«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

_____ Зотова М.Ю.

М. П.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Использование игровых методов терапии в практической деятельности педагога-психолога»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Основы игротерапии: теория, диагностика и краткосрочные подходы						
1	Игротерапия: теория и практика	17	8	1	8	З
2	Диагностическая оценка поведения детей в игре	9	8	1		
3	Краткосрочная игровая терапия	13	12	1		
Модуль 2. Специфические направления игротерапии: работа с особыми группами детей						
4	Игровая терапия с агрессивными детьми	27	12	1	14	З
5	Игровая терапия с детьми, страдающими аутизмом	13	12	1		
6	Игровая терапия с детьми, пережившими травму	13	12	1		
Модуль 3. Организация игротерапии в образовательной среде						
7	Передвижная игровая терапия в школьных условиях	25	12	1	12	З
8	Групповая игровая терапия для дошкольников	19	18	1		
Итоговая аттестация		8				Итоговое тестирование
ИТОГО		**144**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Модуль 1. Основы игротерапии: теория, диагностика и краткосрочные подходы	39	1-3
2	Модуль 2. Специфические направления игротерапии: работа с особыми группами детей	53	4-6
3	Модуль 3. Организация игротерапии в образовательной среде	44	6-8
	Итоговая аттестация	8	8