

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАПШК»

Зотова М.Ю.

М.П.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Воспитатель коррекционной школы»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	18	10	2	6	З
Психолого-педагогический раздел						
2	Специальная (коррекционная) педагогика	34	24	2	8	ДЗ
3	Специальная психология	34	24	2	8	ДЗ
4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	28	18	2	8	З
5	Основы невропатологии и психопатологии	28	22	2	4	З
6	Инклюзивное и интегрированное образование	18	12	2	4	З
Раздел специальных дисциплин						
7	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	31	22	2	7	З
8	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия)	31	22	2	7	З
9	Психология детей с нарушениями слуха	31	22	2	7	З
10	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха	31	22	2	7	З
11	Психология детей с нарушениями зрения	31	22	2	7	З
12	Воспитание и образование лиц с нарушениями зрения	31	22	2	7	З
13	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31	22	2	7	З
14	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	31	22	2	7	З
15	Психология умственно отсталого ребенка	31	22	2	7	З
16	Воспитание и образование детей с УО	31	22	2	7	З
17	Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии (с задержкой психического развития – ЗПР)	31	22	2	7	З
18	Воспитание и образование детей с задержкой психического развития – ЗПР	31	22	2	7	З
19	Воспитание и образование детей со сложными нарушениями развития	31	22	2	7	З
20	Инновации в дефектологическом образовании в условиях ФГОС	31	22	2	7	З
21	Программы коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса	34	20	2	12	З
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		640				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	18	1
2	Специальная (коррекционная) педагогика	34	1-2
3	Специальная психология	34	3-4
4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	28	4-5
5	Основы невропатологии и психопатологии	28	5-6
6	Инклюзивное и интегрированное образование	18	6-7
7	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	31	7-8
8	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия)	31	8-9
9	Психология детей с нарушениями слуха	31	9-10
10	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха	31	10-11
11	Психология детей с нарушениями зрения	31	11-13
12	Воспитание и образование лиц с нарушениями зрения	31	13-14
13	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31	14-15
14	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	31	15-16
15	Психология умственно отсталого ребенка	31	16-17
16	Воспитание и образование детей с УО	31	17-19
17	Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии (с задержкой психического развития – ЗПР)	31	19-20
18	Воспитание и образование детей с задержкой психического развития – ЗПР	31	20-21
19	Воспитание и образование детей со сложными нарушениями развития	31	21-22
20	Инновации в дефектологическом образовании в условиях ФГОС	31	22-23
21	Программы коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса	34	23-25
	Итоговая аттестация	12	25