**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППКК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

Квалификация
Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

Документ о квалификации
Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Общая трудоемкость
240 часов

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100).

5. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н).

6. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: профессиональное обучение направлено на приобретение лицами разного возраста профессиональных компетенций в сфере подготовки, сопровождения, обслуживания и обеспечения безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных пеших туристских маршрутов в природной среде и получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: оказание туристских услуг.

Объекты профессиональной деятельности: организация и прохождение некатегорированных и категорированных пеших туристских маршрутов в природной среде.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Уровень квалификации

Достижение 5 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-проводник».

Присваиваемая квалификация: инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.2.	Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-проводник»:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1. Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (А/5)	
ПК 2.2.	Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

В результате освоения программы обучающийся должен

знать:

- основы туристской и экскурсионной деятельности и правила оказания услуг инструктором-проводником;
- психологию управления туристской группой и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- способы действия в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- основы и способы оказания первой помощи;
- особенности туристских маршрутов, их разработки, основы классификации маршрутов;
- способы подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы организации питания, привалов и ночлегов в походе, разбиения бивуаков в лесной и горной местности;
- основы топографии и ориентирования на местности;
- технику и тактику передвижений в туристском походе и способы преодоления препятствий;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

– основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– методы проведения работ во время аварийных ситуаций;

уметь:

– характеризовать основы туристской и экскурсионной деятельности и правила оказания услуг инструктором-проводником;

– применять психологию управления туристской группой и способы разрешения конфликтных ситуаций;

– использовать способы действия в случае чрезвычайных ситуаций природного характера, основы и способы оказания первой помощи;

– разрабатывать туристские маршруты;

– готовить снаряжение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– организовывать питание, привалы и ночлеги в походе, разбивать бивуаки в лесной и горной местности;

– ориентироваться на местности;

– осуществлять передвижения в туристском походе и преодолевать препятствия;

– обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– определять методы работы во время аварийных ситуаций.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к образованию.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 240 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)[1]
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником	18	10	1	7	Зачет

[1] ДЗ –дифференцированный зачет, З –зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

2	Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций	18	10	1	7	Зачет
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения	18	10	1	7	Зачет
4	Основы и способы оказания первой помощи	20	12	1	7	Зачет
5	Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов	20	10	1	9	Зачет
6	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	10	1	9	Зачет
7	Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности	20	10	1	9	Зачет
8	Основы топографии и ориентирования на местности	20	10	1	9	Зачет
9	Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий	22	12	1	9	Зачет
10	Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	10	1	9	Зачет
11	Проведение работ во время аварийных ситуаций	20	10	1	9	Зачет
12	Учебная практика	20	0	0	20	Зачет
Итоговая аттестация		4				Квалификационный экзамен
ИТОГО		**240**				

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование (количество часов)
1	Основы туристской и экскурсионной	18	Основы туристской и экскурсионной деятельности.	Выполните задания: Практическая работа 1.1. Основы	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

	деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником		Основные положения и требования к услугам инструкторов-проводников. Правила оказания услуг инструктором-проводником (10 часов)	туристской и экскурсионной деятельности: Задание 1. Перечислите этапы разработки экскурсионных услуг. Задание 2. Заполните таблицу «Права и обязанности туриста». Практическая работа 1.2. Основные положения и требования к услугам инструкторов-проводников. Правила оказания услуг инструктором-проводником: Задание 1. Заполните схему «Обязанности инструктора-проводника до выхода на туристский маршрут». Задание 2. Проанализируйте, какие дополнительные услуги, на Ваш взгляд, будут особенно важными (решающими) для большинства потребителей услуг при выборе инструктора-проводника. Практическая работа 1. Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником: Задание 1. Заполните таблицу «Ответственность инструктора-	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				проводника и туриста (экскурсанта)». Задание 2. В чем заключается деятельность туристских организаций? (7 часов)	
2	Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций	18	Психологическая тактика руководства туристской группой. Разрешение конфликтов в походе. Управление конфликтами (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 2.1. Психологическая тактика руководства туристской группой: Задание 1. Приведите примеры ряда упражнений для натренированности наблюдения и развития и совершенствования навыков общения. Задание 2. Что нужно сделать для того, чтобы финал похода не был омрачен и поспособствовал еще большему сплочению группы? Ответ обоснуйте. Практическая работа 2.2. Разрешение конфликтов в походе. Управление конфликтами: Задание 1. Охарактеризуйте основные стили поведения, соответствующие той или иной конфликтной ситуации. Приведите примеры ситуаций, в которых рекомендуется применять тот или иной стиль поведения. Задание 2. Посмотрите на	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				рисунки и определите организационную психологическую структуру туристской группы на каждом из них. Практическая работа 2. Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций: Задание 1. Прочитайте и решите ситуационные задачи. Оцените действия руководителя. (7 часов)	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения	18	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения. Регистрация туристических групп. Действия при экстремальных ситуациях (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Задание 1. Заполните таблицу 1 «Современная классификация опасных природных процессов». Задание 2. Перечислите, что запрещается в пожароопасный сезон в лесу. Практическая работа 3.2 Регистрация туристических групп. Действия при экстремальных ситуациях. Какие сведения должны включаться в уведомление о туристском мероприятии органов МЧС? Составьте памятку для родителей-	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				туристов о безопасном поведении детей во время туристского мероприятия. Практическая работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения. Каков порядок регистрации территориальными органами МЧС России уведомлений о туристском мероприятии? Заполните схему «Алгоритм действий при экстремальных ситуациях». (7 часов)	
4	Основы и способы оказания первой помощи	20	Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь». Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация». Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ожогах и обморожениях.	Выполните задания: Практическая работа 4.1. Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь»: Задание 1. Опишите действия универсального алгоритма оказания первой помощи. Задание 2. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию. Практическая работа 4.2. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях:	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

