«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

_____ Зотова М.Ю.

М. П.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Психолого-педагогический раздел						
1	Педагогика	48	42	2	4	ДЗ
2	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
3	Педагогическая психология	54	32	4	18	ДЗ
4	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	21	18	1	2	З
5	Педагогическая риторика	22	19	1	2	З
Раздел специальных дисциплин						
6	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	24	2	3	ДЗ
7	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
8	Дошкольная педагогика и психология	40	32	2	6	ДЗ
9	Социальная педагогика и психология	22	16	2	4	З
10	Теория и практика психодиагностики	22	19	1	2	ДЗ
11	Детская и подростковая психотерапия	22	19	1	2	З
12	Патопсихология	53	39	2	12	ДЗ
13	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	ДЗ
14	Теория и практика инклюзивного образования	31	28	1	2	З
15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	31	25	2	4	ДЗ
Итоговая аттестация		3				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		**540**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Педагогика	48	1-2
2	Общая психология	60	2-3
3	Педагогическая психология	54	3-4
4	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	21	5
5	Педагогическая риторика	22	5-6
6	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	6
7	Возрастная психология	52	7-8
8	Дошкольная педагогика и психология	40	8-9
9	Социальная педагогика и психология	22	10
10	Теория и практика психодиагностики	22	10-11
11	Детская и подростковая психотерапия	22	11
12	Патопсихология	53	12-13
13	Основы психологического консультирования	30	13-14
14	Теория и практика инклюзивного образования	31	15
15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	31	15-16
	Итоговая аттестация	3	16