



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста: организация процесса, технологии и методики» с присвоением
квалификации «Педагог дополнительного образования (обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста)»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	13	10	1	2	3
2	Теоретические основы дополнительного образования	13	10	1	2	3
Психолого-педагогический раздел						
3	Педагогика	23	18	1	4	ДЗ
4	Психология в образовательном процессе	23	18	1	4	З
5	Методика обучения	17	12	1	4	З
6	Дошкольная педагогика	23	18	1	4	ДЗ
7	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	23	18	1	4	ДЗ
8	Педагогика дополнительного образования детей	23	18	1	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
9	Психолингвистические и общепедагогические основы овладения навыком чтения	11	8	1	2	З
10	Методика обучения чтению детей дошкольного возраста	17	12	1	4	З
11	Организация изучения художественного произведения дошкольниками	17	12	1	4	З
12	Методика обучения чтению детей младшего школьного возраста	17	12	1	4	З
13	Организация изучения художественного произведения младшими школьниками	19	12	1	6	З
14	Использование компьютерных программ в обучении чтению	20	12	2	6	З
15	Звукобуквенная методика обучения чтению Д.Б. Эльконина	19	12	1	6	З
16	Обучение чтению по системе М. Монтессори	19	12	1	6	З
17	Обучение чтению по системе Г. Домана	19	12	1	6	З
18	Методика обучения чтению Н. Зайцева	19	12	1	6	З
19	Методика обучения чтению П.В. Тюленева	19	12	1	6	З
20	Использование игр В.В. Воскобовича в системе обучения чтению	19	12	1	6	З
21	Методика обучения чтению А.М. Кушнира	19	12	1	6	З
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		400				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	13	1
2	Теоретические основы дополнительного образования	13	1
3	Педагогика	23	1-2
4	Психология в образовательном процессе	23	2-3
5	Методика обучения	17	3
6	Дошкольная педагогика	23	3-4
7	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	23	4-5
8	Педагогика дополнительного образования детей	23	5-6
9	Психолингвистические и общепедагогические основы овладения навыком чтения	11	6
10	Методика обучения чтению детей дошкольного возраста	17	6
11	Организация изучения художественного произведения дошкольниками	17	7
12	Методика обучения чтению детей младшего школьного возраста	17	7-8
13	Организация изучения художественного произведения младшими школьниками	19	8
14	Использование компьютерных программ в обучении чтению	20	8-9
15	Звукобуквенная методика обучения чтению Д.Б. Эльконина	19	9
16	Обучение чтению по системе М. Монтессори	19	10
17	Обучение чтению по системе Г. Домана	19	10-11
18	Методика обучения чтению Н. Зайцева	19	11
19	Методика обучения чтению П.В. Тюленева	19	11-12
20	Использование игр В.В. Воскобовича в системе обучения чтению	19	12-13
21	Методика обучения чтению А.М. Кушнира	19	13
Итоговая аттестация		8	13