			Действия при снежной слепоте. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт (12 часов)	Задание 1. Запишите правила наложения стерильных повязок при ранениях в различных областях тела. Задание 2. Вставьте пропущенные слова. Практическая работа 4.3. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах: Задание 1. Дайте определения терминам. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах». Задание 3. Укажите виды повязок на грудную клетку, представленных на рисунке. Практическая работа 4.4. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация»: Задание 1. Заполните таблицу «Первая помощь при тяжелых травмах». Задание 2. Ответьте письменно на вопросы. Практическая работа 4.5. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ожогах и	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				обморожениях. Действия при снежной слепоте: Задание 1. Вставьте пропущенное слово. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при ожогах, перегреваниях, обморожениях, переохлаждениях». Задание 3. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени обморожений. Практическая работа 4.6. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях: Задание 1. Заполните таблицу «Пути попадания ядов в организм». Задание 2. Перечислите признаки острого отравления. Задание 3. Заполните таблицу «Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях». Практическая работа 4.7. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях: Задание 1. Заполните таблицу «Первая помощь при кровотечениях». Задание 2. Опишите способы пальцевого прижатия артерий для остановки	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				артериального кровотечения. Практическая работа 4.8. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт: Задание 1. Перечислите основные симптомы остановки сердца. Задание 2. Опишите последовательность мероприятий, входящих в сердечно-легочную реанимацию. Задание 3. Заполните таблицу «Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР». Практическая работа 4. Основы и способы оказания первой помощи Задание 1. Посмотрите на Рисунок 1 и подпишите типы бинтовых повязок. Задание 2. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации. (7 часов)	
5	Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов	20	Характеристика и классификация туристических маршрутов. Разработка туристского маршрута. Форма маршрутного листа, маршрутной книжки.	Выполните задания: Практическая работа 5.1. Характеристика и классификация туристских маршрутов: Задание 1. Опишите подробно возможные подходы к логике	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

			Типовая форма отчета. Пример разработки пешеходного туристического маршрута «Окрестности Сыктывкара». Особенности разработки трекинговых маршрутов. Обустройство пешеходных троп (10 часов)	построения маршрута. Задание 2. Приведите примеры памятников и достопримечательностей (памятники природы, памятники культуры, архитектуры и др.) Вашего населенного пункта (не менее 5). Составьте маршрут, в который будут входить 2-3 памятника из Вашего списка. Практическая работа 5.2. Разработка туристского маршрута: Задание 1. Заполните схему «Алгоритм составления маршрута». Задание 2. Составьте паспорт маршрута по Архызу к Софийским озерам. Практическая работа 5.3. Особенности разработки трекинговых маршрутов. Обустройство пешеходных троп: Задание 1. Перечислите строительные и технические системы маршрута. Задание 2. Составьте памятку «Общие правила передвижения по тропе». Практическая работа 5. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				классификации маршрутов: Задание 1. Разработайте распорядок дня в пешем туристическом походе в Дивногорье, Воронеж. Протяженность маршрута 3,5 км. Поход предполагает 3 дня активного отдыха. Участники две молодые семьи с детьми 10-ти и 13-ти летнего возраста, женщины 35-ти и 45-ти летнего возраста, мужчины 30-ти и 32-х летнего возраста. Задание 2. Определите виды маршрутов по построению трассы. (9 часов)	
6	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные узлы, используемые в туризме (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 6. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Обозначьте зоны в рюкзаке под цифрами 1-5 (легкое и хрупкое, самое тяжелое и др.). Перечислите предметы, которые можно положить в данные зоны. Задание 2. Составьте список группового туристического снаряжения для 5-дневного пешего похода.	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				(9 часов)	
7	Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности	20	Организация туристского быта: бивуачные работы, работы у костра, привалы и ночлеги. Организация питания в туристическом походе (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 7.1. Организация туристского быта: бивуачные работы, работы у костра, привалы и ночлеги: Задание 1. Перечислите, какие виды работ включает в себя организация ночлега в палатках. Задание 2. Опишите последовательность валки дерева и приемы разделки дерева. Практическая работа 7.2. Организация питания в туристическом походе: Задание 1. Заполните схему «Алгоритм составления продуктовой раскладки несложных рекреационных и спортивных походов». Задание 2. Составьте список продуктов для туристического похода на 10 дней (укажите сколько граммов/штук продукта необходимо). Практическая работа 7. Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности: Задание 1. Подпишите рисунки в зависимости от вида костра по форме	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				(принципу укладки дров). Задание 2. Составьте меню завтрака, обеда и ужина на день для туристической группы из 6 человек. (9 часов)	
8	Основы топографии и ориентирования на местности	20	Основы топографии и ориентирования на местности. Действия в случае потери ориентировки (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 8. Основы топографии и ориентирования на местности: Задание 1. Перечислите особенности ориентирования в различных условиях местности. Задание 2. Составьте подробную памятку «Действия в случае потери ориентировки». Задание 3. Посмотрите рисунки и определите разновидности карт, используемых туристами. (9 часов)	Тест (1 час)
9	Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий	22	Техника и тактика пешего туризма. Правила движения в походе. Способы преодоления препятствий (12 часов)	Выполните задания: Практическая работа 9.1. Техника и тактика пешего туризма: Задание 1. Составьте профиль маршрута (Маршрут на Ваш выбор). Профиль маршрута представлен в таблице. Практическая работа 9.2. Способы преодоления препятствий. Основные	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				препятствия водных и пеших походов: Задание 1. Перечислите виды препятствий пешеходного туризма. Задание 2. Какие правила движения в походе, способы преодоления препятствий существуют? Практическая работа 9. Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий: Задание 1. Решите ситуационные задачи (9 часов)	
10	Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Правила безопасности при организации похода (10 часов)	Выполните задания: Практическая работа 10. Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Перечислите типичные для различных видов туризма опасности и несчастные случаи. Задание 2. Составьте подробный инструктаж по правилам безопасности при преодолении горных склонов. (9 часов)	Тест (1 час)
11	Проведение работ во время аварийных ситуаций	20	Несчастные случаи (аварии) в туризме и их причины. Проведение работ во	Выполните задания: Практическая работа 11.1. Несчастные случаи (аварии) в	Тест (1 час)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

