

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (1120 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	2. Общая психология (60 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.)
						АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая		3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами» Конфликты в экономике (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.) Основы политической конфликтологии (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами Философия (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Богущая Лилия Владимировна	-	5. Психодиагностика (67 ч.)	Высшее: 7.45.00.00 Журналистика Ставропольский государственный университет, ВСВ 0013338, 26.06.2004 г.,	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Теория и практика журналистской деятельности», 772422349924, 144 часа, г. Москва, 27.03.2025 г.; ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», 108 часов, ПК 00724932, г. Смоленск, 25.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606434, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772420158628, 270 часов, от 08.05.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог	20 «Практическая журналистика» (600 ч.) «Практическая психология детей и подростков» с присвоением квалификации «Детский психолог» (1490 ч.) «Практические навыки психологического консультирования. Виды индивидуальной психологической помощи» (32 ч.) «Профайлинг. Оперативная психодиагностика» (2550 ч.) «Радиоведущий» (500 ч.) «Редактирование и коррекция художественного текста» с присвоением квалификации «Редактор средств массовой информации» (670 ч.) «Сторителлинг» (540 ч.)	

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 7724120157735, г. Москва, 11.01.2024 г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по направлению «Педагог-психолог. Специальный педагог»,		«Физиогномика и визуальная психодиагностика личности» (206 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Детская практическая психодиагностика (32 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Детская практическая психология в деятельности психолога (50 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Основные жанры телевидения (50 ч.) Основные понятия и компоненты психоанализа (19 ч.) Основы копирайтинга (44 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772417793214, 1050 часов, 04.05.2023 г.; Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональная переподготовка по направлению «Прикладной анализ поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 34240054908, 580 часов, 07.12.2020 г.; Ставропольский государственный университет профессиональная переподготовка по направлению «Психология», ПП № 742427, 27.12.2011 г.		Особенности детско-родительских отношений: конфликты и их решения Правовые основы журналистики и СМИ (30 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Практикум по психологии общения с клиентами в работе психолога-консультанта (34 ч.) Психоанализ и этика (15 ч.) Психоаналитическая диагностика личности (15 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психодиагностика: теория и практика (67 ч.) Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях Речевой этикет (52 ч.) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.) Специфика работы журналиста на радио и телевидении (28 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Технология редакционно-издательского дела (36 ч.) Этика делового общения (32 ч.) Этика делового общения и правила ведения переговоров (19 ч.)
Дарменко Елена Вячеславовна	-	16. Модель практической работы в рамках когнитивно-	Высшее: 5.37.00.00 Психология	-	-	Сертификаты: Ассоциация когнитивно-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе	24	«Бизнес-психология» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (800 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бихевиорального подхода 17. Модель работы, основанная на теории информации 18. Модель, интегрирующая поведенческие и информационные подходы. РЭТ А. Эллиса 19. Работа психолога в русле когнитивно-поведенческой психотерапии А. Бека 20. Общая схема работы в структуре КППТ. Этапы и процесс терапевтической сессии 21. Оценка эффективности работы, завершение работы и профилактика рецидивов 22. Использование	Государственный университет гуманитарных наук, г. Москва, специальность «Психология», 2002 г.; квалификация «Психолог»			поведенческой психотерапии, сертификат об участии в качестве спикера в «CBT: Погружение» 2023, 2023 г.; EABCT 2023 CONGRESS, CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity, Анталия, 2023 г.	«Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606432, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 ч.), 772419037485, г. Москва, 14.08.2025 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального		«Гибкие навыки как инструмент в развитии проактивного мышления» (130 ч.) «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (1120 ч.) «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (115 ч.) «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (95 ч.) «Корпоративная психология» с присвоением квалификации «Корпоративный психолог» (580 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (27 ч.) «Практические навыки когнитивно-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		КПП в работе с аддикцией 23. Использование КПП в работе с депрессивными симптомами 24. Использование КПП в работе с тревожностью, фобиями 25. Использование КПП в работе с расстройствами пищевого поведения 26. Использование КПП в работе с обсессивно-компульсивными расстройствами 27. Использование КПП в преодолении прокрастинации 28. Метакогнитивный подход 29. Mindfulness – терапия,					образования), профессиональная переподготовка по направлению «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 2024 г.; АНО ДПО «Московская бизнес школа» профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент организации», 2020 г.; Дипломатическая академия МИД России профессиональная переподготовка по направлению «Управление персоналом международной организации», 2020 г..		поведенческой терапии (ступень 1)» (62 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (32 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (38 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 3). Коррекция нарушений пищевого поведения в КПП-подходе» (72 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 4). Супервизии» (30 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основанная на осознанности 30. Диалектико-поведенческая терапия 31. Десенсибилизация и переработка движениями глаз 32. Схема-терапия 33. Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1 34. Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2							«Психолог-консультант с расширенной подготовкой по корпоративной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Корпоративный психолог» (2680 ч.) «Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации «Психолог-тренер» (550 ч.) «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (550 ч.) «Схема-терапия в практике психолога» (180 ч.) «Эффективный руководитель» (260 ч.) Групповое консультирование (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Организационная культура (24 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Персональная эффективность: самоменеджмент, цели, приоритеты Практикум по психологическому консультированию. Виды индивидуальной психологической помощи (22 ч.) Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.) Стресс-менеджмент в организации (27 ч.) Установление контакта, прояснение запроса, формирование тренинговой программы (27 ч.)
