«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 9 от 29 января 2024 г.
Директор АНО ДПО «ЦАППКК»
Зотова М.Ю.
М.П.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте»

Шифр	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Интерактивные	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере образования	18	14	2	2	Т
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Педагогика	28	20	2	6	ДЗ
3	Общая психология	60	56	2	2	ДЗ
4	Педагогическая психология	34	24	2	4	ДЗ
5	Детская практическая психология	34	28	2	4	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	44	20	4	20	Т
7	Специальная психология	31	23	2	6	Т
8	Нейропсихологическая	40	36	2	2	ДЗ
9	Дошкольная. Психология дошкольного возраста	46	36	2	8	Т
10	Психология интеллектуального развития	69	47	2	20	Т
11	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	41	35	2	4	Т
12	Основы психологического консультирования	26	22	2	2	Т
13	Инклюзивное и интегрированное образование	30	26	2	2	Т
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	34	28	2	4	ДЗ
15	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	26	18	2	6	Т
Раздел специальных дисциплин						
16	Введение в специальность педагогика-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	28	18	2	8	Т
17	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	24	20	2	2	Т
18	Психолого-педагогическая диагностика детей	36	26	2	8	ДЗ
19	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	46	28	2	16	Т
20	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	24	18	2	4	Т
21	Дошкольная педагогика и психология	42	28	8	6	ДЗ
22	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	36	24	2	10	Т
23	Анатомия, физиология и психология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	8	18	Т
24	Психолого-педагогические основы организации обучения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников	46	28	8	10	Т
25	Возрастные особенности обучающихся детей	34	28	8	18	Т
26	Преемство дет. детской педагогики и психологии	32	10	2	20	Т
27	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профессиональ.выгорание и исполнение ДОУ	30	18	2	10	Т
Раздел дополнительных дисциплин						
28	Нейрогимнастика в работе с детьми	36	30	2	4	Т
29	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	82	60	2	20	Т
30	Психомоторика в работе с детьми	18	12	2	4	Т
31	Особенности психического развития детей	36	24	6	6	Т
32	Система мероприятий по нормализации психического развития детей с нарушением зрения	78	60	6	12	Т
33	Занятия с детьми коматозной позиции	112	88	12	12	ДЗ
Раздел дополнительной специализации						
34	Введение в нейропсихологию детского возраста	22	16	2	4	ДЗ
35	Нарушения высших психических функций в детском возрасте и результаты органических поражений мозга	24	18	2	4	Т
36	Синдромы и специфические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	24	20	2	4	Т
37	Диагностика и нарушения сенсорных, и специфических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	32	20	2	10	ДЗ
38	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	33	18	2	13	Т
39	Нейропсихологическая диагностика и нарушения нарушений познавательной сферы у детей: внимания, памяти, мышления, речи	28	18	2	8	Т
40	Методика нейропсихологической диагностики детей	27	17	2	8	Т
41	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	28	18	2	8	Т
42	Современный подход к восстановлению ВПФ	47	34	5	8	ДЗ
43	Основы нейрофизиол.	74	54	10	6	Т
44	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	24	16	2	6	Т
45	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	24	16	2	6	Т
46	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	24	16	2	6	Т
47	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	Т
48	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	24	16	2	6	Т
49	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	Т
50	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	24	16	2	6	Т
51	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	Т
52	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	34	10	2	8	Т
53	Нейропсихологическое сопровождение в образовании	24	16	2	6	ДЗ
54	Консультирование родителей	16	8	2	6	Т
55	Практика по нейропсихологической диагностике в детском возрасте	68			68	Т
Итоговая аттестация		12				Итоговый квалификационный экзамен
ИТОГО		**2000**				

Календарный учебный график

Шифр	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере образования	18	1
2	Педагогика	28	1-2
3	Общая психология	60	3
4	Педагогическая психология	34	4
5	Детская практическая психология	34	5
6	Специальная (коррекционная) педагогика	44	6-7
7	Специальная психология	31	7
8	Нейропсихологическая	40	8
9	Дошкольная. Психология дошкольного возраста	46	9-10
10	Психология интеллектуального развития	69	10-11
11	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	41	12
12	Основы психологического консультирования	26	13
13	Инклюзивное и интегрированное образование	30	13-14
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	34	15
15	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	26	15-16
16	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	28	16
17	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	24	17
18	Психолого-педагогическая диагностика детей	36	17-18
19	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	46	18-19
20	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	24	20
21	Дошкольная педагогика и психология	42	20-21
22	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	36	22
23	Анатомия, физиология и психология органов слуха, речи, зрения у детей	34	23-24
24	Психолого-педагогические основы организации обучения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников	46	23-26
25	Возрастные особенности обучающихся детей	34	26-27
26	Преемство дет. детской педагогики и психологии	32	28
27	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профессиональ.выгорание и исполнение ДОУ	30	29
28	Нейрогимнастика в работе с детьми	36	30
29	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	82	31-33
30	Психомоторика в работе с детьми	18	34
31	Особенности психического развития детей	36	35
32	Система мероприятий по нормализации психического развития детей с нарушением зрения	78	36-37
33	Занятия с детьми коматозной позиции	112	38-40
34	Введение в нейропсихологию детского возраста	22	41
35	Нарушения высших психических функций в детском возрасте и результаты органических поражений мозга	24	41-42
36	Синдромы и специфические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	24	42-43
37	Диагностика и нарушения сенсорных, и специфических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	32	43-44
38	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	33	45
39	Нейропсихологическая диагностика и нарушения нарушений познавательной сферы у детей: внимания, памяти, мышления, речи	28	47-48
40	Методика нейропсихологической диагностики детей	27	47
41	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	28	47-48
42	Современный подход к восстановлению ВПФ	47	48-49
43	Основы нейрофизиол.	74	50-52
44	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	24	51-52
45	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	24	52
46	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	24	53
47	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	53-54
48	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	24	54-55
49	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	55-56
50	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	24	56
51	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	57

10	Набросанно-плотности нитратов при лежании, нормативно могут	16	37
11	Набросанно-плотности между полуприпаем и образованием	21	18
12	Конструктивными разделений	16	18
13	Производство набросанно-плотностей, диагностика и дальнейшего	44	19.44
	Неотмывающегося	12	61