			время аварийных ситуаций (10 часов)	туризме и их причины: Задание 1. Как утомление влияет на участников пешего туризма? Что нужно делать, чтобы его избежать? Задание 2. Перечислите основные противопоказания для путешествий. Практическая работа 11.2. Проведение работ во время аварийных ситуаций: Задание 1. Что следует определить и решить в первую очередь инструктору (помимо верного диагноза) при получении травмы, при заболевании участника маршрута? Задание 2. Перечислите и приведите примеры видов туристских носилок для транспортировки пострадавшего. Практическая работа 11. Проведение работ во время аварийных ситуаций: Задание 1. В чем заключается опасность неопытности в пешем туризме? Что дает опыт путешественнику? Как избежать несчастных случаев по неопытности? Задание 2. Заполните схему «Действия потерпевших бедствие».	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				(9 часов)	
12	Учебная практика	20		Выполните задания: Практическая работа 1. Способы разрешения конфликтных ситуаций: Задание. Прочитайте и решите ситуационные задачи. Практическая работа 2 Разработка концепции экологической тропы. Найти в открытых источниках и представить описание 3 популярных экологических троп вашего региона. Оценить информационные, познавательные и рекреационные потребности предложенных целевых групп. Выбрать целевую группу и определить основные требования к маршруту. Выбрать территорию для проектирования маршрута тропы (например, в вашей области, крае). Провести исследование территории и составить перечень природных и исторических достопримечательностей, отметить их на плане, наметить соединяющий их маршрут.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				(Прокладывать тропу следует с изгибами - по петляющей тропе идти интереснее и в то же время тропа не должна иметь траекторию, позволяющую туристу срезать путь по необорудованной территории). Исходя из особенностей выбранного маршрута, дать название тропе. Разработать путеводитель по экологической тропе. Информация должна быть точной, интересной, краткой и доступной для выбранной целевой группы. Практическая работа 3. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Задание. Изучите туристские маршруты по Алтаю, Горной Шории, Кузнецкому Алтаю. Разработайте программу тура по одному из выбранных маршрутов. В программу включите: - Проектирование туристского маршрута (маршрут, карта маршрута, запасные выходы, количество дней); - Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута,	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				техническое описание маршрута. Практическая работа 4. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Сделайте памятку для туриста по сбору личного снаряжения. Задание 2. Составьте перечень лекарств, которые должны быть в медицинской аптечке в каждом маршруте. Задание 3. Возьмите любую веревку и представьте основные узлы, используемые в туризме (не менее 3). Например, это может быть булинь, восьмерка-проводник, схватывающий (узел Прусика) (Рисунок 1) и др. Ответ предоставьте в видеоформате. Практическая работа 5. Основные способы обеспечения безопасности в туризме. Оказание первой помощи. Задание 1. Заполните таблицу «Основные правила безопасности при движении на маршруте». Задание 2. Составьте памятку для туристов по правилам поведения поведения в походе.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

				Задание 3. Познакомьтесь с инструкцией по приданию устойчивого бокового положения (Рисунок 1). Затем продемонстрируйте (на человеке или на кукле) принятие устойчивого бокового положения человека. Ответ представьте в видео-формате или в виде фотоотчета. (20 часов)	
	Итоговая аттестация	4	Квалификационный экзамен		
	ИТОГО	**240**			

2.3. Календарный учебный график

№пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником	18	1
2	Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций	18	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения	18	3
4	Основы и способы оказания первой помощи	20	4-5
5	Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов	20	5
6	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	5-6
7	Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности	20	6
8	Основы топографии и ориентирования на местности	20	6-7
9	Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий	22	7
10	Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	20	7-8
11	Проведение работ во время аварийных ситуаций	20	8 -9
12	Учебная практика	20	9

