

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАПШКС»

Зотова М.Ю.

М.П.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Методика обучения технике скоротения» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (скоротение)»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
1	Теоретические основы дополнительного образования	24	20	2	2	ДЗ
2	Возрастные особенности обучающихся детей	24	18	2	4	3
Раздел специальных дисциплин						
3	Что такое скоротение. Цели, задачи и результаты программы. История возникновения	10	6	2	2	3
4	Виды чтения. Различия, функции и применение. Измерение скорости чтения	12	8	2	2	3
5	Основные ошибки чтения и методы их устранения	16	10	2	4	3
6	Правила работы с текстом, анализа текста и запоминания в скоротении. Разметка текста	18	12	2	4	ДЗ
7	Быстрое чтение вслух. Упражнения и практика. Работа со скороговорками	16	10	2	4	3
8	Понимание текста и образное чтение	14	8	2	4	3
9	Расширение поля зрения как ступень увеличения скорости чтения	18	12	2	4	ДЗ
10	Тренировка памяти для увеличения скорости чтения	16	10	2	4	ДЗ
11	Тренировка внимания для увеличения скорости чтения	16	10	2	4	3
12	Программа курса по скоротению	13	8	2	3	3
13	Методика построения занятий. Дополнительные задания на уроках по скоротению	15	7	2	6	3
14	Особенности поддержания мотивации учеников на занятиях «Скоротение»	10	6	2	2	3
15	Структура и проведение пробного занятия	14	8	2	4	3
16	Разбор программы самостоятельных занятий для учеников по окончании курса для поддержания достигнутых результатов	14	8	2	4	3
Итоговая аттестация		10				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		260				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Теоретические основы дополнительного образования	24	1
2	Возрастные особенности обучающихся детей	24	2
3	Что такое скоротение. Цели, задачи и результаты программы. История возникновения	10	2
4	Виды чтения. Различия, функции и применение. Измерение скорости чтения	12	3
5	Основные ошибки чтения и методы их устранения	16	3
6	Правила работы с текстом, анализа текста и запоминания в скоротении. Разметка текста	18	3-4
7	Быстрое чтение вслух. Упражнения и практика. Работа со скороговорками	16	4
8	Понимание текста и образное чтение	14	4-5
9	Расширение поля зрения как ступень увеличения скорости чтения	18	5
10	Тренировка памяти для увеличения скорости чтения	16	5-6
11	Тренировка внимания для увеличения скорости чтения	16	6
12	Программа курса по скоротению	13	6
13	Методика построения занятий. Дополнительные задания на уроках по скоротению	15	6-7
14	Особенности поддержания мотивации учеников на занятиях «Скоротение»	10	7
15	Структура и проведение пробного занятия	14	7-8
16	Разбор программы самостоятельных занятий для учеников по окончании курса для поддержания достигнутых результатов	14	8-9
Итоговая аттестация		10	9