

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 5 от «25» марта 2021г

Директор АНО ДПО «АППК»

Зотова М.Ю.

М.П.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психосоматика у детей»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Теоретико-методологические основы психосоматики	18	10	2	6	ДЗ
2	Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез	14	8	2	4	ДЗ
3	Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
4	Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
5	Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
6	Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
7	Психосоматика кожных заболеваний у детей	18	10	2	6	ДЗ
8	Нервная система ребенка и психосоматические нарушения	18	10	2	6	ДЗ
9	Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика	18	10	2	6	З
10	Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике	16	10	2	4	З
11	Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики)	34	15	2	17	З
12	Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей	42	20	2	20	З
Итоговая аттестация		2				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		252				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Теоретико-методологические основы психосоматики	18	1
2	Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез	14	1-2
3	Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	18	2
4	Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей	18	2-3
5	Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей	18	3-4
6	Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	18	4
7	Психосоматика кожных заболеваний у детей	18	4-5
8	Нервная система ребенка и психосоматические нарушения	18	5
9	Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика	18	6
10	Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике	16	6-7
11	Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики)	34	7-8
12	Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей	42	8-9
Итоговая аттестация		2	9