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

	Итоговая аттестация	4	9

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере основ туристской и экскурсионной деятельности и правил оказания услуг инструктором-проводником.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– основы туристской и экскурсионной деятельности;
– правила оказания услуг инструктором-проводником;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы туристской и экскурсионной деятельности;
– соблюдать правила оказания услуг инструктором-проводником.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником	Лекция/ 10 часов	Основы туристской и экскурсионной деятельности. Основные положения и требования к услугам инструкторов-проводников. Правила оказания услуг инструктором-проводником
	Практическое задание 1/ 7 часов	Выполните задания: Практическая работа 1.1. Основы туристской и экскурсионной деятельности: Задание 1. Перечислите этапы разработки экскурсионных услуг.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 2. Заполните таблицу «Права и обязанности туриста». Практическая работа 1.2. Основные положения и требования к услугам инструкторов-проводников. Правила оказания услуг инструктором-проводником: Задание 1. Заполните схему «Обязанности инструктора-проводника до выхода на туристский маршрут». Задание 2. Проанализируйте, какие дополнительные услуги, на Ваш взгляд, будут особенно важными (решающими) для большинства потребителей услуг при выборе инструктора-проводника. Практическая работа 1. Основы туристской и экскурсионной деятельности. Правила оказания услуг инструктором-проводником: Задание 1. Заполните таблицу «Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта)». Задание 2. В чем заключается деятельность туристских организаций?
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

деятельности в сфере психологии управления туристской группой и разрешения конфликтных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– психологию управления туристской группой;
– способы разрешения конфликтных ситуаций;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать психологию управления туристской группой;
– применять способы разрешения конфликтных ситуаций.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Лекция/ 10 часов	Психологическая тактика руководства туристской группой. Разрешение конфликтов в походе. Управление конфликтами
	Практическое задание 2/ 7 часов	Выполните задания: Практическая работа 2.1. Психологическая тактика руководства туристской группой: Задание 1. Приведите примеры ряда упражнений для натренированности наблюдения и развития и совершенствования навыков общения. Задание 2. Что нужно сделать для того, чтобы финал похода не был омрачен и поспособствовал еще большему сплочению группы? Ответ обоснуйте. Практическая работа 2.2. Разрешение конфликтов в походе. Управление конфликтами: Задание 1. Охарактеризуйте основные стили поведения, соответствующие той или иной конфликтной ситуации. Приведите примеры ситуаций, в которых рекомендуется применять тот или иной стиль поведения. Задание 2. Посмотрите на рисунки и определите организационную

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		психологическую структуру туристской группы на каждом из них. Практическая работа 2. Психология управления туристской группой. Способы разрешения конфликтных ситуаций: Задание 1. Прочитайте и решите ситуационные задачи. Оцените действия руководителя.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере особенностей чрезвычайных ситуаций природного характера и действий в случае их возникновения.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– особенности чрезвычайных ситуаций природного характера и действия в случае их возникновения;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности чрезвычайных ситуаций природного характера и действия в случае их возникновения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения	Лекция/ 10 часов	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения. Регистрация туристических групп. Действия при экстремальных ситуациях
	Практическое задание 3/ 7 часов	Выполните задания: Практическая работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Задание 1. Заполните таблицу 1 «Современная классификация опасных природных процессов». Задание 2. Перечислите, что запрещается в пожароопасный сезон в лесу. Практическая работа 3.2 Регистрация туристических групп. Действия при экстремальных ситуациях. Какие сведения должны включаться в уведомление о туристском мероприятии органов МЧС? Составьте памятку для родителей-туристов о безопасном поведении детей во время туристского мероприятия. Практическая работа 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения. Каков порядок регистрации территориальными органами МЧС России уведомлений о туристском мероприятии? Заполните схему «Алгоритм действий при экстремальных ситуациях».
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы и способы оказания первой помощи»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере оказания первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– основы и способы оказания первой помощи;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы и способы оказания первой помощи.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Основы и способы оказания первой помощи» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Основы и способы оказания первой помощи	Лекция/ 12 часов	Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь». Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация». Первая доврачебная непрофессиональная помощь

