

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	1. Общая психология (60 ч.) 5. Основы психологического консультирования (30 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.)
						АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая		3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами» Конфликты в экономике (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.) Основы политической конфликтологии (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами Философия (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	2. Психология личности (52 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.; ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог	29	«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) «Предоставление психологических услуг в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особые образовательные потребности обучающихся разных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.) Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.) Теоретические и практические аспекты социальной психологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Драчкова Виктория Олеговна	-	3. Психодиагностика (67 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.) «Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.; АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.; ООО «Институт развития образования,	0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.; АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.; ООО «Институт развития образования,		развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и		«Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.) Детская психопатология (13 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог»,		Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.) Клиническая нейропсихология (36 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772400104505, 21.03.2022 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог», 772400064060, 15.03.2021 г.		Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									память, мышление, речь (27 ч.) Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.) Основы детской нейропсихологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы нейропсихологии (68 ч.) Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.) Сенсорные и гностические расстройства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.) Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психопсихология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о невротизме (22 ч.)
Закирова Неля Ришатовна	-	7. Введение в психосоматику и телесную психотерапию 8. Телесная психология и личностный рост 9. Психодинамические модели психосоматических расстройств 10. Психосоматическо-ориентированные модели психосоматических расстройств	Высшее: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 26.02.2020 г.; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г.	-	-	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» повышение квалификации по программе «Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357507, 270 часов, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и	9	«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		11. Предпосылки психосоматических расстройств 12. Характеристика психосоматических заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы 13. Психосоматические причины заболеваний эндокринной системы и желудочно-кишечного тракта 14. Кожные заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата 15. Психосоматические аспекты инфекционных болезней 16. Психосоматика в гинекологии. Функциональны				Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.;	профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г.		«Психосоматика у детей» (252 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.) «Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.) «Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.) «Телесно-ориентированная терапия в психологическом консультировании» (650 ч.) «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений» (144 ч.) Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.) Коррекция сексуальных супружеских

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		е сексуальные расстройства у женщин и мужчин 17. Психосоматические аспекты депрессий и других заболеваний психики 18. Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте 19. Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний 20. Расстройства личности у соматических больных 21. Формы психотерапевтического лечения 22. Практикум по психосоматике (114 ч.) 23. Телесная психотерапия:							дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.) Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.) Практикум по психосоматике (114 ч.) Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.) Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сомато-центрированные методы психокоррекции 24. Техники и методы управления вниманием и чувственное осознание 25. Методы экстренной релаксации 26. Дыхательная саморегуляция: техники 27. Методы осознания схемы тела 28. Техники самоанализа и реконструкции личности 29. Телесно-ориентированная работа со зрительными образами: техники 30. Современные методы телесно-ориентированной психотерапии							Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.) Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.) Психосексуальное развитие (20 ч.) Психосоматика и психология телесности (94 ч.) Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.) Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.) Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Система сексуального возбуждения (10 ч.) Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Супружеская секстерапия (39 ч.) Телесная психология Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.) Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.) Цикл сексуальной реакции (9 ч.)
Леонова Светлана Юрьевна	-	6. Психология здоровья (41 ч.)	Высшее: 37.03.01 Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное образовательное учреждение высшего образования	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативное-психологическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.;	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и	14	«Аналитическая психология» (470 ч.) «Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			«Московский институт психоанализ» 16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158 ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.: МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259,	психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.; ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ		«Оперативная психология» (540 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						108 часов, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание	профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		«Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.) «Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						дисциплин (модулей) в области практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты: Сертификат об окончании курса по работе с травмой в			Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.; Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа REформа при Московском			Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.) Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика Патопсихологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.) Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском			имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение тренерской деятельности

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда			Психология аномального развития (23 ч.) Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте Психотерапия в патопсихологии и психиатрии Психотерапия посттравматических

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;			стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									повседневную жизнь (14 ч.) Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и транзактного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)
Тарасов Сергей Васильевич	-	4. Психотерапия: теория и практика (66 ч.)	Высшее: Психиатрия Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая»	Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г.	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»,	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.; Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.; Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г.			мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация		«Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.) «Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.) Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе		Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.) Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.) Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.) Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.) Психология аномального развития (23 ч.) Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) Психотерапия: теория и практика (66 ч.) Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)