

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                           | Ученая степень (при наличии)                                 | Ученое звание (при наличии)                                     | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                               | 5                                                            | 6                                                               | 7                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Барсукова Светлана Александровна                               | -                                | 1. Общая психология (60 ч.)                      | Высшее:<br><br>6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная)<br>Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723<br>От 2.07.1988 г.; | Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г.<br>КТ №080633 | Доцент (по кафедре психологии ) от 26.05.2006 г.<br>№1451/632-д | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;              | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.; | 37                                                                                                                                                                       | «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)<br><br>«Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.)<br><br>«Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.) |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                 | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение | ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.;</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.;</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.;</p> <p>Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая</p> |                                                                                                                                                                          | <p>3. Общая психология (60 ч.)</p> <p>4. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>5. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Детская и подростковая психотерапия (22 ч.)</p> <p>История возникновения и развития психологии</p> <p>История и развитие психологической науки</p> <p>Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.)</p> <p>Конфликтология и медиация (50 ч.)</p> <p>Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»</p> <p>Конфликты в экономике (21 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.; | психология», 583100194768 10.06.2021 г.;<br><br>ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г. |                                                                                                                                                                          | Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.)<br><br>Общая психология (60 ч.)<br><br>Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.)<br><br>Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.)<br><br>Основы конфликтологии (84 ч.)<br><br>Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.)<br><br>Основы общей психологии (60 ч.)<br><br>Основы педагогической конфликтологии (22 ч.)<br><br>Основы политической конфликтологии (23 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Основы психологического консультирования (30 ч.)</p> <p>Основы юридической конфликтологии (27 ч.)</p> <p>Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.)</p> <p>Практикум по детской клинической психологии (88 ч.)</p> <p>Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.)</p> <p>Практические упражнения и кейсы (68 ч.)</p> <p>Психологические основы общей психологии</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> <p>Психология управленческих функций (25 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)<br><br>Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.)<br><br>Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.)<br><br>Семейные конфликты (14 ч.)<br><br>Социальная педагогика и психология (22 ч.)<br><br>Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.)<br><br>Управление инновационными конфликтами (23 ч.)<br><br>Управление конфликтами<br><br>Философия (18 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация        | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                            | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Богущая Лилия Владимировна                                     | -                                | 2. Психодиагностика (67 ч.)                      | <p>Высшее:</p> <p>7.45.00.00 Журналистика</p> <p>Ставропольский государственный университет, ВСВ 0013338, 26.06.2004 г.,</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Теория и практика журналистской деятельности», 772422349924, 144 часа, г. Москва, 27.03.2025 г.;</p> <p>ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», 108 часов, ПК 00724932, г. Смоленск, 25.09.2024 г.;</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606434, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772420158628, 270 часов, от 08.05.2024 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог</p> | 20                                                                                                                                                                       | <p>«Практическая журналистика» (600 ч.)</p> <p>«Практическая психология детей и подростков» с присвоением квалификации «Детский психолог» (1490 ч.)</p> <p>«Практические навыки психологического консультирования. Виды индивидуальной психологической помощи» (32 ч.)</p> <p>«Профайлинг. Оперативная психодиагностика» (2550 ч.)</p> <p>«Радиоведущий» (500 ч.)</p> <p>«Редактирование и коррекция художественного текста» с присвоением квалификации «Редактор средств массовой информации» (670 ч.)</p> <p>«Сторителлинг» (540 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.<br>Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС»<br>(540 часов)<br>квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,<br>7724120157735, г. Москва,<br>11.01.2024 г.; |                                                                                                                                                                          | «Физиогномика и визуальная психодиагностика личности» (206 ч.)<br><br>Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)<br><br>Детская практическая психодиагностика (32 ч.)<br><br>Детская практическая психология (50 ч.)<br><br>Детская практическая психология в деятельности психолога (50 ч.)<br><br>Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)<br><br>Основные жанры телевидения (50 ч.)<br><br>Основные понятия и компоненты психоанализа (19 ч.)<br><br>Основы копирайтинга (44 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>772417793214, 1050 часов, 04.05.2023 г.;</p> <p>Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональная переподготовка по направлению «Прикладной анализ поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 34240054908, 580 часов, 07.12.2020 г.;</p> <p>Ставропольский государственный университет профессиональная переподготовка по направлению «Психология», ПП № 742427, 27.12.2011 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Особенности детско-родительских отношений: конфликты и их решения</p> <p>Правовые основы журналистики и СМИ (30 ч.)</p> <p>Практикум по психодиагностике (105 ч.)</p> <p>Практикум по психологии общения с клиентами в работе психолога-консультанта (34 ч.)</p> <p>Психоанализ и этика (15 ч.)</p> <p>Психоаналитическая диагностика личности (15 ч.)</p> <p>Психогенетика (37 ч.)</p> <p>Психодиагностика (67 ч.)</p> <p>Психодиагностика: теория и практика (67 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях (34 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Речевой этикет (52 ч.)</p> <p>Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.)</p> <p>Специфика работы журналиста на радио и телевидении (28 ч.)</p> <p>Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.)</p> <p>Технология редакционно-издательского дела (36 ч.)</p> <p>Этика делового общения (32 ч.)</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров (19 ч.)</p> |
| Закирова Неля Ришатовна                                        | -                                | 5. Истоки софрологии<br>6. Философия и специфика | Высшее:<br>44.03.02 Психолого-                                                                                        | -                            | -                           | ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»         | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе | 9                                                                                                                                                                        | «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                         | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                             | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  | софрологии как метода релаксации<br>7. Влияние релаксационных техник на организм детей и взрослых<br>8. Вспомогательные средства, используемые при проведении релаксационных техник с детьми и подростками<br>9. Тренировка расслабления и релаксации<br>10. Аутотренинг<br>11. Упражнения при негативном состоянии<br>12. Медитативные техники. Йога для релаксации<br>13. Техника прогрессивного мышечного расслабления<br>14. Упражнения для релаксации и снятия стресса | педагогическое образование<br><br>37.04.01 Психология<br><br>ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 26.02.2020 г.;<br><br>ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г. |                              |                             | повышение квалификации по программе «Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.;<br><br>Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.; | «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357507, 270 часов, 19.10.