

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Т)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Первоначальный раздел						
1	Основы социальных государственных гарантий образования детей	19	16	1	2	3
2	Образовательные и профессиональные стандарты	13	10	1	2	3
3	Принципы «Нормативная документация педагога-психолога»	25	8	1	16	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
4	Педагогика	33	26	1	6	ДЗ
5	История психологии	33	26	1	6	ДЗ
6	Общая психология	40	32	1	7	ДЗ
7	Экспериментальная психология	41	32	1	8	ДЗ
8	Возрастная психология	45	36	1	8	ДЗ
9	Социальная педагогика и психология	35	26	1	8	ДЗ
10	Специальная психология	55	46	1	8	ДЗ
11	Теория и практика инклюзивного образования	35	26	1	8	ДЗ
12	Психология семьи	33	26	1	6	ДЗ
13	Детская психология и психология	41	32	1	8	ДЗ
14	Педагогическая психология	35	26	1	8	ДЗ
15	Возрастная анатомия и физиология	35	26	1	8	ДЗ
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	27	18	1	8	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
17	Введение в психолого-педагогическую деятельность	236	175	9	52	3
	Методы организации учебной деятельности обучающихся	21	12	1	8	
	Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся	52	42	2	8	
	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	37	28	1	8	
	Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся	19	10	1	8	
	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании	55	43	2	10	
	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	52	40	2	10	
18	Теория и практика психодиагностики	112	57	7	48	ДЗ
	Психолого-педагогическая диагностика в образовании	17	8	1	8	
	Методы в психолого-педагогической диагностике	17	8	1	8	
	Психолого-педагогические измерения	17	8	1	8	
	Психолого-педагогический анализ	17	8	1	8	
	Диагностика личностных компетенций учащихся основной школы	17	8	1	8	
	Проектирование новых образовательных практик оценивания в условиях реализации ФГОС в школе	9	8	1	0	
	Методология оценки личностных результатов	18	9	1	8	
19	Психодифференциальная работа педагога-психолога	36	26	2	8	3
20	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	162	101	7	54	3
	Теоретические основы коррекционно-развивающей работы	14	13	1	0	
	Дети со специальными трудностями	32	15	1	16	
	Психологическая и психологическая диагностика в коррекционно-развивающей работе	23	20	1	2	
	Сущность и содержание коррекционно-развивающей работы	16	13	1	2	
	Организационно-педагогические условия коррекционно-развивающей работы	31	10	1	20	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	46	30	2	14	
21	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	57	42	5	10	3
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе	9	8	1	0	
	Технология психолого-педагогического сопровождения	9	8	1	0	
	Системы психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС	9	8	1	0	
	Системы работы по развитию познавательных и коммуникативных УУД	21	10	1	10	
	Профессиональная деятельность педагога-психолога	9	8	1	0	
22	Психологическое консультирование	80	71	5	4	3
	Возрастно-психологическое консультирование	7	6	1	0	
	Семейное консультирование семьи	16	15	1	0	
	Методы психологического консультирования	44	42	2	0	
	Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов	13	8	1	4	
	Итоговая аттестация		12			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО				1240		

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Основы социальных государственных гарантий образования детей	19	1
2	Образовательные и профессиональные стандарты	13	1
3	Принципы «Нормативная документация педагога-психолога»	25	1-2
4	Педагогика	33	2-3
5	История психологии	33	3-4
6	Общая психология	40	4-5
7	Экспериментальная психология	41	5-6
8	Возрастная психология	45	6-7
9	Социальная педагогика и психология	35	7-8
10	Специальная психология	55	8-10
11	Теория и практика инклюзивного образования	35	10-11
12	Психология семьи	33	11
13	Детская психология и психология	41	12-13
14	Педагогическая психология	35	13
15	Возрастная анатомия и физиология	35	14
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	27	14-15
17	Введение в психолого-педагогическую деятельность	236	15-20
18	Теория и практика психодиагностики	112	21-24
19	Психодифференциальная работа педагога-психолога	36	24-25
20	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	162	26-29
21	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	57	30-31
22	Психологическое консультирование	80	32-35
	Итоговая аттестация	12	33