Казанцева Дина Борисовна	-	11. Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) 13. Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций (17 ч.) 14. Характеристика нормативных и	Высшее: 030.300.68 Психология(магистратура) 5.40.00.00 Юриспруденция 5.37.06.01 Психология (аспирантура) 6.44.00.00 История	Кандидат психологических наук	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Практические основы гештальт-терапии», 772425859787, 72 часа, г. Москва, 16.06.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357059, г. Москва, 21.09.2023 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский	36	«Гештальт-терапия в практике психолога» (510 ч.) «Интегральная психотерапия травмы» (1000 ч.) «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» (380 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ненормативных кризисов (13 ч.) 15. Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.)	ИГСУ РАНХиГС, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности, специальность – психология управления, 2015 г.; Пензенский государственный университет, 2005 г.; Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), очная аспирантура с защитой кандидатской диссертации и присуждением ученой степени кандидата психологических наук. Тема диссертационной работы			квалификации по программе «Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях», 772422350735, 144 часа, г. Москва, 01.08.2024 г.;	государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология», присвоение квалификации «Клинический психолог», 582402089725, 10.04.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418774633, 540 часов, 09.03.2023 г.; Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), факультет дополнительного образования, профессиональная		«Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (458 ч.) «Кризисная психология. Экстремальная психология» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (875 ч.) «Практические навыки работы с кризисными состояниями» (78 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (450 ч.) «Экзистенциальный подход в психологическом консультировании» (540 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			«Психологические условия интериоризации умственного действия умножения» (защита в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева), 1999 г.; Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (МГУ им. Н.П. Огарева), 1991 г.;				переподготовка по программе специальность – психология, социальная работа, 1992 г.		«Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций» (325 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Анализ ошибочных действий (12 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в профессию «Кризисный психолог» (7 ч.) Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций (17 ч.) Виды возрастных кризисов (15 ч.) Детская психология в условиях кризисного состояния (15 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Диагностика кризисных состояний (11 ч.) Игра-тренинг «Внутриличностные конфликты» (13 ч.) История психологии (47 ч.) Методика преподавания психологии (25 ч.) Методы психологической помощи в кризисных ситуациях Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.) Практикум по работе с кризисными состояниями (50 ч.) Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическая диагностика и помощь в кризисных ситуациях семьи (34 ч.) Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях (24 ч.) Психологическое сопровождение кризисных состояний (12 ч.) Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология экстремальных и критических ситуаций (42 ч.) Психология экстремальных и критических ситуаций в психологической практике (42 ч.) Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) (34 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									травмирующего события (18 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях (11 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Характеристика нормативных и ненормативных кризисов (13 ч.)
Кислухина Ольга Сергеевна	-	1. Основы законодательства (22 ч.)	Высшее: ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа»,	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Спортивное право», 774324582748,	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по	13	1. Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.) 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			127724 3369792, от 10.07.2017 г.; 37.03.01 Психология; Бакалавр психологии ГОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия», ВСА 0348899, диплом с отличием, 2012 г.; 5.40.00.00 Юриспруденция; Юрист			216 часов, г. Москва, 26.06.2025 г.;	проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855874, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г.Москва, 7724120158215, 540 часов, 03.08.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная		образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Законодательство по защите персональных данных Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.) Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Нормативно-правовые основы деятельности инструктора Нормативно-правовые основы деятельности методиста в условиях реализации ФГОС Основы законодательства (22 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420852259, г.Москва, 270 часов, 30.11.2023 г.; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа», профессиональная переподготовка по программе: направление «Психология и педагогика» 162406523412, г.Казань, 05.09.2017 г.		Основы законодательства в сфере дошкольного образования (32 ч.) Основы законодательства в сфере образования (38 ч.) Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (17 ч.) Понятие авторского и смежного права (37 ч.) Порядок приема на работу, перевода и увольнения работников Правовая среда бизнеса: корпоративное, договорное и налоговое право (30 ч.) Правовое регулирование и нормативные правовые акты, регулирующие социально-педагогическую деятельность Трудовое законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									деятельность в области управления персоналом Трудовые договоры Федеральные государственные требования в дополнительном образовании
Леонова Светлана Юрьевна	-	3. Психология личности (52 ч.) 7. Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.)	Высшее: 37.03.01 Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ» 16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.; Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.;	14	«Аналитическая психология» (470 ч.) «Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.) «Оперативная психология» (540 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.: МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по	ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.; ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности»		психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.) «Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;	квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.) «Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ым программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты: Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.;			Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.) Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа РЕформа при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» –			Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика Патопсихологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.) Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2			Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение тренерской деятельности Психология аномального развития (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями			Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте Психотерапия в психопатологии и психиатрии Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;			Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактоного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)
Мамаева Ирина Владимировна	-	4. Основы психологического консультирования (30 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психологи Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе	12	«Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.) «Профессиональный коучинг и психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением квалификации «Специалист по коучингу