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		при ожогах и обморожениях. Действия при снежной слепоте. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт
	Практическое задание 4/ 7 часов	Выполните задания: Практическая работа 4.1. Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь»: Задание 1. Опишите действия универсального алгоритма оказания первой помощи. Задание 2. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по ее оказанию. Практическая работа 4.2. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях: Задание 1. Запишите правила наложения стерильных повязок при ранениях в различных областях тела. Задание 2. Вставьте пропущенные слова. Практическая работа 4.3. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах: Задание 1. Дайте определения терминам. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах». Задание 3. Укажите виды повязок на грудную клетку, представленных на рисунке. Практическая работа 4.4. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация»: Задание 1. Заполните таблицу «Первая помощь при тяжелых травмах». Задание 2. Ответьте письменно на вопросы. Практическая работа 4.5. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ожогах и обморожениях. Действия при снежной слепоте: Задание 1. Вставьте пропущенное слово. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при ожогах, перегреваниях, обморожениях, переохлаждениях». Задание 3. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени обморожений. Практическая работа 4.6. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях: Задание 1. Заполните таблицу «Пути попадания ядов в организм».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 2. Перечислите признаки острого отравления. Задание 3. Заполните таблицу «Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях». Практическая работа 4.7. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях: Задание 1. Заполните таблицу «Первая помощь при кровотечениях». Задание 2. Опишите способы пальцевого прижатия артерий для остановки артериального кровотечения. Практическая работа 4.8. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт: Задание 1. Перечислите основные симптомы остановки сердца. Задание 2. Опишите последовательность мероприятий, входящих в сердечно-легочную реанимацию. Задание 3. Заполните таблицу «Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР». Практическая работа 4. Основы и способы оказания первой помощи Задание 1. Посмотрите на Рисунок 1 и подпишите типы бинтовых повязок. Задание 2. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере характеристик и классификации туристических маршрутов.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

− характеристики и классификацию туристических маршрутов;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать характеристики и классификацию туристических маршрутов.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов	Лекция/ 10 часов	Характеристика и классификация туристических маршрутов. Разработка туристского маршрута. Форма маршрутного листа, маршрутной книжки. Типовая форма отчета. Пример разработки пешеходного туристического маршрута «Окрестности Сыктывкара». Особенности разработки трекинговых маршрутов. Обустройство пешеходных троп
	Практическое задание 5/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 5.1. Характеристика и классификация туристских маршрутов: Задание 1. Опишите подробно возможные подходы к логике построения маршрута. Задание 2. Приведите примеры памятников и достопримечательностей (памятники природы, памятники культуры, архитектуры и др.) Вашего населенного пункта (не менее 5). Составьте маршрут, в который будут входить 2-3 памятника из Вашего списка. Практическая работа 5.2. Разработка туристского маршрута:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 1. Заполните схему «Алгоритм составления маршрута». Задание 2. Составьте паспорт маршрута по Архызу к Софийским озерам. Практическая работа 5.3. Особенности разработки трекинговых маршрутов. Обустройство пешеходных троп: Задание 1. Перечислите строительные и технические системы маршрута. Задание 2. Составьте памятку «Общие правила передвижения по тропе». Практическая работа 5. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов: Задание 1. Разработайте распорядок дня в пешем туристическом походе в Дивногорье, Воронеж. Протяженность маршрута 3,5 км. Поход предполагает 3 дня активного отдыха. Участники две молодые семьи с детьми 10-ти и 13-ти летнего возраста, женщины 35-ти и 45-ти летнего возраста, мужчины 30-ти и 32-х летнего возраста. Задание 2. Определите виды маршрутов по построению трассы.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

− особенности подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

обучающийся должен уметь:

− готовить снаряжение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Лекция/ 10 часов	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Основные узлы, используемые в туризме
	Практическое задание 6/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 6. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Обозначьте зоны в рюкзаке под цифрами 1-5 (легкое и хрупкое, самое тяжелое и др.). Перечислите предметы, которые можно положить в данные зоны. Задание 2. Составьте список группового туристического снаряжения для 5-дневного пешего похода.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере организации питания, привалов и ночлегов в походе.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– особенности организации питания, привалов и ночлегов в походе;

обучающийся должен уметь:

– осуществлять организацию питания, привалов и ночлегов в походе.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности	Лекция/ 10 часов	Организация туристского быта: бивуачные работы, работы у костра, привалы и ночлеги. Организация питания в туристическом походе
	Практическое задание 7/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 7.1. Организация туристского быта: бивуачные работы, работы у костра, привалы и ночлеги: Задание 1. Перечислите, какие виды работ включает в себя организация ночлега в палатках.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 2. Опишите последовательность валки дерева и приемы разделки дерева. Практическая работа 7.2. Организация питания в туристическом походе: Задание 1. Заполните схему «Алгоритм составления продуктовой раскладки несложных рекреационных и спортивных походов». Задание 2. Составьте список продуктов для туристического похода на 10 дней (укажите сколько граммов/штук продукта необходимо). Практическая работа 7. Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности: Задание 1. Подпишите рисунки в зависимости от вида костра по форме (принципу укладки дров). Задание 2. Составьте меню завтрака, обеда и ужина на день для туристической группы из 6 человек.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы топографии и ориентирования на местности»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере топографии и ориентирования на местности.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

− ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

− основы топографии и ориентирования на местности;

обучающийся должен уметь:

− ориентироваться на местности.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы топографии и ориентирования на местности» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Основы топографии и ориентирования на местности	Лекция/ 10 часов	Основы топографии и ориентирования на местности. Действия в случае потери ориентировки
	Практическое задание 8/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 8. Основы топографии и ориентирования на местности: Задание 1. Перечислите особенности ориентирования в различных условиях местности. Задание 2. Составьте подробную памятку «Действия в случае потери ориентировки». Задание 3. Посмотрите рисунки и определите разновидности карт, используемых туристами.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере техники и тактики пешего туризма.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– основы техники и тактики пешего туризма;

обучающийся должен уметь:

