«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

_____ Зотова М.Ю.

М. П.

# Учебный план

программы повышения квалификации

## «Дошкольная сурдопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха»

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| **Модуль 1. Теоретические основы дошкольной сурдопедагогики** | | | | | | |
| 1 | Теоретические вопросы дошкольной сурдопедагогики | 12 | 8 | 2 | 2 | З |
| 2 | Классификация нарушений слуха. Методы обследования нарушений слуха у детей раннего и дошкольного возраста | 12 | 8 | 2 | 2 | |
| 3 | Особенности психического развития глухих и слабослышащих детей в раннем и дошкольном возрасте | 14 | 10 | 2 | 2 | |
| **Модуль 2. Формы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха** | | | | | | |
| 4 | Семейное воспитание и обучение глухих и слабослышащих детей | 12 | 8 | 2 | 2 | З |
| 5 | Организация обучения и воспитания в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями слуха | 14 | 10 | 2 | 2 | |
| 6 | Возможности интеграции дошкольников с нарушениями слуха в детские сады общеразвивающего вида | 12 | 8 | 2 | 2 | |
| **Модуль 3. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями слуха** | | | | | | |
| 7 | Физическое воспитание и формирование деятельности | 12 | 8 | 2 | 2 | З |
| 8 | Развитие речи и слухового восприятия дошкольников с нарушениями слуха | 12 | 8 | 2 | 2 | |
| 9 | Умственное и социально-личностное развитие глухих и слабослышащих дошкольников | 14 | 10 | 2 | 2 | |
| 10 | Подготовка детей с нарушениями слуха к обучению в школе | 12 | 8 | 2 | 2 | |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | | Итоговое тестирование |
| **ИТОГО** | | **130** | | | | |

## Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы дошкольной сурдопедагогики | 38 | 1-3 |
| 2 | Модуль 2. Формы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха | 38 | 4-6 |
| 3 | Модуль 3. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями слуха | 50 | 7-9 |
| | Итоговая аттестация | 4 | 9 |