Учебный план программы профессиональной переподготовки



«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и		
3121111			Лекции	Тестирование	Практические занятия	итоговой аттестации (ДЗ, З)		
Раздел общепрофессиональных дисциплин								
1	Детская практическая психология	50	28	4	18	ДЗ		
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ		
3	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	дз		
4	Психодиагностика	67	59	4	4	3		
Раздел специальных дисциплин								
5	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	22	2	4	3		
6	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	24	2	10	дз		
7	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	23	2	4	3		
8	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	16	1	1	дз		
9	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	18	2	8	3		
10	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	20	2	8	3		
11	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	30	2	6	3		
12	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	19	2	6	3		
13	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	22	2	4	3		
14	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	18	2	2	3		
15	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	15	2	2	3		
16	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	3		
17	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18	2	6	3		
18	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	3		
19	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	17	2	6	3		
20	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	3		
	Итоговая аттестация	4				Итоговый междисциплинарны й экзамен		
	нтого 620							

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Детская практическая психология	50	1-2
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	2-3
3	Основы психологического консультирования	30	3-4
4	Психодиагностика	67	5-6
5	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	7
6	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	8
7	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга		9
8	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	10
9	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте		11
10	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	12
11	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	12-13
12	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	14
13	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	15
14	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	16
15	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	17
16	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития		17-18
17	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)		18
18	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью		19
19	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	19-20
20	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	20
	Итоговая аттестация	4	20