– осуществлять передвижения в походе.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий	Лекция/ 12 часов	Техника и тактика пешего туризма. Правила движения в походе. Способы преодоления препятствий
	Практическое задание 9/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 9.1. Техника и тактика пешего туризма: Задание 1. Составьте профиль маршрута (Маршрут на Ваш выбор). Профиль маршрута представлен в таблице. Практическая работа 9.2. Способы преодоления препятствий. Основные препятствия водных и пеших походов: Задание 1. Перечислите виды препятствий пешеходного туризма.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 2. Какие правила движения в походе, способы преодоления препятствий существуют? Практическая работа 9.2. Способы преодоления препятствий. Основные препятствия водных и пеших походов: Задание 1. Перечислите виды препятствий пешеходного туризма. Задание 2. Какие правила движения в походе, способы преодоления препятствий существуют? Практическая работа 9. Техника и тактика передвижений в туристском походе. Способы преодоления препятствий: Задание 1. Решите ситуационные задачи
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

– основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

обучающийся должен уметь:

– применять основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Лекция/ 10 часов	Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Правила безопасности при организации похода
	Практическое задание 10/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 10. Основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Перечислите типичные для различных видов туризма опасности и несчастные случаи. Задание 2. Составьте подробный инструктаж по правилам безопасности при преодолении горных склонов.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

реализации основной программы профессионального обучения.

3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Проведение работ во время аварийных ситуаций»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере проведения работ во время аварийных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

− особенности проведения работ во время аварийных ситуаций;

обучающийся должен уметь:

− проводить работы во время аварийных ситуаций.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Проведение работ во время аварийных ситуаций» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 11. Проведение работ во время аварийных ситуаций	Лекция/ 10 часов	Несчастные случаи (аварии) в туризме и их причины. Проведение работ во время аварийных ситуаций
	Практическое задание 11/ 9 часов	Выполните задания: Практическая работа 11.1. Несчастные случаи (аварии) в туризме и их причины: Задание 1. Как утомление влияет на участников пешего туризма? Что нужно делать, чтобы его избежать? Задание 2. Перечислите основные противопоказания для путешествий. Практическая работа 11.2. Проведение работ во время аварийных ситуаций: Задание 1. Что следует определить и решить в первую очередь инструктору (помимо верного диагноза) при получении травмы, при заболевании участника маршрута?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		Задание 2. Перечислите и приведите примеры видов туристских носилок для транспортировки пострадавшего. Практическая работа 11. Проведение работ во время аварийных ситуаций: Задание 1. В чем заключается опасность неопытности в пешем туризме? Что дает опыт путешественнику? Как избежать несчастных случаев по неопытности? Задание 2. Заполните схему «Действия потерпевших бедствие».
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.12. Рабочая программа учебной практики

1. Цель учебной практики: развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере подготовки, сопровождения, обслуживания и обеспечения безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных пеших туристских маршрутов.

2. Планируемые результаты учебной практики

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 2.2. Способность сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Обучающийся должен знать:

– основы туристской и экскурсионной деятельности и правила оказания услуг инструктором-проводником;

– психологию управления туристской группой и способы разрешения конфликтных ситуаций;

– способы действия в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

– основы и способы оказания первой помощи;
– особенности туристских маршрутов, их разработки, основы классификации маршрутов;
– способы подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
– методы организации питания, привалов и ночлегов в походе, разбиения бивуаков в лесной и горной местности;
– основы топографии и ориентирования на местности;
– технику и тактику передвижений в туристском походе и способы преодоления препятствий;
– основные способы обеспечения безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
– методы проведения работ во время аварийных ситуаций;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы туристской и экскурсионной деятельности и правила оказания услуг инструктором-проводником;
– применять психологию управления туристской группой и способы разрешения конфликтных ситуаций;
– использовать способы действия в случае чрезвычайных ситуаций природного характера, основы и способы оказания первой помощи;
– разрабатывать туристские маршруты;
– готовить снаряжение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
– организовывать питание, привалы и ночлеги в походе, разбивать бивуаки в лесной и горной местности;
– ориентироваться на местности;
– осуществлять передвижения в туристском походе и преодолевать препятствия;
– обеспечивать безопасность при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
– определять методы работы во время аварийных ситуаций.

3. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание учебной практики

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

Тема 12. Учебная практика	Практическое задание 12/ 20 часов	Выполните задания: Практическая работа 1. Способы разрешения конфликтных ситуаций: Задание. Прочитайте и решите ситуационные задачи. Практическая работа 2 Разработка концепции экологической тропы. Найти в открытых источниках и представить описание 3 популярных экологических троп вашего региона. Оценить информационные, познавательные и рекреационные потребности предложенных целевых групп. Выбрать целевую группу и определить основные требования к маршруту. Выбрать территорию для проектирования маршрута тропы (например, в вашей области, крае). Провести исследование территории и составить перечень природных и исторических достопримечательностей, отметить их на плане, наметить соединяющий их маршрут. (Прокладывать тропу следует с изгибами - по петляющей тропе идти интереснее и в то же время тропа не должна иметь траекторию, позволяющую туристу срезать путь по необорудованной территории). Исходя из особенностей выбранного маршрута, дать название тропе. Разработать путеводитель по экологической тропе. Информация должна быть точной, интересной, краткой и доступной для выбранной целевой группы. Практическая работа 3. Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Задание. Изучите туристские маршруты по Алтаю, Горной Шории, Кузнецкому Алтаю. Разработайте программу тура по одному из выбранных маршрутов. В программу включите: - Проектирование туристского маршрута (маршрут, карта маршрута, запасные выходы, количество дней); - Документы: маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута. Практическая работа 4. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом: Задание 1. Сделайте памятку для туриста по сбору личного снаряжения. Задание 2. Составьте перечень лекарств, которые должны быть в медицинской аптечке в каждом маршруте. Задание 3. Возьмите любую веревку и представьте основные узлы, используемые в туризме (не менее 3). Например, это может быть булинь, восьмерка-проводник,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

