

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 5 от «25» марта 2021г



Директор АНО ДПО «АППК»

Зотова М.Ю.

М.П.

## Учебный план

программы профессиональной переподготовки

## «Методика обучения технике скорочтения» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (скорочтение)»

| №пп                                   | Наименование дисциплин                                                                                           | Общая<br>трудоемкость, в<br>акад. часах | Работа обучающегося в СДО |              |                         | Формы<br>промежуточной и<br>итоговой аттестации<br>(ДЗ, З) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                  |                                         | Лекции                    | Тестирование | Практические<br>занятия |                                                            |
| Раздел общепрофессиональных дисциплин |                                                                                                                  |                                         |                           |              |                         |                                                            |
| 1                                     | Теоретические основы дополнительного образования                                                                 | 24                                      | 20                        | 2            | 2                       | ДЗ                                                         |
| 2                                     | Возрастные особенности обучающихся детей                                                                         | 24                                      | 18                        | 2            | 4                       | З                                                          |
| Раздел специальных дисциплин          |                                                                                                                  |                                         |                           |              |                         |                                                            |
| 3                                     | Что такое скорочтение. Цели, задачи и результаты программы. История возникновения                                | 10                                      | 6                         | 2            | 2                       | З                                                          |
| 4                                     | Виды чтения. Различия, функции и применение. Измерение скорости чтения                                           | 12                                      | 8                         | 2            | 2                       | З                                                          |
| 5                                     | Основные ошибки чтения и методы их устранения                                                                    | 16                                      | 10                        | 2            | 4                       | З                                                          |
| 6                                     | Правила работы с текстом, анализа текста и запоминания в скорочтении. Разметка текста                            | 18                                      | 12                        | 2            | 4                       | ДЗ                                                         |
| 7                                     | Быстрое чтение вслух. Упражнения и практика. Работа со скороговорками                                            | 16                                      | 10                        | 2            | 4                       | З                                                          |
| 8                                     | Понимание текста и образное чтение                                                                               | 14                                      | 8                         | 2            | 4                       | З                                                          |
| 9                                     | Расширение поля зрения как ступень увеличения скорости чтения                                                    | 18                                      | 12                        | 2            | 4                       | ДЗ                                                         |
| 10                                    | Тренировка памяти для увеличения скорости чтения                                                                 | 16                                      | 10                        | 2            | 4                       | ДЗ                                                         |
| 11                                    | Тренировка внимания для увеличения скорости чтения                                                               | 16                                      | 10                        | 2            | 4                       | З                                                          |
| 12                                    | Программа курса по скорочтению                                                                                   | 13                                      | 8                         | 2            | 3                       | З                                                          |
| 13                                    | Методика построения занятий. Дополнительные задания на уроках по скорочтению                                     | 15                                      | 9                         | 0            | 6                       | З                                                          |
| 14                                    | Особенности поддержания мотивации учеников на занятиях «Скорочтение»                                             | 10                                      | 6                         | 2            | 2                       | З                                                          |
| 15                                    | Структура и проведение пробного занятия                                                                          | 14                                      | 8                         | 2            | 4                       | З                                                          |
| 16                                    | Разбор программы самостоятельных занятий для учеников по окончании курса для поддержания достигнутых результатов | 14                                      | 8                         | 2            | 4                       | З                                                          |
| Итоговая аттестация                   |                                                                                                                  | 10                                      |                           |              |                         | Итоговый междисциплинарный экзамен                         |
| ИТОГО                                 |                                                                                                                  | 260                                     |                           |              |                         |                                                            |

## Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин                                                                                           | Общая<br>трудоемкость, в<br>акад. часах | Учебные недели |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| 1   | Теоретические основы дополнительного образования                                                                 | 24                                      | 1              |
| 2   | Возрастные особенности обучающихся детей                                                                         | 24                                      | 2              |
| 3   | Что такое скорочтение. Цели, задачи и результаты программы. История возникновения                                | 10                                      | 2              |
| 4   | Виды чтения. Различия, функции и применение. Измерение скорости чтения                                           | 12                                      | 3              |
| 5   | Основные ошибки чтения и методы их устранения                                                                    | 16                                      | 3              |
| 6   | Правила работы с текстом, анализа текста и запоминания в скорочтении. Разметка текста                            | 18                                      | 3-4            |
| 7   | Быстрое чтение вслух. Упражнения и практика. Работа со скороговорками                                            | 16                                      | 4              |
| 8   | Понимание текста и образное чтение                                                                               | 14                                      | 4-5            |
| 9   | Расширение поля зрения как ступень увеличения скорости чтения                                                    | 18                                      | 5              |
| 10  | Тренировка памяти для увеличения скорости чтения                                                                 | 16                                      | 5-6            |
| 11  | Тренировка внимания для увеличения скорости чтения                                                               | 16                                      | 6              |
| 12  | Программа курса по скорочтению                                                                                   | 13                                      | 6              |
| 13  | Методика построения занятий. Дополнительные задания на уроках по скорочтению                                     | 15                                      | 6-7            |
| 14  | Особенности поддержания мотивации учеников на занятиях «Скорочтение»                                             | 10                                      | 7              |
| 15  | Структура и проведение пробного занятия                                                                          | 14                                      | 7-8            |
| 16  | Разбор программы самостоятельных занятий для учеников по окончании курса для поддержания достигнутых результатов | 14                                      | 8-9            |
|     | Итоговая аттестация                                                                                              | 10                                      | 9              |