

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Коучинг: стратегии эффективного достижения целей и раскрытия потенциала» (530 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Трунова Елена Алексеевна	-	1. Понятие «коучинг» и история метода 2. Особенности коучинга и отличие от других направлений работы с клиентами, виды коучинга 3. Этические стандарты и компетенции профессионального коуча 4. Основные принципы и философия коучинга 5. Сложности в работе с клиентами 6. Коуч-позиция и взаимодействие с клиентом в коучинге 7. Структура коуч-сессии и макро-модель GROW Джона Уитмора 8. Разнообразие моделей ведения коуч-сессий	Высшее: 37.04.01 Психология 5.38.00.00 Менеджмент организации, специализация – Банковское дело Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2024 г.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государствен	-	-	Сертификаты: Сертификат об участии в I Всероссийской научно-практической конференции «Коучинг и наставничество: теория и практика», 2024 г.; Европейская ассоциация коучинга (ECA), сертификат об успешном участии в программе профессионального интегративного обучения «Basic concepts of neurocoaching», 2024 г.; НОЧУ ВО «Московский институт	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772419037358, 270 часов, г. Москва, 28.08.2025 г.; Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» (г. Москва), направление – «Психология», квалификация – магистр, 2024 г.;	8	«Бизнес-коучинг как недирективный инструмент повышения эффективности работы компаний» (580 ч.) «Коучинг: стратегии эффективного достижения целей и раскрытия потенциала» (530 ч.) «Лаборатория коучинга. Практикум для начинающих» (67 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		9. Работа с целеполаганием в коучинге 10. Базовые навыки профессионального коуча 11. Классические техники коучинга 12. Техники визуализации в коучинге 13. Техники для повышения креативности 14. Техники для работы с ограничивающими убеждениями клиента 15. Трансформационные техники коучинга 16. Техники, направленные на решение конкретных запросов клиентов 17. Техники с применением метафорических ассоциативных карт в коучинге 18. Коучинговая супервизия и	ый университет управления» г. Москва, 2010 г.			психоанализа» (г. Москва), сертификат об успешном завершении Master Program «Practical Psychology and Coaching», 2024 г.; Федерация профессиональных коучей и наставников, сертификат об участии в Международной неделе коучинга и наставничества», 2024 г.; Международная ассоциация коучинговых институтов (ICI), международный сертификат о квалификации Master Coach ICI, 2023 г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт прикладной психологии в социальной сфере» (г. Москва), программа – «Бизнес-коучинг: результативные технологии работы с отдельными сотрудниками, командами и организациями», квалификация – бизнес-коуч, 2023 г.; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (г.		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рефлексивные практики в коучинге 19. Организация частной практики и построение личного бренда 20. Продвижение и продажи коуч-услуг 21. Практикум по проведению коуч-сессий с клиентами				профессионального образования», сертификат о прослушивании вебинара «Арт-терапия и метафорические карты. Эффективные инструменты, помогающие психологу зарабатывать больше», 2023 г.; ICF Armenia Chapter, Continuing Coach Education Certificate documents full attendance in “Using Space in a Coaching Session”, ICF Armenia, 2023 г.; Международная академия бизнес-коучинга «2WIN», сертификат об участии в конференции «Коучинг предпринимателей: для жизни и бизнеса», 2023 г.;	Москва), направление – «Клиент-центрированная психотерапия», квалификация – практическая психология, 2023 г.; Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр» (г. Москва), программа – «Педагог дополнительного образования и профессионального обучения», квалификация – преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, 2022 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Международная школа супервизии и рефлексивной практики», сертификат о прохождении интенсива «База супервизора», 2023 г.;	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт переподготовки и повышения квалификации» (г. Пермь), программа – «Психологическое консультирование. Организация эффективного консультативного взаимодействия», квалификация – психолог в социальной сфере, 2019 г.;		
							Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии» (г.		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Москва), направление – «Психологическое консультирование и коучинг», 2018 г; Научное общество учащихся «Центр дополнительного профессионального образования и развития бизнеса "Академия международного сотрудничества"» (г. Москва), специальность – «Менеджмент», программа – «Директор по персоналу», 2010 г.		