		схватывающий (узел Прусика) (Рисунок 1) и др. Ответ предоставьте в видеоформате. Практическая работа 5. Основные способы обеспечения безопасности в туризме. Оказание первой помощи. Задание 1. Заполните таблицу «Основные правила безопасности при движении на маршруте». Задание 2. Составьте памятку для туристов по правилам поведения поведения в походе. Задание 3. Познакомьтесь с инструкцией по приданию устойчивого бокового положения (Рисунок 1). Затем продемонстрируйте (на человеке или на кукле) принятие устойчивого бокового положения человека. Ответ представьте в видео-формате или в виде фотоотчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов учебной практики

Оценка результатов учебной практики включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: задания для практической работы.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник практики. Дневник практики должен отражать индивидуальный учёт выполненной работы обучающегося, содержать отметку руководителя практики от Организации о её выполнении и подпись обучающегося, подтверждающую, что он ознакомлен с оценкой.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выполнения практических заданий и тестирования.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и (или) выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

− по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;

− практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) − 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81−90	«хорошо»
70−80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по основной программе профессионального обучения размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа, материалы для выполнения практической квалификационной работы как части квалификационного экзамена.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Вставьте пропущенную информацию:
Место лагеря для ночлега начинают подбирать за _____до наступления темноты.
Выберите один ответ:
1. 1,5-2 ч.
2. 5 ч.
3. 3,5-4,5 ч.

2. В первые минуты аварии недопустимо_____.
Выберите один или несколько ответов:
1. предпринимать попытки индивидуальной эвакуации
2. перераспределить теплую одежду
3. заниматься второстепенными делами до оказания первой помощи пострадавшим и сооружения убежища
4. действовать, подчиняясь эмоциональной оценке событий

3. Выбор тактики необходимо осуществлять одновременно с_____.
Выберите один ответ:
1. сбором продовольствия
2. подбором экипировки
3. разработкой и прокладыванием будущей трассы маршрута

4. Если горячее питание двухразовое, то делают_____.
Выберите один ответ:
1. 2 малых и 1 большой привал
2. 1 большой привал
3. 2 больших привала
4. 2 больших и 1 малый привал

5. Что относят к основным услугам инструктора-проводника относят?
Выберите один или несколько ответов:
1. Проведение инструктажей туристов, в том числе по обеспечению безопасности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

2. Сбор информации о здоровье туристов
3. Обучение навыкам при занятиях активными видами туризма и отдыха и при совершении туристами путешествий по маршрутам с активными способами передвижения, включая обучение основам альпинистских навыков, навыков горнолыжного туризма, навыков водных видов туризма и др.
4. Услуги по обеспечению безопасности туристов на туристских маршрутах

6. Как называются участки реки, характеризующиеся недоступностью подхода к водной преграде: отвесные или крутые склоны, камнепады, каньоны, множество глубоких проток, сильно заболоченные, вязкие, илистые берега и дно реки, ямы и водовороты?
Выберите один ответ:
1. Труднопроходимые
2. Полупроходимые
3. Непроходимые

7. Какой способ переправы представлен на рисунке?
Выберите один ответ:
1. Переправа «колонной»
2. Переправа «кругом»
3. Переправа по бревну
4. Переправа «стенкой»

8. Какое лучшее жаждоутоляющее в походе?
Выберите один ответ:
1. Вода с солью
2. Зеленый чай
3. Кофе
4. Черный чай с сахаром

9. Каковы опасности, вызванные неверными действиями человека, людей?
Выберите один ответ:
1. Системные опасности
2. Объективные опасности
3. Внесистемные опасности
4. Субъективные опасности

10. Какова скорость при движении по ровному месту с рюкзаком?
Выберите один ответ:
1. 8 км/ч
2. 3,5-4 км/ч
3. 1-2 км/ч

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

Практическая работа 6. Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

Задание 1. Обозначьте зоны в рюкзаке под цифрами 1-5 (легкое и хрупкое, самое тяжелое и др.). Перечислите предметы, которые можно положить в данные зоны.

Задание 2. Составьте список группового туристического снаряжения для 5-дневного пешего похода.

2. Выполните задания:

Практическая работа 7.1. Организация туристского быта: бивуачные работы, работы у костра, привалы и ночлеги:

Задание 1. Перечислите, какие виды работ включает в себя организация ночлега в палатках.

Задание 2. Опишите последовательность валки дерева и приемы разделки дерева.

