ч.)<br><br>«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.)<br><br>«Психолог-консультант с расширенной подготовкой по корпоративной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Корпоративный психолог» (2680 ч.)<br><br>«Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации «Психолог-тренер» (550 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>«Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (550 ч.)</p> <p>«Схема-терапия в практике психолога» (180 ч.)</p> <p>«Эффективный руководитель» (260 ч.)</p> <p>Групповое консультирование (29 ч.)</p> <p>Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.)</p> <p>Организационная культура (24 ч.)</p> <p>Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.)</p> <p>Организация как предмет организационной психологии (49 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>Персональная эффективность: самоменеджмент, цели, приоритеты</p> <p>Практикум по психологическому консультированию. Виды индивидуальной психологической помощи (22 ч.)</p> <p>Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.)</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> <p>Психология управления персоналом организации (54 ч.)</p> <p>Психология управленческих функций (25 ч.)</p> <p>Стресс-менеджмент в организации (27 ч.)</p> <p>Установление контакта, прояснение запроса,</p> |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                              | <b>2</b>                                | <b>3</b>                                                | <b>4</b>                                                                                                                     | <b>5</b>                            | <b>6</b>                           | <b>7</b>                                                       | <b>8</b>                                                        | <b>9</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                                                                                                         |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                   | формирование тренинговой программы (27 ч.)                                                                        |