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г. |                                                                                                                                                                          | телесной психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.)<br><br>«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.)<br><br>«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.)<br><br>«Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.)<br><br>«Психосоматика у детей» (252 ч.)<br><br>«Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.)<br><br>«Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.)<br><br>«Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.)<br><br>«Телесно-ориентированная терапия |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  | 15. Релаксационный тренинг для детей и взрослых<br>16. Релаксационные упражнения для нормализации сна<br>17. Релаксационная гимнастика<br>18. Метод прогрессивной релаксации<br>19. Игровые упражнения мышечной релаксации для детей дошкольного возраста<br>20. Релаксационные упражнения нервно-мышечной релаксации<br>21. Релаксационные упражнения для мимических и артикуляционных мышц |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | в психологическом консультировании» (650 ч.)<br><br>«Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений» (144 ч.)<br><br>Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.)<br><br>Коррекция сексуальных супружеских дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.)<br><br>Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.)<br><br>Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.)</p> <p>Практикум по психосоматике (114 ч.)</p> <p>Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.)</p> <p>Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.)</p> <p>Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.)</p> <p>Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.)</p> <p>Психосексуальное развитие (20 ч.)</p> <p>Психосоматика и психология телесности (94 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.)</p> <p>Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.)</p> <p>Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.)</p> <p>Система сексуального возбуждения (10 ч.)</p> <p>Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.)</p> <p>Супружеская секстерапия (39 ч.)</p> <p>Телесная психология</p> <p>Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.)</p> <p>Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.)</p> <p>Цикл сексуальной реакции (9 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация     | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                   | 4                                                                                                                         | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мамаева Ирина Владимировна                                     | -                                | 3. Основы психологического консультирования (30 ч.) | Высшее:<br><br>5.37.00.00 Психологи<br><br>Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008 | -                            | -                           | -                                                       | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г. ;<br><br>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г. ;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», | 12                                                                                                                                                                       | «Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.)<br><br>«Профессиональный коучинг и психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением квалификации «Специалист по коучингу (коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.)<br><br>«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.)<br><br>«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | 772420852552, 540 часов, 01.02.2024 г.                   |                                                                                                                                                                          | квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.)<br><br>«Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.)<br><br>Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.)<br><br>Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.)<br><br>Коучинг в организационном консультировании (71 ч.)<br><br>Коучинг-технологии (54 ч.)<br><br>Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.)<br><br>Методологические основы психологии (20 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.)</p> <p>Основы профессиональной этики в работе психолога</p> <p>Основы психологического здоровья</p> <p>Основы психологического консультирования (30 ч.)</p> <p>Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.)</p> <p>Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.)</p> <p>Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии)             | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)   | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)     | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                                        | 6                           | 7                                                         | 8                                                            | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                                          |                             |                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                          | <p>Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.)</p> <p>Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.)</p> <p>Теоретические и практические основы психологического консультирования</p> <p>Теоретические основы коучинга. Этапы коучингового процесса (29 ч.)</p> <p>Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.)</p> <p>Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.)</p> <p>Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)</p> |
| Тарасов Сергей Васильевич                                      | -                                | 4. Психотерапия: теория и практика (66 ч.)       | Высшее:<br><br>Психиатрия                                                                                             | Кандидат психологических наук, приказ от | -                           | Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе | 25                                                                                                                                                                       | «Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>Психиатрия-наркология</p> <p>3.32.05.01 Лечебно-профилактическая»</p> <p>Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.;</p> <p>Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.;</p> | 14.09.2004 г.                |                             | <p>принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.</p> | <p>«Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.)</p> <p>«Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.)</p> <p>«Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.)</p> <p>«Психология зависимости» (450 ч.)</p> <p>«Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.)</p> <p>Аддиктивное поведение и его особенности</p> <p>Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                               | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                   | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  | Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник» |                              |                             |                                                         | <p>Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.;</p> <p>Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.;</p> <p>Пензенский институт усовершенствования</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.)</p> <p>Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.)</p> <p>Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.)</p> <p>Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию</p> <p>Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.)</p> <p>Основы психиатрии (79 ч.)</p> <p>Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г. |                                                                                                                                                                          | <p>Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.)</p> <p>Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.)</p> <p>Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.)</p> <p>Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.)</p> <p>Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.)</p> <p>Психология аномального развития (23 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психология личностных расстройств (22 ч.)<br><br>Психология отклоняющегося поведения (25 ч.)<br><br>Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.)<br><br>Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)<br><br>Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.)<br><br>Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.)<br><br>Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.)<br><br>Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.)<br><br>Психотерапия: теория и практика (66 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психофармакотерапия (19 ч.)<br><br>Семейная психотерапия<br><br>Сновидения и их толкование (13 ч.)<br><br>Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.)<br><br>Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.)<br><br>Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.)<br><br>Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Теоретические и практические аспекты психотерапии<br><br>Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)  |