Практическая работа 7.2. Организация питания в туристическом походе:

Задание 1. Заполните схему «Алгоритм составления продуктовой раскладки несложных рекреационных и спортивных походов».

Задание 2. Составьте список продуктов для туристического похода на 10 дней (укажите сколько граммов/штук продукта необходимо).

Практическая работа 7. Организация питания, привалов и ночлегов в походе. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности:

Задание 1. Подпишите рисунки в зависимости от вида костра по форме (принципу укладки дров).

Задание 2. Составьте меню завтрака, обеда и ужина на день для туристической группы из 6 человек.

Оценочные материалы
для выполнения практической квалификационной работы как части квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения
(программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

ЗАДАНИЕ

Текст задания: Разработайте пеший туристический маршрут для группы из 10 человек (Возраст участников на Ваше усмотрение, от 18 лет). Следование в пути от 3 до 7 дней.

Последовательность и условия выполнения задания:

1.Разработайте маршрут следования группы. Пропишите цель и задачи туристического маршрута. Приведите карту с начальной точкой и финальной точкой туристического маршрута. Подробно пропишите короткие стоянки (время отдыха, место) и места ночёвок. Пропишите интересные природные места/памятники, встречающиеся на пути следования.

2.Разработайте подробный распорядок дня на весь маршрут следования.

3.Разработайте меню по дням и приёмам пищи на группу из 10 человек на «активную»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

часть маршрута (без поезда/самолёта).
4.Продумайте досуг для туристов на стоянках.
5.Пропишите личное, групповое и специальное снаряжение.

Ответ:

Подпись обучающегося _____ / _____

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика проводится в помещениях и иных базах практики Образовательной организации, либо в организациях, в штатных расписаниях которых имеются профессии рабочих (должности служащих), соответствующих ОППО, на основании договора между этой Организацией и Образовательной организацией.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / С. В. Соболев, В. М. Гелецкий, Е. А. Николаев [и др.]; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 198-199. – ISBN 978-5-7638-3551-9. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный.
3. Вавилов, Е. Г. По горам Крыма: Пешеходные маршрутные разведки / Е. Г. Вавилов, В. Н. Дьяков; под ред. Н. Н. Аделунг. – Москва; Ленинград: ОГИЗ, 1931. – 73 с.: ил. – (Библиотека пролетарского туриста. Путешествия по СССР). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450159 (дата обращения: 16.07.2024). – Текст: электронный.
4. Дурович, А. П. Организация туризма: учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-985-7234-10-3. – Текст: электронный.
5. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-9275-2848-6. – Текст: электронный.
6. Карлащук, В. И. Спутниковая навигация. Методы и средства / В. И. Карлащук. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 284 с. – (Библиотека инженера). – Режим доступа: по подписке. –

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117816 (дата обращения: 16.07.2024). – ISBN 978-5-91359-037-4. – Текст: электронный.
7. Киреева, Ю. А. Виды туризма: учебное пособие: [16+] / Ю. А. Киреева. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 324 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780 (дата обращения: 16.07.2024). – ISBN 978-5-4499-2942-6. – Текст: электронный.
8. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу: учебно-методическое пособие: [16+] / И. В. Крайнов; под ред. Л. В. Азаровой; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 76 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616255 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 59-60. – ISBN 978-5-8268-2272-2. – Текст: электронный.
9. Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 239-242. – ISBN 978-5-4475-8211-1. – DOI 10.23681/444202. – Текст: электронный.
10. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие: [16+] / Л. Е. Куприна; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573596 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 118 - 123. – ISBN 978-5-400-00825-2. – Текст: электронный.
11. Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение: учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 52 с.: табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0503-0. – Текст: электронный.
12. Лежнин, В. В. Инновационная деятельность на предприятии туризма : учебное пособие : [16+] / В. В. Лежнин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 104 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696357 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2293-1. – Текст: электронный.
13. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
14. Нусс, Н. А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н. А. Нусс. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784 (дата обращения: 16.07.2024). – ISBN 978-5-7782-1594-8. – Текст: электронный.
15. Седова, Н. А. Проектирование экскурсионных услуг: учебное пособие: [16+] / Н. А. Седова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683254 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3158-0. – Текст: электронный.
16. Соболев, С. В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» / С. В. Соболев, Н. В. Соболева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 134 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3112-2. – Текст: электронный.
17. Туристское право: учебник: [16+] / О. А. Шевченко, П. Е. Морозов, Н. С. Валуев [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 451 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698071 (дата обращения: 16.07.2024). – ISBN 978-5-392-36796-2. – Текст: электронный.
18. Хайретдинова, О. А. Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие / О. А. Хайретдинова; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 107 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-747-8. – Текст: электронный.
19. Шальнев, В. А. Архыз: природные условия и современные ландшафты=Arkhyz: Natural environment and modern landscapes / В. А. Шальнев, Д. В. Юрин; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467287 (дата обращения: 16.07.2024). – Библиогр.: с. 93-96. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация профессионального стандарта «Инструктор-проводник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914н)	1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	14.09.2022
2	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	30.01.2023
3	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	16.07.2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "НИПКЭФ", ЗОТОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 023F6F8C00F9B23DA0449CFE97AFCDC0EA