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852552, 540 часов, 01.02.2024 г.		(коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.) Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.) Коучинг в организационном консультировании (71 ч.) Коучинг-технологии (54 ч.) Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.) Методологические основы психологии (20 ч.) Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.) Основы профессиональной этики в работе психолога Основы психологического здоровья Основы психологического консультирования (30 ч.) Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.) Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Теоретические и практические основы психологического консультирования Теоретические основы коучинга. Этапы

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									коучингового процесса (29 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)
Салихова Мария Романовна	-	12. Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Русский язык и литература с дополнительной специальностью. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое консультирование»,	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851986, 270	19	«Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.) «Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.) Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.; ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;	часов, г. Москва, 09.11.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362, г. Москва, 27.07.2023 г.		активного обучения (31 ч.) Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.) Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели (39 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.) Гендерная психология Групповое консультирование (29 ч.) Диагностика семейной структуры с помощью

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									методов арт-терапии (26 ч.) Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Коммуникативный тренинг (21 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методы психодиагностики персонала Операционное управление персоналом и подразделением организации Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организационная психология (52 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные методики и технологии в работе с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные навыки тренера (19 ч.) Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.) Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.) Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.) Оценка и аттестация персонала

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Понятие групповой динамики (9 ч.) Правила построения программы тренинга (14 ч.) Практикум по семейной терапии (40 ч.) Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании Психологическая диагностика личности и команды Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (28 ч.) Психологические особенности группы. Командообразование Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое консультирование (32 ч.) Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально Психология в организационной сфере Психология маркетинга и рекламы (50 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ) (39 ч.) Психофизиологические аспекты

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.) Семейная психология Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.) Теория и практика консультирования в сексологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.) Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.) Тренинг личностного роста (12 ч.) Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.) Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.) Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.) Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) Эмпирическая семейная терапия
Тарасов Сергей Васильевич	-	6. Психотерапия: теория и практика (66 ч.) 8. Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) 9. Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) 10. Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.)	Высшее: Психиатрия Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.;	Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г.	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.) «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.; Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.;		«Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.) Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.) Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.) Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.) Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.) Психология аномального развития (23 ч.) Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.) Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) Психотерапия: теория и практика (66 ч.) Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.) Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)